



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

شماره ۴۲۲



کد خبر: ۸۴۱۹۴۰ - تاریخ انتشار: ۱۱:۰۹:۰۱ - ۰۱ اردیبهشت ۱۳۹۹

قابل توجه دانشجویان؛

امکان اسکان در خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز وجود ندارد

معاونت دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: دانشجویانی که متقاضی برداشتن وسایل ضروری خود از خوابگاه هستند، از یکم تا هفتم اردیبهشت، می‌توانند نسبت به تخلیه اتاق خود اقدام کنند.

به گزارش خبرنگار دانشجو، معاونت دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در اطلاعیه‌ای پیرامون وضعیت فعالیت خوابگاه‌های دانشجویی این دانشگاه اعلام کرد: با توجه به شیوع گسترده ویروس کرونا در کشور و لزوم رعایت حداکثری فاصله فیزیکی و ضوابط بهداشتی، بازگشایی مجدد خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه مستلزم مصوبه اجرایی رسمی وزارت علوم یا هیئت رئیسه دانشگاه است که تاکنون ابلاغ نشده است.

طبق این اطلاعیه، آن گروه از دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز که متقاضی برداشتن وسایل ضروری خود از خوابگاه هستند، ضمن رعایت نکات بهداشتی از امروز، ۱ اردیبهشت تا ۷ اردیبهشت، در ساعات اداری می‌توانند با مراجعه به مجتمع‌های خوابگاهی نسبت به تخلیه اتاق خود اقدام کنند.

لازم به ذکر است با توجه به نظر کارشناس بهداشت دانشگاه درخصوص مواد غذایی موجود در یخچال‌ها و احتمال فاسد شدن آن‌ها بعد از تاریخ مذکور، نسبت به معدوم کردن آن‌ها اقدام خواهد شد.

از دانشجویان تقاضا می‌شود با توجه به خطرات ناشی از ترددات غیر ضروری، تنها در صورت نیاز واقعی و مبرم اقدام به ترک منزل و عزیمت به اهواز کنند.

براساس این اطلاعیه، هیچگونه امکان اسکان در خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در شرایط حاضر وجود نداشته و دانشجویان پس از تخلیه اتاق باقیستی در همان روز خوابگاه را ترک کنند.





دوشنبه / ۱ اردیبهشت ۱۳۹۹ / ۰۸:۳۱ - کد خبر: ۰۰۰۴۴

تکلیف امتحانات دانشگاه‌ها چه می‌شود؟

ایسنا/ خوزستان معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه آزمون‌های پایانی نیمسال قطعاً حضوری برگزار می‌شوند، گفت: اما زمان برگزاری را نمی‌توان با اطمینان مشخص کرد؛ انتظار ما این است که بتوانیم ۱۵ تیر ماه به بعد امتحانات را برگزار کنیم.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: به اعضای هیات علمی اعلام کرده‌ایم که برگزاری امتحانات میان ترم ضروری نیست اما اگر استادی مایل است امتحان برگزار کند، باید در قالب فعالیت‌های آموزشی باشد اما اجباری نیست. پس اگر استادی بخواهد نمره‌ای را به عنوان میان‌ترم در نظر گیرد، صرفاً باید در قالب فعالیت‌های آموزشی باشد.

وی در خصوص برگزاری امتحانات پایان ترم گفت: آزمون‌های پایانی نیم سال قطعاً باید برگزار شوند اما زمان برگزاری را نمی‌توان با اطمینان مشخص کرد. انتظار ما این است که بتوانیم ۱۵ تیر ماه به بعد امتحانات را برگزار کنیم. اما اگر نتوانستیم در آن زمان برگزار کنیم، به مرداد، شهریور و یا به دو هفته اول مهر موکول می‌شوند.

معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه گفت: اگر تا زمان برگزاری امتحانات، ستاد ملی مبارزه با کرونا تجمعات را مشکل‌ساز نداند، امتحانات در اولین فرصت برگزار می‌شوند. اما اگر برگزاری تجمعات خطرساز باشد، طبیعتاً زمان برگزاری امتحانات به تعویق می‌افتد. آزمون‌های پایانی به ویژه در دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه شهید چمران اهواز قطعاً به شکل حضوری برگزار می‌شوند و نمی‌توانیم به شکل مجازی برگزار کنیم زیرا امنیت آزمون‌ها به نوعی زیر سوال می‌رود.

جلیلی‌فر تصریح کرد: آزمون‌ها را به شکل حضوری برگزار می‌کنیم اما اگر همکاران ما در برگزاری آزمون مجازی تجربیاتی داشته باشند، می‌توانند تجربیات خود را در اختیار ما قرار دهند.

وی با اشاره به بارگذاری صد درصدی درس‌های نظری در سامانه آموزشی دانشگاه گفت: درس‌های نظری در سامانه‌های مجازی قرار دارند، اما اینکه چه تعداد از درس‌ها برگزار شده و چه تعداد برگزار نشده‌اند، روزانه در حال تغییر است. بیشتر اساتید در حال برگزاری کلاس‌های مجازی هستند، و تنها تعداد محدودی از همکاران ما با وجود اینکه درس‌هایشان در سامانه ثبت شده است، اما هنوز کلاس‌ها را برگزار نکرده‌اند. عده‌ای از اساتید را ملزم به برگزاری کلاس‌های مجازی کردیم. با همکارانی که همکاری نکنند، برخورد اداری می‌شود، مگر اینکه همه درس‌های یک استاد عملی باشند. اما همه همکارانی که درس‌های نظری دارند و در سامانه تعریف شده‌است، موظف هستند کلاس‌ها را برگزار کنند.



دوشنبه ۱ اردیبهشت ۱۳۹۹ - کد خبر: ۱۰۰۸۶ - ۹۹۰۲۰۱۰۰۸۶

عضو هیات علمی جامعه‌شناسی دانشگاه چمران اهواز تأکید کرد:

لزوم ترویج گفتمان "احترام به حق سلامت"

ایسنا/ خوزستان عضو هیات علمی جامعه‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم ترویج گفتمان احترام به حق سلامت، گفت: ابتدا باید سلامت به عنوان یک حق مطرح شود و وظیفه ما این است که خود مراقبت کنیم و به سلامتی دیگران نیز اهمیت دهیم.

علی بوداقی در گفت‌و‌گو با ایسنا، اظهار کرد: در رویکرد جامعه‌شناسی خصوصاً در تئوری جامعه مخاطره آمیز بک، وقتی جهانی شدن مطرح می‌شود و روابط کشورها در سطوح مختلف جهانی می‌شود، مخاطرات نیز جهانی می‌شوند. این مخاطرات می‌توانند شامل آلودگی هوا، ناالمنی شغلی، ناالمنی سلامتی و... باشد. بر این اساس برای مدیریت مخاطرات جهانی همه باید وارد عمل شوند که شامل مسئولیت‌پذیری اخلاقی، قانونی، اجتماعی و شهریوندی است. این موضوع در حالی محقق می‌شود که ما تعامل بین‌بخشی و روابط شبکه‌ای بین سازمان‌های مردم نهاد، بخش خصوصی، سازمان‌های دولتی و مردم را افزایش دهیم.

وی افزود: وقتی یک مخاطره پیش می‌آید، سرمایه روان‌شناسی انسان متاثر می‌شود. در واقع اعتماد جامعه نیز متاثر می‌شود. سرمایه‌گذاری در اعتمادسازی، بهبود شاخص‌های توامندی اقتصادی اجتماعی و روانی اقشار آسیب‌پذیر می‌تواند به مدیریت موفقیت‌آمیز پیامدهای سوء یک بحران در مقیاس جهانی کمک کند.

عضو هیات علمی جامعه‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پیامدهای کرونایروس بر جامعه بیان کرد: یکی از پیامدهای کرونا، پیامد اجتماعی و روان‌شناسی است؛ کرونا نشاط اجتماعی، خودکارآمدی، خوش‌بینی، امید به آینده و اعتماد به نفس جامعه را تحت تاثیر قرار داده است. وقتی یک اتفاق می‌افتد، برای خروج موفق از آن باید مشارکت‌های اجتماعی فعال تر شوند.

وی با بیان اینکه ما می‌توانیم تهدیدات کرونا را به فرصت اجتماعی تبدیل کنیم، به شرطی که مدیریت اصولی صورت گیرد، گفت: امروز در برخی از مساجد و اماکن فرهنگی می‌بینیم که مردم در تولید روپوش، ماسک و... با استفاده از ظرفیت خیرین سلامت و... همراهی می‌کنند که این نشان‌دهنده مسئولیت‌پذیری اجتماعی و تقویت‌کننده حس همدلی در یک جامعه است و این همکاری می‌تواند به کاهش اثرات سوء کرونا بر جامعه کمک کند، البته این مساله در صورتی کاملاً محقق می‌شود که به مقوله خط مشی و راهبرد و حمایت مالی و عاطفی افراد آسیب‌پذیر توجه شود.



بوداقی تصریح کرد: در جامعه‌شناسی مفهومی تحت عنوان "حساسیت اخلاقی" داریم. ما می‌توانیم از طریق رسانه‌ها که انصافاً در بحران کرونا خوب عمل کردند، از طریق شبکه‌های اجتماعی موثق آگاه‌سازی کنیم و دانش افراد جامعه و یا به عبارتی "حساسیت اخلاقی" را نسبت به کرونا افزایش دهیم. ترویج گفتمان احترام به حق سلامت را باید از طریق نهادهای دینی و مسئول ترویج داد تا افراد از نظر اخلاقی مسئولیت‌پذیر شوند. ابتدا باید سلامت به عنوان یک حق مطرح شود و وظیفه ما این است که خود مراقبت کنیم و به سلامتی دیگران نیز اهمیت دهیم.

عضو هیات علمی جامعه‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان تاکید کرد: آگاه‌سازی، ساخت کلیپ‌های مرتبه، فرهنگ‌سازی و ورود متخصصین، اساتید و نخبگان به این موضوع می‌تواند به افزایش حساسیت اخلاقی و اجتماعی افراد جامعه کمک کند تا بسیاری از افراد نسبت به بیماری بی تفاوت نباشند.



کد خبر: ۸۴۱۹۴۰ - تاریخ انتشار: ۱۱:۰۹ - ۰۱ اردیبهشت ۱۳۹۹

قابل توجه دانشجویان؛

امکان اسکان در خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز وجود ندارد

معاونت دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: دانشجویانی که متقاضی برداشتن وسائل ضروری خود از خوابگاه هستند، از یکم تا هفتم اردیبهشت، می‌توانند نسبت به تخلیه اتاق خود اقدام کنند.

به گزارش خبرنگار دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در اطلاعیه‌ای پیرامون وضعیت فعالیت خوابگاه‌های دانشجویی این دانشگاه اعلام کرد: با توجه به شیوع گسترده ویروس کرونا در کشور و لزوم رعایت حداکثری فاصله فیزیکی و خواباط بهداشتی، بازگشایی مجدد خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه مستلزم مصوبه اجرایی رسمی وزارت علوم یا هیئت‌رئیسه دانشگاه است که تاکنون ابلاغ نشده است.

طبق این اطلاعیه، آن گروه از دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز که متقاضی برداشتن وسائل ضروری خود از خوابگاه هستند، ضمن رعایت نکات بهداشتی از امروز، ۱ اردیبهشت تا ۷ اردیبهشت، در ساعات اداری می‌توانند با مراجعه به مجتمع‌های خوابگاهی نسبت به تخلیه اتاق خود اقدام کنند.

لازم به ذکر است با توجه به نظر کارشناس بهداشت دانشگاه درخصوص مواد غذایی موجود در یخچال‌ها و احتمال فاسد شدن آن‌ها بعد از تاریخ مذکور، نسبت به معدهم کردن آن‌ها اقدام خواهد شد.

از دانشجویان تقاضا می‌شود با توجه به خطرات ناشی از ترددات غیر ضروری، تنها در صورت نیاز واقعی و مبرم اقدام به ترک منزل و عزیمت به اهواز کنند.

براساس این اطلاعیه، هیچگونه امکان اسکان در خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در شرایط حاضر وجود نداشته و دانشجویان پس از تخلیه اتاق باقیستی در همان روز خوابگاه را ترک کنند.



خبرگزاری دانشجو

کد خبر: ۸۴۲۰۰ - تاریخ انتشار: ۰۹:۲۵ - ۰۲ - ۱۳۹۹

در گفتگو با دانشجو مطرح شد

امتحانات پایان ترم تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز به صورت حضوری برگزار می‌شود

معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: امتحانات پایان ترم تحصیلی دانشجویان شهید چمران اهواز به خصوص در مقاطع کارشناسی و ارشد به صورت حضوری برگزار می‌شود.

علیرضا جلیلی‌فر، معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، در خصوص زمان برگزاری امتحانات پایان ترم تحصیلی دانشجویان گفت: زمان برگزاری امتحانات پایان ترم تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز هنوز مشخص نیست، اما این امتحانات قطعاً برگزار می‌شوند؛ انتظار داریم با مساعد شدن شرایط این آزمون‌ها را از ۱۵ تیرماه به بعد برگزار کنیم، اما اگر این امکان فراهم نبود و نتوانستیم این امتحانات را برگزار کنیم، زمان برگزاری را به مرداد یا شهریور و یا دو هفته اول مهرماه تغییر خواهیم داد.

جلیلی‌فر اضافه کرد: در صورتی که تا ۱۵ تیرماه، ستاد ملی مبارزه با کرونا تجمعات را مشکل ساز نداند، امتحانات پایان ترم تحصیلی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در اولین فرصت برگزار خواهند شد و در صورتی که برگزاری تجمع، خطرساز اعلام شود، زمان برگزاری این آزمون به تعریق خواهد افتاد.

معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به شیوه برگزاری امتحانات پایان ترم تحصیلی دانشجویان ابراز کرد: امتحانات پایان ترم تحصیلی دانشجویان شهید چمران اهواز به خصوص در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به صورت حضوری برگزار خواهند شد و به دلیل اهمیت امنیت و سلامت در برگزاری این آزمون‌ها، نمی‌توانیم آن‌ها را به صورت غیرحضوری و مجازی برگزار کنیم.

وی با تأکید بر اینکه امتحانات پایان ترم تحصیلی جاری به صورت حضوری برگزار می‌شوند، ادامه داد: به اعضای هیأت علمی دانشگاه اعلام شده که برگزاری امتحانات میان ترم ضرورت ندارد، اما اگر هر کدام از استادی، تمایل به برگزاری این آزمون دارد، باید در قالب فعالیت‌های آموزشی باشد. با این اوصاف، اگر استادی بخواهد نمره‌ای را به عنوان میان ترم در نظر گیرد، صرفاً باید در قالب فعالیت‌های آموزشی باشد.



کد خبر: ۳۵۴۴ / ۶ اردیبهشت ۹۹۰۲۰۶۰۳۹۹ - شنبه / ۰۸:۰۹

والدین در روزهای کرونای بیش از حد با کودک خود مشغول نشوند

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به احتمال وابسته شدن کودکان به والدین در شرایط فعلی جامعه، گفت: والدین توجه کنند که اگر بیش از حد در طول روز با کودک مشغول شوند، ممکن است باعث ایجاد وابستگی، دلبستگی شدید و حتی امکان دارد ترس را برای کودک به وجود آورد و پس از بحران، ممکن است کودک نتواند از والدین خود دور شود.

سودابه بساکنی زاد در گفت و گو با ایسنا، اظهار کرد: با فراغیر شدن ویروس کرونا و تعطیلی مدارس و دانشگاه‌ها و آغاز دور کاری، قاعده‌تا زندگی خانوادگی در سراسر دنیا مختل شده است و کودکان نیز از این مساله به دور نیستند. معمولاً برای والدین ممکن است مشکلات روانی نیز به وجود آمده باشد. معمولاً در این زمینه سازمان جهانی یونیسف اصولی را برای مراقبت از کودکان به والدین توصیه می‌کند؛ در این شرایطی که کودکان درگیر بحران ماندن در منزل و فاصله‌گیری اجتماعی هستند. با توجه به اینکه کودکان بسیار پرتحرک هستند و انرژی بالایی دارند، بنابراین نمی‌توان به کودک گفت تنها یک جا بنشینند، از دیگران دور باشد، فعالیت نکند، به مدرسه نرود و تنها در یک محیط از راه دور درس بخواند؛ چنین شرایطی برای کودک خسته‌کننده است.

وی افزود: همانطور که این شرایط برای بزرگسالان خسته‌کننده است، برای کودکان نیز به اینگونه است و باعث دلزدگی و بی‌انگیزگی کودک می‌شود. باید توجه کرد که این موارد به عنوان افسردگی برای کودکان تلقی نمی‌شوند و در حقیقت این پدیده منوط به شرایط محیطی است که برای آن‌ها به وجود آمده است. پس لازم است که از کودکان مراقبت کنیم و به آن‌ها کمک کنیم تا احساس خستگی نکنند.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: والدین در این شرایط باید برای کودک وقت بگذارند، به او احساس امنیت بدهن و محبت کنند. برای این کار می‌توانند در طول روز سه نوبت ۲۰ دقیقه‌ای در نظر بگیرند و با کودک بازی کنند و توجه کنند که این زمان را تنها برای گذراندن وقت با کودک خود در نظر بگیرند.

والدين بیش از حد با کودک مشغول نشوند

بسیک نژاد با اشاره به احتمال وابسته شدن کودکان به والدین در این روزها، گفت: والدین توجه کنند که اگر بیش از حد در طول روز با کودک مشغول شوند، ممکن است باعث ایجاد وابستگی، دلبرستگی شدید و حتی امکان دارد ترس را برای کودک به وجود آورد و پس از بحران، ممکن است کودک نتواند از والدین خود دور شود.

باید کودک را قانع کرد که شرایط کنونی، موقت است



وی با اشاره به نحوه توضیح دادن شرایط به وجود آمده برای کودک تصریح کرد: در این شرایط بهترین کار این است که وضعیت را برای کودک توضیح و تاریخچه‌ای از وقایع گذشته مشابه با شرایط کنونی را برای کودک شرح داد. کودک را باید قانع کرد که این شرایط موقت است، به او اطمینان دهنده دوباره وضعیت مانند قبل می‌شود، دائمی نیست و به پایان می‌رسد.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: والدین توجه کنند در زمانی که به کودک اختصاص می‌دهند باید مراقبت‌های بهداشتی و تاثیر آن را در قالب فیلم، بازی، داستان و اینمیشن توضیح دهند؛ به عنوان مثال دلیل شستن دست‌ها و فاصله‌گذاری اجتماعی را اینگونه برای کودک بیان کنند. با کودکان زیر ۵ سال می‌توان بازی صدا و تقلید را انجام داد، با آن‌ها آواز خواند، با اسباب بازی بازی کنند، از وسایلی مانند کاغذ، مقوا و سنگ ریزه برای بازی جدید استفاده کنند و داستان بخوانند.

بساک نژاد با بیان اینکه نباید از کودکان خود غفلت کنیم زیرا باعث خستگی و دلزدگی آن‌ها می‌شود، ادامه داد: برای کودکان بالای ۵ سال می‌توان محیطی سالم را در نظر گرفت تا پیاده‌روی کنند و یا در حیاط خانه بازی کنند، فیلم و کارتون تماشا کنند و در آشپزی و پختن کیک همراهی کنند زیرا این کار می‌تواند برای کودک بسیار هیجان‌انگیز باشد و در کنار آن تکالیف درسی را انجام دهد.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: باید واقع‌بین باشیم، یعنی بدانیم که کودک خسته شده است، تنوع وجود ندارد و نمی‌تواند یک جا ساکت باشد، باید در کنیم و سعی کنیم برای کودک شرایطی فراهم کنیم تا با دوستان خود به صورت آنلاین ارتباط برقرار کند.

اهمیت برنامه‌ریزی برای کودکان

بساک نژاد تاکید کرد: داشتن برنامه منظم در طی روز بسیار مهم است، نباید به فرزندمان همیشه گوشزد کنیم که درسش را بخواند، چون باعث خستگی می‌شود، بلکه به او توصیه کنیم که ساعاتی مخصوص درس خواندن، بازی، تماشای تلویزیون، ورزش و ... وجود دارد. به این ترتیب بچه‌ها متوجه می‌شوند که چه زمانی چه انتظاری از آن‌ها داریم. سعی کنیم در این شرایط به صحبت‌های کودکان گوش کنیم. نباید همیشه و هر روز درباره ویروس کرونا صحبت شود، بلکه چند بار توصیه‌ها را به کودک آموزش دهیم و نیازی نیست که کودکان تاکید کنیم زیرا باعث ایجاد ترس در کودک می‌شود.

نباید کودک را به حال خود رها کرد

وی با بیان اینکه نباید فراموش کنیم که حال کودک را بپرسیم، گفت: بهتر است والدین از خود بپرسند، آیا ما به عنوان والد مراقب کودک خود هستیم؟ آیا می‌دانیم حال روحی کودکمان چگونه است؟ نباید کودک را به حال خود رها کنیم و تا جایی که امکان دارد مراقب حال جسمی و روانی او باشیم و محیط مناسب را برای او فراهم کنیم. در کنار آن والدین نیز به یک محیط مناسب احتیاج دارند.

با بهانه‌گیری کودک چگونه برخورد کنیم؟

عضو هیات علمی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران اهواز در پاسخ به سوال چگونگی رفتار با کودک بهانه‌گیر گفت: بهترین راه برای کودک بهانه‌گیر، گفت و گو است. اگر کودک سن پایینی دارد والدین می‌توانند در



محیط، تنوع به وجود آورند. به عنوان مثال از اسباب بازی‌های متفاوت‌تر استفاده کنند زیرا کودک کنجکاو و تنوع طلب است، پس نمی‌توان او را در محیط محدود قرار داد. اگر شرایط مساعد است می‌توان با رعایت نکات بهداشتی و در محیط‌های سالم با خودرو به گردش رفت و یا در حیاط خانه بازی کرد. بهانه‌گیری کودک فقط به این دلیل است که والدین به کودک بی‌توجه می‌شوند، وقتی والدین در گیر دغدغه‌های ذهنی خود باشند، بهانه‌گیری کودک بیشتر می‌شود. پس بهترین راه برای رفتار کردن با کودک بهانه‌جو، ایجاد تنوع در بازی و همراه کردن کودک در کار خانه است. اکنون بهترین موقعیت است که والدین می‌توانند برای کودک خود یک دوست باشند.

نحوه رفتار با نوجوانان در روزهای قرنطینه

وی در پایان درباره نحوه رفتار با نوجوانان در روزهای قرنطینه نیز بیان کرد: نوجوانان معمولاً درون گرادر هستند. بهتر است که ساعتی از فضای مجازی کناره‌گیری و با والدین خود صحبت کنند و به هم احساس امنیت دهند. به والدین پیشنهاد می‌شود در خانه فضای مثبتی ایجاد و از خشونت پرهیز کنند. اغلب با گفتن اینکه شرایط بهتر خواهد شد می‌توان محیط مثبتی در خانه ایجاد کرد.



کد خبر: ۹۹۰۲۰۴۷۶۶ - یکشنبه / ۲ اردیبهشت ۱۳۹۹ / ۱۲:۴۵

برگزاری کلاس‌های آنلاین برای دانشجویان خارجی زبان‌آموز دانشگاه چمران

ایسنا/ خوزستان مدیر مرکز آزفا دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با توجه به اینکه سازمان امور دانشجویان اعلام کرده بود که حضور دانشجویان خارجی تا شهریورماه امکان پذیر نیست، تصمیم گرفتیم تا کلاس‌های زبان فارسی را به صورت مجازی ارائه دهیم.

داود پورمظفری در گفت و گو با ایسنا، اظهار کرد: پس از شیوع بیماری کرونا و بازگشت دانشجویان خارجی به کشور خود، دانشجویان نمی‌توانستند به شکل حضوری کلاس‌ها را ادامه دهند و با توجه به اینکه سازمان امور دانشجویان نیز اعلام کرده بود که امکان حضور دانشجویان خارجی تا شهریورماه در کشور وجود ندارد، تصمیم گرفتیم تا کلاس‌های زبان فارسی را به صورت مجازی ارائه دهیم.

وی افزود: تعداد دانشجویان خارجی که قرار بود دوره آموزش زبان فارسی را بگذرانند، ۴۵ نفر است که در سه گروه تقسیم‌بندی شدند. برای هر کدام از گروه‌های در نظر گرفته شده تاکنون حدود سه تا چهار کلاس مجازی برگزار شده است. این کلاس‌ها به صورت چند رسانه‌ای و شامل ویدئو، تصویر، پاورپوینت و پی‌دی‌اف است.

رئیس مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی (آزفا) دانشگاه شهید چمران اهواز ادame داد: همه دانشجویان ما از خارج از کشور درس‌های خود را دنبال می‌کنند. همچنین با توجه به شرایط به وجود آمده، برای اینکه جذب دانشجو خارجی متوقف نشود، ثبت‌نام به صورت الکترونیکی خواهد بود.

پورمظفری در پایان با بیان اینکه در صورتی که وضعیت عادی نشود، امکان برگزاری کلاس‌ها به صورت آنلاین وجود دارد، گفت: تا زمان بازگشایی دانشگاه‌ها، کلاس‌ها به صورت مجازی برگزار خواهند شد و اگر شرایط فراهم شود، یک مدرسه زبان تابستانی غیرحضوری با محوریت آموزش به صورت مشترک با یکی از دانشگاه‌ها برگزار خواهیم کرد.



جزییات بازگشایی دانشگاه شهید چمران اهواز اعلام شد؛ تمہیدات لازم برای دانشجویانی که امکان اتصال مجازی ندارند

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز جزییات بازگشایی و روند برگزاری کلاس‌ها و برگزاری امتحانات دانشجویان دانشگاه را تشریح کرد.

به گزارش خبرگزاری تسنیم از اهواز، علیرضا جلیلی فر در جلسه مجازی که از سوی انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه برگزار شد، درباره آموزش به شکلی مجازی در دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار داشت: این شیوه آموزش از سال ۸۴ در دانشگاه بوده و از نیمسال اول ۹۸-۹۹ به شکل جدی مورد بهره برداری قرار گرفت.

فعالیت ۳ سامانه آموزشی مجازی در دانشگاه شهید چمران اهواز

وی افزود: آموزش مجازی باعث تضعیف آموزش نمی‌شود و در شیوه تدریس معتقدیم باید به شکل ترکیبی اقدام کنیم. برای همین از ابتدای ترم دوم ۹۸-۹۹ درس فیزیک (۱) و ریاضی (۱) برای بسیاری از دانشکده‌ها در سامانه آموزش مجازی دانشگاه ارائه شد.

معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره سامانه‌های آموزش مجازی دانشگاه اظهار داشت: در دانشگاه سه سامانه Adobe connect LMS و درس افزار فعال هستند. یک سامانه هم برای دانشکده دامپزشکی است.

این استاد دانشگاه درباره گلایه دانشجویان از کیفیت پایین آموزش مجازی دانشگاه بیان داشت: آموزش مجازی بی‌شك نمی‌تواند جایگزین آموزش حضوری باشد ولی در شرایط کرونا چاره‌ای نداریم. دانشگاه تلاش داشت بهترین خدمات را ارائه دهد و این گلایه در همه دانشگاه‌ها وجود دارد. اکنون استاد فعالانه از این سامانه استفاده می‌کنند و نواقص مرتفع شده است.

وی درباره امکانات سیستم آموزش مجازی دانشگاه گفت: این سامانه‌ها امکان خبط صوت استاد را فراهم ساخته است که دانشجویان بعدا نیز استفاده کنند. اگر دانشجویی امکان استفاده از این شیوه آموزش را ندارد دانشگاه آمادگی همکاری با این افراد از طریق کمیسیون موارد خاص را دارد.

امکان حذف ترم از پایان اردیبهشت ماه فراهم می‌شود

معاون دانشگاه بیان داشت: دانشجویان توصیه می‌کنیم ترم تحصیلی را حذف نکنند و اگر کسی بنا داشت حذف کند از آخر اردیبهشت ماه این امکان فراهم می‌شود. همچنین در این سامانه‌ها حضور و غیاب اجباری نیست.

وی درباره دروس عملیاتی که قابلیت ارائه به شیوه مجازی نیست اظهار داشت: درباره دروس عملیاتی دانشگاه منتظر تصمیم ستاد پیشگیری و مدیریت مقابله با کرونا هستیم. در صورت بازگشایی کلاس‌ها تسهیلاتی برای دانشجویان در شرف دانش آموختگی ارائه می‌کنیم.

جلسات دفاعیه دانشجویان تحصیلات تکمیلی به شکل مجازی برگزار می‌شود

جلیلی فر ادامه داد: با استفاده از سامانه **Adobe connect** جلسات دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی از این هفته برگزار می‌شود. از بیستم اردیبهشت این سامانه برای دانشجویان فعال می‌شود.

وی درباره نحوه برگزاری امتحانات پایان ترم دانشجویان اظهار داشت: مطابق دستور ستاد مقابله با کرونا رفتار می‌کنیم. اگر شرایط مناسب نباشد امتحانات را تا زمان عادی شدن اوضاع و مناسب شدن آن برگزار نمی‌کنیم.

این استاد دانشگاه ادامه داد: اگر شرایط تا شهریور ماه به روای عادی بازگشت احتمالاً در شهریور امتحانات را برگزار می‌کنیم. اگر شرایط فراهم نبود شاید در مهر ماه یا حتی آذر ماه امتحانات را برگزار کنیم. دانشگاه برای دانشجویان ترم آخر تسهیلاتی را در نظر گرفته است. حتی ممکن است ترم را شناور بگذاریم تا در موقع مناسب امتحانات این ترم را برگزار کنیم.

این عضو هیئت علمی دانشگاه گفت: برنامه‌ای برای برگزاری امتحانات پایانی به صورت مجازی نداریم. می‌توان به جرئت گفت حتی دانشگاه تهران هم امکان برگزاری آزمون‌های مجازی را ندارد. در دروسی که امکان برگزاری مجازی دروس است حتماً امتحان مجازی است ولی برخی دروس به شکل مجازی امکان برگزاری حضوری امتحان وجود ندارد.

۲۴۰۰ درس در سامانه مجازی دانشگاه بارگزاری شده است

وی درباره شهریه دروس کلاس‌های عملی و نظری که می‌بایست به صورت حضوری برگزار می‌شوند، پاسخ داد: شهریه دروس عملی اگر برگزار نشود و حذف شود، به صورت بستانکاری در نظر گرفته می‌شود تا این دروس برگزار شود. درباره شهریه دروس نظری بر اساس تصمیم هیئت امنا دانشگاه و ابلاغ وزارت علوم تصمیم گیری می‌شود.

جلیلی فر افزود: اکنون ۲۴۰۰ درس در سامانه مجازی دانشگاه بارگزاری شده است. هم چنین شرایط بارگزاری دروس به اساتید اطلاع داده شده است و دروس باید شامل صدا و متن و پاورپوینت و ... باشند و اگر استاد فقط چند صفحه‌ی کتاب را کپی کند و در سامانه قرار دهد، قابل پذیرش نیست. محتوای دروس که اساتید استفاده می‌کنند روزانه توسط دفتر برنامه‌ریزی آموزشی پیگیری و رصد می‌شود. اگر در سامانه مشکلی یا اختلالی پیش بیاید، با استفاده از پشتیبانی آن را رفع می‌کنیم.

وی درباره کارآموزی های مهندسی و دامپزشکی توضیح داد: کارآموزی‌ها در دانشگاه انجام نمی‌گیرد، خارج از دانشگاه است و در شرکت‌ها و ارگان‌های دیگری است. اگر دانشجو بخواهد به آن مکان‌ها برود و از دانشگاه نامه‌ی معرفی نامه بخواهد آماده همکاری هستیم.

امکان بازگشایی دانشگاه بعد ماه مبارک رمضان منتفی است





معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز در مورد خبر بازگشایی دانشگاه بعد از ماه مبارک رمضان تصریح کرد: می توان با اطمینان گفت با توجه به اوضاع فعلی احتمال باز شدن دانشگاه در خردادماه تقریباً محال است، زیرا خوابگاه ها باید آمادگی لازم را برای ورود دانشجو در خرداد ماه داشته باشند تا امتحان ها در آن زمان برگزار شود.

وی ادامه داد: الان شرایط بیماری حاکم است و اگر بازگشایی دانشگاه در خرداد ماه صورت گیرد، امتحانات به تیرماه موقول می شود که البته این بستگی به تصمیم جمعی و نظر هیئت رئیسه دانشگاه دارد ولی احتمال عملی بودن آن کم است.

جلیلی فر در مورد سخت گیری برخی از اساتید در کلاس های مجازی از نظر حضور و غیاب و امتحان اظهار داشت: ما باید توقعات را متناسب با شرایط کنیم و نمی توان بر اساس ایده آل ها عمل کرد. با توجه به شرایط و فشاری که روی دانشجویان و اساتید است، اساتید باید آزمون ها را متناسب با شرایط موجود طراحی کنند و همکاری لازم را انجام دهند.

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز در پاسخ به اینکه آیا تعداد جلسات کلاس های مجازی مانند کلاس های حضوری است بیان داشت: به اساتید گفته شده که تعداد جلسات مجازی همانند تعداد جلسات حضوری باشد. قبل از بیماری حدود ۵ جلسه کلاس ها به صورت حضوری تشکیل شده است. مطابق پروتکل آموزشی ۱۱ جلسه را باید برگزار کنیم.

