

نماید نیوز



پایگاه خبری شوشان



بازگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



آسان خوزستان



اکسین پرس

پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها



خبرگزاری فارس



شماره: ۵۲۰



همای پرس

جامعه تحلیل خبری خوزستان
دیک خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایران خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پیغمبر



تیکستان

پایگاه تحلیلی

آانیهآ



بولتن



تاریخ انتشار: ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۱ - ۰۷:۱۹

توسعه صنایع بالادستی؛ کشور را از اهمیت صنایع پایین دستی غافل کرد

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز می‌گوید؛ «علم شیمی از جمله علومی است که فاصله خیلی زیادی میان تحقیقات و کاربردی سازی آن وجود ندارد بنابراین در بسیاری از رشته‌ها و صنایع دیگر نقش پر رنگی دارد.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما، آقای بابک مختاری با اشاره به اینکه اکنون در تمام دنیا این علم برای پیشرفت‌های اقتصادی و صنعتی مورد توجه بسیاری قرار گرفته است، می‌افزاید: در کشور ما تولید مقالات علمی و نویزایی علمی ایران را به رشته شیمی نسبت می‌دهند، زیرا نخستین دوره دکترای علوم پایه در کشور در سال ۱۳۶۴ در شیراز راه اندازی شد. راه اندازی این دوره دکترا منجر به آشنایی و ارتباط بیشتر محققان شیمی کشور با پژوهشگران این رشته در سراسر دنیا شد.

وی افزود: پژوهشگران ایرانی به واسطه اینکه می‌خواستند در عرصه بین المللی حضور داشته باشند، مجبور بودند منابع روز دنیا را مطالعه کنند و دستاوردهای علمی خودشان را نیز به زبان روز دنیا بنویسند بنابراین کاری که سال ۱۳۶۴ آغاز شد در اوایل دهه ۱۳۸۰ نتایج خودش را نشان داد و پیشرفت خیلی خوب علمی از لحاظ تولید مستندات علمی ایجاد شد که قسمت اعظم مستندات علمی، مقالات علمی هستند. این جریان باعث شد که سایر علوم و سایر پژوهشگران و استادی کشور حرکتی پیرامون این مساله آغاز کنند. در نهایت این پیشرفت‌های علمی منجر به این شد تا ما از نظر آمار بین المللی تولید مستندات علمی در نمایه‌های مختلف دنیا رتبه کسب کنیم؛ اکنون ایران در نمایه ISI رتبه ۱۶ و در نمایه اسکوپوس رتبه ۱۵ در دنیا را دارد.»

به گفته وی «کسب این رتبه تنها یک بخش از این قضیه است. قسمت دوم قضیه کاربردی کردن این تحقیقات و پژوهش‌هاست. بخشی از این وظیفه باید بر عهده دانشگاه‌ها باشد. دانشگاه‌ها می‌توانند از طریق شرکت‌های زایشی و حمایت از کارآفرینانی دانشگاهی و همچنین حمایت از شرکت‌های دانش بنیان مستقر در دانشگاه‌ها یا پارک‌های علم و فناوری در این زمینه نقش آفرینی کنند. قسمت اصلی قضیه مربوط به این مساله است که باید صنایع ما نیاز به دانش و دانش بری بالایی داشته باشند. متاسفانه در کشور فقط ما صنایع بالا دستی را خیلی توسعه داده‌ایم و در حوزه نفت و پتروشیمی و صنایع پایین دستی کار زیادی انجام نداده‌ایم. در حال حاضر صنایع بالادستی ضمن اینکه سرمایه گذاری خیلی زیادی می‌خواهد، ارزبری نسبتاً بالا و اشتغال زایی کمی دارد. در عین حال نیازمند دانش کمی نیز است، اما صنایع پایین دستی ارزبری کمتر و اشتغال زایی بیشتری دارد. دخالت انسانی و دانش این صنایع نیز بیشتر است.»



عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز بر این باور است «اکنون وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان متولی اصلی پارک‌های علم و فناوری و دانشگاه‌ها و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به عنوان نهاد حمایتی کارهای خوبی در این حوزه انجام داده‌اند، اما اگر می‌خواهند تمام رشته‌های حوزه شیمی هم نقش داشته باشند و شرکت‌هایی ایجاد شوند که بتوانیم روی نیاز داخلی و صادراتی آن‌ها حساب باز کنیم باید تفاوت رشته‌های شیمی با سایر رشته را مشاهده کنند و امکانات زیرساختی لازم را نیز برای آن‌ها فراهم کنند. حداقل بحث تولید داخل و حمایت از تولید داخل شرکت‌های پتروشیمی را به سمت و سویی سوق دهند که دانشگاه‌ها برای تاسیس شرکت‌های مشترک کوچک تشویق شوند تا نیازهای کاتالیستی این شرکت را فراهم کنند یا اینکه نسبت به محصولات فعلی به سمت تولید محصولات با ارزش افزوده بالاتر بروند و شرکت‌های بزرگ‌تری تولید کنند. کارکردن یک نفر کارآفرین در حوزه شیمی بسیار سنگین است از این‌رو ضروری است که معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، وزارت صنایع، وزارت جهاد و همچنین وزارت کار روی صنایع کوچک با ارزش افزوده بالا در حوزه شیمی ورود پیدا کنند و زیر ساخت‌های لازم آن را فراهم کنند.»





- ۱۵:۳۰ - ۱۹/۰۲/۱۴۰۱

آیین نکوداشت مقام شامخ پروفسور مهندس مهرابی زاده هنرمند برگزار گردید

آیین نکوداشت مقام شامخ پروفسور مهندس مهرابی زاده هنرمند امروز (دوشنبه) به همت دانشگاه شهید چمران اهواز و با همکاری بنیاد نخبگان استان خوزستان خوزستان برگزار گردید.

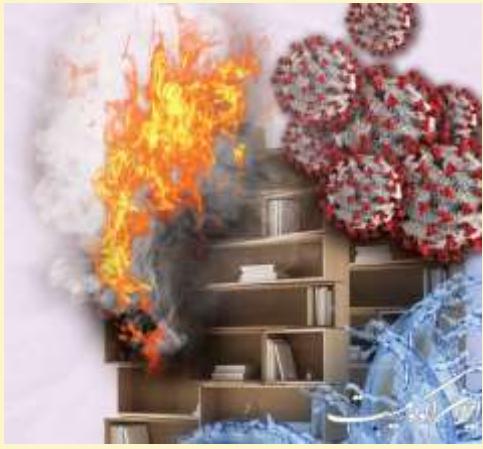
آیین نکوداشت مقام شامخ پروفسور مهندس مهرابی زاده هنرمند امروز (دوشنبه) به همت دانشگاه شهید چمران اهواز و با همکاری بنیاد نخبگان استان خوزستان و با حضور دکتر علی حسین صابری، رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان، دکتر غلامحسین مکتبی معاونت دانشجویی دانشگاه، دکتر سید منصور مرعشی، ریاست دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران و دکتر پاک سرشت از روسای اسبق دانشکده علوم تربیتی برگزار گردید.

دکتر صابری ضمن تجلیل از عملکرد ارزشمند و اثربخش پروفسور مهندس مهرابی زاده هنرمند اظهار داشت: پروفسور مهندس مهرابی زاده فرزند کویر و به تبع دارای شخصیتی بسیار محکم، استوار و پر تلاش است و کوله باری از تجربه و دانش در زمینه های آموزشی، پژوهشی و مدیریتی از وی یک چهره علمی ماندگار، سرمایه ای اجتماعی و الگویی موفق برای دانشجویان، همکاران و جامعه علمی کشور ساخته است.

رئیس بنیاد نخبگان خوزستان گفت: در عرصه علم، آثار و خدمات ماندگاری از دکتر مهندس مهرابی زاده هنرمند به جا مانده است که باید به شیوه ای مورد استفاده گیرد و ما نیز در بنیاد نخبگان به خصوص در رابطه با چالش های مربوط به توانمندسازی و تربیت نخبگان نیازمند استفاده از نظرات بزرگانی چون پروفسور مهندس مهرابی خواهیم بود.

در این مراسم دکتر علی حسین صابری از تشکیل خانه نخبگان استان خبر داد که ان شاء الله مکانی برای حضور اندیشمندان و سرآمدان علمی استان برای ارایه راهکارهایی در جهت جذب، نگداشت، حضور و مشارکت نخبگان در پیشبرد اهداف این نهاد دعوت به عمل آورد.





کد خبر : ۴۲۹۰۱۵ - تاریخ انتشار : ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۱ - ۱۳:۱

برگزاری همایش «نقش‌ها، کارکردها و خدمات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در بحران‌ها»

دوازدهمین همایش کشوری نقش‌ها، کارکردها و خدمات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در بحران‌ها، به همت اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران، برگزار می‌شود.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایران اکنومیست، کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در زمان بحران‌های طبیعی، کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در زمان بحران‌های سلامتی، کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در زمان آسیب‌های اجتماعی، انفورماتیک بحران و نقش کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی و رفتار اطلاعاتی کاربران در زمان بحران از جمله موضوعات و محورهای برگزاری این همایش است.

این همایش ۱۸ اردیبهشت ساعت ۰۸:۳۰، در تالار دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد.

علاقه مندان می‌توانند جهت ثبت نام به لینک <https://b2n.ir/p44685> و برای دانلود برنامه روز همایش به پیوند <https://b2n.ir/t18742> مراجعه کنند.



دوازدهمین همایش کشوری ادکا

آموزه‌های علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌نامه‌ای ایران



نقش پاگاردهای بحران‌های کتابخانه‌ها و مرکزهای اطلاع‌رسانی در جهان

محورهای همایش



برای ورود آسان به
ادرس برخط همایش در
روز و ساعت مشخص
شده اسکن کنید

۱ کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در زمان بحران‌های طبیعی

۲ کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در زمان بحران‌های سلامتی

۳ کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی و اسباب‌های اجتماعی

۴ انفورماتیک بحران و نقش کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی

۵ رفتار اطلاع‌رسانی کاربران در زمان بحران

۱

۲

۳

۴

۵

زمان برگزاری: یکشنبه ۱۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

مکان برگزاری: تالار دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز

بیوند (لینک) برگزاری: <https://www.skyroom.online/ch/libedarekol/adkaconf>

بیوند (لینک) نامنویسی: <https://b2n.ir/p44685>

وبگاه همایش: <http://adkaconf.ir/>

شعاره دیرخانه: ۰۹۹۰۶۸۲۴۶۱۲

رایانامه همایش: adkaconference1400@gmail.com

وبگاه ادکا: <http://uilisa.ir/>



۸۴۷۴۸۱۷۶ - کد خبر: ۲۰:۳۷، ۱۴۰۱ - اردیبهشت

باید صنایع را به سمت استفاده از آب های غیر متعارف سوق داد

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: باید صنایع را به سمت استفاده از آب های غیر متعارف سوق داد.

به گزارش خبرنگار ایرنا، مهدی قمشی عصر سه شنبه در نشست همگرایی نخبگان چهار استان مجاور برای رفع چالش‌های آب زاینده رود که به صورت برخط (آنلاین) در حاشیه سیزدهمین کنگره ملی مهندسی عمران دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد، افزود: با انتقال آب از سرشاخه‌های کارون به عبارتی بحران خوزستان بیشتر شده و دغدغه‌های استانی دیگر کاهش می‌یابد و این به دور از عدالت است.

وی ادامه داد: در مساله انتقال آب میان حوزه‌ای اصلاً به نظرات کارشناسان توجه نمی‌شود؛ چرا که مدیریت آب در کشور بر اساس دیدگاه‌های علمی نبوده است.

این استاد دانشگاه بیان داشت: امروز خود کارون و سرشاخه‌های آن دارای مشکل و چالش است و این حوزه دیگر رمکی ندارد.

قمشی با بیان اینکه نباید با طرح انتقال آب از کارون بار اضافی بر روی این رودخانه داشته باشیم، خاطرنشان کرد: کارون از نظر شاخص‌های علمی دیگر توانایی معضلات و مشکلات پیش رو را ندارد.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: هر موقع مسئله مشکلات زاینده رود مطرح می‌شود یک دلهزه در خوزستان و چهارمحال و بختیاری رخ می‌دهد و این نگرانی نباید دچار چالش شود.

وی افزود: با طرح انتقال نباید در آینده حوضه مبدأ دچار مشکل کمبود آب شود و این طرح‌ها باید از نظر پیامدهای اجتماعی و فرهنگی مورد ارزیابی و کار کارشناسی قرار گیرد.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: استان‌ها و مناطق هدف که مقصد انتقال آب دارند باید با مدیریت مشکل خود را حل کنند و صنایع را به سمت استفاده از آب‌های غیر متعارف سوق دهنند و همچنین الگوی کشت را در استان خود تغییر دهند.





چهارشنبه / ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۱ / ۱۲:۲۷ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۴۲۱۱۳۷۹۲

رئیس پارک علم و فناوری خوزستان معارفه شد

با حضور معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، رئیس پارک علم و فناوری خوزستان معارفه شد.

به گزارش ایسنا، با حضور دکتر علی خیرالدین، معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در مواسمی که امروز (۲۱ اردیبهشت ماه) در دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، دکتر محمد راضی جلالی به عنوان رئیس پارک علم و فناوری خوزستان معارفه شد. وی در ماههای گذشته سرپرستی این پارک را بر عهده داشته است.

در این مراسم از زحمات دکتر ایرج کاظمی‌نژاد، که به مدت دو سال ریاست پارک علم و فناوری را بر عهده داشت نیز تقدیر شد.

محمد راضی جلالی (زاده سومنگرد ۱۳۴۷) دارای مدرک دکترای تخصصی کلینیکال پاتولوژی، عضو هیات علمی با مرتبه استادی دانشگاه شهید چمران اهواز است و پیش از این تصدی معاونت‌های اداری، مالی و دانشجویی و همچنین عضویت در هیات ممیزه این دانشگاه را بر عهده داشته است.

لازم به ذکر است خبر فوی در خبرگزاری ایرنا و خبر آفلاین و دیار کارون منعکس شد.



۱۴۰۱ - ۱۰ - ۰۳:۱۱ - کد خبر: ۷۷۴۳۴۹

فعالیت‌های داوطلبانه منجر به رشد ارزش اجتماعی افراد می‌شود

پارسینه: دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به نقش فعالیت‌های داوطلبانه در شکل گیری شخصیت و زندگی افراد بیان کرد: فعالیت‌های داوطلبانه به دلیل افزایش سطح دانش و ارتقای مهارت فردی می‌تواند منجر به رشد ارزش اجتماعی افراد شود.

دکتر سودابه بساک نژاد با اشاره به علاقمندی انسان‌ها به زندگی جمعی و گروهی بیان کرد: این بخشی از ذات انسان است که علاقمند به خدمت رسانی و کمک به هم نوع را ایجاد می‌کند، اگرچه صنعتی شدن و زندگی الکترونیک تا حدودی از فعالیت گروهی کاسته و روابط بین فردی را کاهش داده است، اما در این میان بخشی از روش‌های یاری رسانی و کمک به همنوع از طریق فعالیت‌های داوطلبانه صورت می‌گیرد.

فعالیت داوطلبانه هر اقدام خیرخواهانه و بدون چشمداشت است که در جهت نفع عمومی در عرصه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی انجام می‌گیرد. داوطلبان با ارجح دانستن نفع جمعی به انجام چنین فعالیت‌هایی دست می‌زنند تا دنیا را جایی بهتر و عادلانه‌تر برای زیستن کنند.

بساک نژاد با اشاره به سابقه طولانی فعالیت نیروی‌های داوطلب در جهان و اضافه شدن به فعالیت‌های دولتی بیان کرد: منظور کسانی بودند که بدون دریافت پول یا پاداش به پلیس و ارتش کمک می‌کردند که در کشورهای مختلف دنیا دلایل برای فعالیت‌های داوطلبانه متفاوت است.

وی اضافه کرد: برخی برای کمک به هم نوع و لذت دیدن احساس آرامش در دیگری و برخی نیز برای مهارت یابی و افزایش فعالیت‌های ارتباط جمعی بین فردی، به سمت فعالیت داوطلبانه روی می‌آورند.

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه انجام فعالیت داوطلبانه به سن و جنسیت محدود نمی‌شود گفت: از پیش دبستانی تا سن بازنشستگی زنان و مردان به انجام فعالیت‌های داوطلبانه روی می‌آورند. همچنین در برخی جوامع توسعه یافته از افراد بازنشسته که توان فعالیت و مهارت‌هایی برای آموزش دارند تقاضا می‌کنند با شهربداری یا مراکز تحقیقاتی همکاری داوطلبانه داشته باشند تا بتوانند از ایده‌ها و تجربیات آنها بهره‌مند شوند.

وی ادامه داد: فعالیت داوطلبانه می‌تواند برای سال‌ها روی شخصیت و سبک زندگی افراد داوطلب اثر بگذارد و آنها را در شبکه اجتماعی مناسبی قرار دهد که آرامش بخشنود و همیشه به عنوان یک خیرخواه به فرد نگاه کنند.

کسب مهارت‌های جدید

بساک نژاد با اشاره به نظر متخصصان بپهداشت روانی در مورد مزایای فعالیت داوطلبانه بیان کرد: کسب مهارت‌های جدید یکی از این مزایا است که داوطلبان مهارت‌های قبلی خود را به دیگران منتقل می‌کنند و مهارت‌های جدیدی را می‌آموزند که منجر به رشد شخصیت فرد می‌شود.

وی افزود: تحقیقات در کشورهای مهاجر پذیر نشان داده وقتی از افراد مهاجر برای انجام فعالیت داوطلبانه درخواست شد پس از مدتی ارتباط کلامی و زبان آنها بهتر شد و از سوی دیگر از انزوای خانگی نیز خارج شدند.

افزایش اعتماد به نفس

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز افزایش اعتماد به نفس را یکی دیگر از مزایای فعالیت داوطلبانه دانست و گفت: انجام فعالیت خیرخواهانه و داوطلبانه منجر به رشد اعتماد به نفس افراد می‌شود و یک نگرش و نگاه باز و بدون تعصب را بروای ارتباط با گروه‌های مختلف اجتماعی ایجاد می‌کند که مهم‌ترین آن کمک به قشرهای آسیب‌پذیر است.

وی ملاقات با افراد جدید را از این مزایا برشمرد و ادامه داد: داوطلب با افراد جدید آشنا می‌شود و اگر به شهر یا روستای دیگری برود با قومیت‌ها و فرهنگ‌بومی مناطق مختلف آشنا می‌شود.

انجام فعالیت‌های هدفمند

بساک نژاد هدفمند شدن را نیز شامل این مزایا دانست و بیان کرد: گاهی افراد به سمت فعالیت‌های هدفمند روی می‌آورند تا زندگی برای آنها هدفمند شود و از روزمرگی نجات یابند؛ انجام این گونه فعالیت‌ها به شکل کمک به اقسام ضعیف یا مهاجران، افراد سالم‌مند یا ناتوان و نیز یاری رساندن به افراد بیمار یا انجام فعالیت‌های محیط زیستی منجر به تحرک و پویایی فرد شده و واکنش‌های خرسند دیگران منجر به رضایت از خود در فرد داوطلب می‌شود.

وی در ادامه گفت: سال‌های داوطلب در دنیا در حال فعالیت هستند و در رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی فعال هستند. بنابراین هدایت افراد از طریق برنامه‌های مدون برای اجرای یک فعالیت داوطلبانه منجر به رضایت از خود و رشد شخصیتی قشر عظیمی از افراد می‌شود. لازم به ذکر است در خبرگزاری ایرنا منعکس شده است.



کد خبر: ۳۷۸۱۲۲ - تاریخ انتشار: ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۱ - ۲۲:۱۰

کم توجهی به استفاده از ظرفیت ۱۷۰۰ شرکت دانش بنیان فعال در کشور معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در حال حاضر ۱۰ هزار و ۵۰۰ واحد فناور در پارک‌های علم و فناوری کشور مستقر هستند که از این تعداد یک هزار و ۷۰۰ شرکت دانشبنیان است.

شعار سال: دکتر علی خیرالدین در آیین تقدیر از رئیس پیشین و معرفی رئیس جدید پارک علم و فناوری استان خوزستان که پیش از ظهر روز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت‌ماه در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد، از فعالیت ۴۹ پارک علم و فناوری در کشور خبر داد و گفت: از این تعداد ۱۱ پارک در دانشگاه‌ها مستقر هستند. همچنین ۲۲۴ مرکز رشد واحدهای فناور در حال فعالیت هستند که تلاش داریم این مراکز در تمامی شهرستان‌ها ایجاد شود.

وی افزود: به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده است که در دانشگاه‌های کشور از جز به کل حرکت کنیم و پس از ایجاد مراکز رشد واحدهای فناور، پردازش‌های فناوری و نوآوری و پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی ایجاد شود.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ادامه داد: در حال حاضر ۱۰ هزار و ۵۰۰ واحد فناور در پارک‌های علم و فناور کشور مستقر هستند که از این تعداد یک هزار و ۷۰۰ شرکت دانشبنیان است. همچنین شش هزار و ۷۰۰ شرکت دانشبنیان در کشور فعالیت دارند و این عدد باید بنا بر دستور مقام معظم رهبری باید به ۴۰۰ هزار شرکت دانشبنیان افزایش یابد و لازمه‌ی رسیدن به این هدف ایجاد زیرساخت‌های لازم است.

خیرالدین با اشاره به راهاندازی دهکده‌ی فناوری و نوآوری کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی خراسان رضوی، گفت: امیدواریم بهزودی شاهد ایجاد این دهکده در استان خوزستان نیز باشیم؛ در حال حاضر سهم کشاورزی در تولید ناخالص داخلی و ملی ۱۸ درصد است و سهم بخش کشاورزی در شرکت‌های دانشبنیان نیز ۴ درصد است؛ این عدد در صنعت و شهرک‌های صنعتی حدود یک و یک دهم درصد است.

وی بیان کرد: در استان خوزستان کارهای بسیار زیادی در پارک علم و فناوری انجام شده است، اما در مقایسه با پارک‌های علم و فناوری دیگر استان‌ها به توسعه و شکوفایی بیشتری نیاز دارد. پارک علم و فناوری به معنای شرکت صنعتی علمی و فناوری است.



معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، اظهار کرد: مهم‌ترین وظیفه‌ی پارک‌های علم و فناوری واگذاری اراضی است، زیرا شرکت‌های دانش‌بنیان برای فعالیت به زمین و زیرساخت نیاز دارند.

خیرالدین، بایان اینکه ۱۵ درصد زیرساخت‌های پارک‌های علم و فناوری از سوی دولت تأمین می‌شود و باقی زیرساخت‌ها باید از سوی بخش خصوصی به شرکت‌ها ارائه شود، خاطرنشان کرد: پارک علم و فناوری استان خوزستان به حمایت همه‌جانبه‌ی مسئولان استانی نیاز دارد؛ ایجاد پرده‌ی نوآوری و فناوری در دانشگاه شهید چمران اهواز با مشارکت مرکز رشد واحدهای فناوری و پارک علم و فناوری می‌تواند کمک مهمی در این حوزه باشد. همچنین زمین شش هکتاری که امروز از آن دیدن کردیم می‌تواند به ساخت این پرده‌ی اختصاص داده شود و موجب شکوفایی شرکت‌ها شود.

وی خواستار ساخت برج فناوری برای استفاده دانشگاه شهید چمران اهواز، پارک علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان شد و گفت: در نامه‌ای از سوی دکتر وحیدی وزیر کشور از استانداران خواسته شد ستاد توسعه‌ی اقتصاد دانش بینان در استان‌ها به ریاست استانداران و دبیری روسای پارک‌ها ایجاد شود؛ پس از اعلام شعار امسال در نامه‌ی دیگری از استانداران خواسته شد که قرارگاه دانش‌بنیان در استان‌ها راهاندازی شود. همچنین شرکت شهرک‌های صنعتی نیز می‌تواند در زمینه‌ی واگذاری زمین به حوزه کمک کند.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: از اعضای هیئت‌علمی خواسته شده است که به حوزه‌ی فناوری ورود کنند و پنج‌پایه‌ی تشویقی برای فعالیت‌های فناوری و نوآوری در نظر گرفته شده است؛ از سوی دیگر آیین نامه‌ی ارتقا در حال به روزرسانی است و ماده‌ی چهار به آن افزوده شده است که در آن با انجام فعالیت‌های فناوری و نوآوری تا ۸۰ امتیاز برای اعضای هیئت‌علمی در نظر گرفته است که بخشی از آن می‌تواند جایگزین بخش مقالات ۱۰ شود.

خیرالدین با اشاره به انجام طرح دستیاری فناوری، تصریح کرد: در این طرح دانشجویان تا شش ماه همزمان با تحصیل می‌توانند در شرکت‌های دانش‌بنیان یا شرکت‌های فناور آموزش‌دیده و کار فناوری انجام دهد و حقوق دریافت کنند.

وی، گفت: همچنین در طرح پژوهانه‌ی فناوری نیز پارک‌های علم و فناوری بودجه‌ای را در اختیار دارند که با معرفی اعضای هیئت‌علمی، دانشجویانی که در حوزه‌ی فناوری و نوآوری پایان‌نامه و رساله‌ی دکتری دارند، می‌توانند کمک‌های مالی از ۳۰ تا ۱۰۰ میلیون تومان دریافت کنند.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پایان از تلاش‌های دکتر کاظمی‌نژاد رئیس پیشین پارک علم و فناوری استان خوزستان تجلیل کرد.

گفتنی است پیش از این آیین دکتر خیرالدین در یادمان شهدا گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز حضور یافت و پس از آن از مرکز رشد واحدهای فناور و مرکز خلاقیت و نوآوری این دانشگاه نیز دیدن کرد.



تاریخ انتشار: جمعه، ۱۴۰۱ اردیبهشت ۱۴:۱۲ - کد خبر: ۴۵۶۹۰

برگزاری مدرسه کسب و کار و کارآفرینی از برنامه‌های هشتمین دوره انجمن کتابداری

جلسه مشترک انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران با گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید
چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش LISNA، جلسه مشترک برای همکری بین هیأت مدیره هشتمین دوره انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران و همچنین گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، با حضور اعضای هیات مدیره هشتمین دوره انجمن و همچنین اعضای هیأت مدیره گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز؛ دکتر عبدالحسین فرج پهلو (پیشکسوت گروه و رئیس کمیته برنامه ریزی رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی وزارت عتف)، دکتر شهرناز خادمی زاده (مدیر گروه)، دکتر منصور کوهی رستمی (رئیس انجمن ارتقاء کتابخانه‌های عمومی ایران) و دکتر محمدحسن عظیمی روز پنج‌شنبه مورخ ۲۲ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۱ از ساعت ۱۰:۰۰ به صورت مجازی و در بستر ادوبی کانکت انجمن برگزار شد.

دکتر سعید رضایی شریف‌آبادی رئیس انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران با اشاره به برگزاری جلسات همکری فی‌مابین گروه‌های آموزشی علم اطلاعات و دانش‌شناسی سراسر کشور و انجمن در دوره‌های پیشین بیان کرد: فعالیت‌هایی در این زمینه صورت گرفته است و برخی گروه‌های آموزشی علم اطلاعات و دانش‌شناسی به صورت داوطلبانه در ارزیابی‌های مرتبط توسط انجمن شرکت کرده‌اند.

رئیس انجمن در ادامه با اشاره به برگزاری جلسات مشترک با اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی (ادکا) با اعضای هیأت مدیره فعلی و دریافت مسائل و چالش‌های پیش‌روی دانشجویان و دانش‌آموختگان همچون تغییر سرفصل‌های رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دغدغه اشتغال، انتظارات این قشر از انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران و همچنین انجمن ارتقاء کتابخانه‌های عمومی ایران، حضور دکتر فرج پهلو را به عنوان رئیس کمیته برنامه‌ریزی رشته در وزارت عتف) و همچنین حضور رئیس انجمن ارتقاء (دکتر کوهی رستمی) را برای همکری و تلاشی در این زمینه به فال نیک گرفت.

سپس دکتر منصور کوهی رستمی، با اشاره به برگزاری دوازدهمین همایش (ادکا)، حضور کم‌رنگ دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی به خصوص مقطع کارشناسی را یکی از دغدغه‌های پیش‌رو بیان کرد که باید مورد بررسی قرار گیرد. از دیگر موارد مطرح شده توسط وی، اشاره به برگزاری جلسه مشترک فی‌مابین (هیات مدیره سیزدهمین دوره ادکا و هیات مدیره انجمن ارتقاء کتابخانه‌های عمومی ایران) و دریافت دغدغه‌های وی؛ پایین آمدن فرصت‌های استخدامی در کشور بود.





در ادامه دکتر خادمی‌زاده، مدیر گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی شهید چمران اهواز، دغدغه‌های معیشتی و مالی برخی دانشجویان در مورد مسائل مالی همچون رفت و آمد، خرید منابع درسی؛ عدم استخدام در کتابخانه‌ها و همچنین آموزش مهارت‌های متفاوت به دانشجویان رشته را بیان کرد. وی در ادامه به بحث آموزش کارآفرینی با حمایت انجمن، ایجاد کار در رشته و همچنین تغییر سرفصل‌های رشته مطابق با بازار کار، آموزش مهارت‌های ارتباطی برای دانشجویان اشاره کرد.

در ادامه دکتر امیررضا اصنافی، مدیر گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی و بازرس هشتمین دوره انجمن به بررسی عوامل کاهش فعالیت‌های پژوهشی و اجرایی دانشجویان، کاهش فعالیت‌های دواطلبانه، تعامل بیشتر گروه‌های آموزشی علم اطلاعات و دانش‌شناسی سراسر کشور جهت دریافت ایده و انتقال تجربیات، بررسی سرفصل‌های رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی در زمینه‌های پیش رو و همچنین از دست دادن سرمایه‌های دانشی همچون دانشجویان (انصراف از رشته، رفتن به خارج از کشور) اشاره کرد.

برگزاری مدرسه کسب و کار و کارآفرینی از برنامه‌های مد نظر کمیته آموزش هشتمین دوره انجمن، به روز رسانی سرفصل‌های رشته مطابق با بازار کار از موارد مطرح شده توسط دکتر مریم اسدی بود.

هدایت و تعیین مسیر حرکت و رشد علمی، نظارت بر مجالت علمی حوزه از طریق ایجاد پروتکل ارزیابی مستمر دوره ای و اعلام نتیجه به محققین و مولفین، نظارت و هدایت همایش‌های علمی و ایجاد مرکزی برای صدور مجوز و درجه اعتبار و گواهی اعتبار همایش، ایجاد همگرانی و توسعه اخلاق حرفه‌ای، پیگیری و آماده سازی بستر کاری برای فارغ التحصیلان رشته، ایجاد بستر مناسب و جامع و یکپارچه اطلاعات متخصصان و حوزه، ایجاد نشسته‌های تخصصی مستمر و پیوسته و سلسله وار، بهره گیری از فضای مجازی برای تعامل بیشتر و توسعه دانش، بینش و مهارت متخصصان، نظارت بر تغییرات و به روز رسانی سرفصل دروس رشته و ایجاد کارگروه‌های تخصصی بین مدرسین هر درس در گروه‌های مختلف و... از مسائل مطرح شده توسط دکتر محمدحسن عظیمی؛ دیگر عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز بود.

در نظر گرفتن موارد مرتبط با کارورزی در کتابخانه‌ها جهت آموزش صحیح از سوی کارشناسان به دانشجویان، معرفی رشته به دانشجویان رشته به صورت دقیق، اطلاع‌رسانی نشسته‌های انجمن به گروه‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی از سوی انجمن از دیگر موارد مطرح شده توسط دکتر رقیه قضاوی خوراسگانی، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و همچنین مریم انصاری، مسئول کمیته روابط عمومی هشتمین دوره انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران بود.

در انتهای جلسه، دکتر فرج پهلو به عنوان رئیس کمیته برنامه ریزی رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی وزارت عtf و همچنین دکتر رضایی شریف‌آبادی ضمن جمع‌بندی نهایی صحبت‌های حاضران در جلسه، به تاریخچه شکل‌گیری کمیته برنامه‌ریزی رشته در وزارت عtf، تلاش‌های صورت گرفته و ارسال نامه‌های متعدد از سوی اعضای آن تاکنون مبنی بر تعریف شغل جدید (چهار برابر شدن) اشاره کردند.





کد خبر: ۱۷۹۹۱۹ - ۱۴۰۱ اردیبهشت ۱۱:۴۳

معاون وزیر علوم خبر داد:

فعالیت یک هزار و ۷۰۰ شرکت دانشبنیان در کشور

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در حال حاضر ۱۰ هزار و ۵۰۰ واحد فناور در پارک‌های علم و فناوری کشور مستقر هستند که از این تعداد یک هزار و ۷۰۰ شرکت دانشبنیان است.

به گزارش گروه علمی و فناوری خبرگزاری سلامت، دکتر علی خیرالدین در آیین تقدیر از رئیس پیشین و معرفی رئیس جدید پارک علم و فناوری استان خوزستان که پیش از ظهر امروز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت‌ماه در سال اجتماعات شهید مطهری برگزار شد، از فعالیت ۴۹ پارک علم و فناوری در کشور خبر داد و گفت: از این تعداد ۱۱ پارک در دانشگاه‌ها مستقر هستند. همچنین ۲۲۴ مرکز رشد واحدهای فناور در حال فعالیت هستند که تلاش داریم این مراکز در تمامی شهرستان‌ها ایجاد شود.

وی افزود: به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده است که در دانشگاه‌های کشور از جز به کل حرکت کنیم و پس ایجاد مراکز رشد واحدهای فناور، پردازش‌های فناوری و نوآوری و پارک‌های علم و فناوری دانشگاهی ایجاد شود.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ادامه داد: در حال حاضر ۱۰ هزار و ۵۰۰ واحد فناور در پارک‌های علم و فناور مستقر هستند که از این تعداد یک هزار و ۷۰۰ شرکت دانشبنیان است. همچنین شش هزار و ۷۰۰ شرکت دانشبنیان در کشور فعالیت دارند و این عدد باید بنا بر دستور مقام معظم رهبری باید به ۴۰۰ هزار شرکت دانشبنیان افزایش یابد و لازمه‌ی رسیدن به این هدف ایجاد زیرساخت‌های لازم است.

خیرالدین با اشاره به راهاندازی دهکده‌ی فناوری و نوآوری کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی خراسان رضوی، گفت: امیدواریم بهزودی شاهد ایجاد این دهکده در استان خوزستان نیز باشیم؛ در حال حاضر سهم کشاورزی در تولید ناخالص داخلی و ملی ۱۸ درصد است و سهم بخش کشاورزی در شرکت‌های دانشبنیان نیز ۴ درصد است؛ این عدد در صنعت و شهرک‌های صنعتی حدود یک ویکدهم درصد است.

وی بیان کرد: در استان خوزستان کارهای بسیار زیادی در پارک علم و فناوری انجام شده است اما در مقایسه با پارک‌های علم و فناور دیگر استان‌ها به توسعه و شکوفایی بیشتری نیاز دارد. پارک علم و فناوری به معنای شرکت صنعتی علمی و فناوری است.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، اظهار کرد: مهم‌ترین وظیفه‌ی پارک‌های علم و فناوری واگذاری اراضی است زیرا شرکت‌های دانشبنیان برای فعالیت به زمین و زیرساخت نیاز دارند.

خیرالدین، بایان اینکه ۱۵ درصد زیرساخت‌های پارک‌های علم و فناوری از سوی دولت تأمین می‌شود و باقی زیرساخت‌ها باید از سوی بخش خصوصی به شرکت‌ها ارائه شود، خاطرنشان کرد: پارک علم و فناوری استان خوزستان به حمایت همه‌جانبه‌ی مسئولان استانی نیاز دارد؛ ایجاد پرده‌ی نوآوری و فناوری در دانشگاه شهید چمران اهواز با مشارکت مرکز رشد واحدهای فناوری و پارک علم و فناوری می‌تواند کمک مهمی در این حوزه باشد. همچنین زمین شش هکتاری که امروز از آن دیدن کردیم می‌تواند به ساخت این پرده‌ی اختصاص داده شود و موجب شکوفایی شرکت‌ها شود.

وی خواستار ساخت برج فناوری برای استفاده دانشگاه شهید چمران اهواز، پارک علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان شد و گفت: در نامه‌ای از سوی دکتر وحیدی وزیر کشور از استانداران خواسته شد ستاد توسعه‌ی اقتصاد دانش بینان در استان‌ها به ریاست استانداران و دبیری روسای پارک‌ها ایجاد شود؛ پس از اعلام شعار امسال در نامه‌ی دیگری از استانداران خواسته شد که قرارگاه دانش‌بنیان در استان‌ها راهاندازی شود. همچنین شرکت شهرک‌های صنعتی نیز می‌تواند در زمینه‌ی واگذاری زمین به حوزه کمک کند.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: از اعضای هیئت‌علمی خواسته شده است که به حوزه‌ی فناوری ورود کنند و پنج پایه‌ی تشویقی برای فعالیت‌های فناوری و نوآوری در نظر گرفته شده است؛ از سوی دیگر آیین‌نامه‌ی ارتقا در حال به روزرسانی است و ماده‌ی چهار به آن افزوده شده است که در آن با انجام فعالیت‌های فناوری و نوآوری تا ۸۰ امتیاز برای اعضای هیئت‌علمی در نظر گرفته است که بخشی از آن می‌تواند جایگزین بخش مقالات ۱Q شود.

خیرالدین با اشاره به انجام طرح دستیاری فناوری، تصریح کرد: در این طرح دانشجویان تا شش ماه همزمان با تحصیل می‌توانند در شرکت‌های دانش‌بنیان یا شرکت‌های فناور آموزش‌دیده و کار فناوری انجام دهد و حقوق دریافت کنند.

وی، گفت: همچنین در طرح پژوهانه‌ی فناوری نیز پارک‌های علم و فناوری بودجه‌ای را در اختیار دارند که با معرفی اعضای هیئت‌علمی، دانشجویانی که در حوزه‌ی فناوری و نوآوری پایان‌نامه و رساله‌ی دکتری دارند، می‌توانند کمک‌های مالی از ۳۰ تا ۱۰۰ میلیون تومان دریافت کنند.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پایان از تلاش‌های دکتر کاظمی‌نژاد رئیس پیشین پارک علم و فناوری استان خوزستان تجلیل کرد.

گفتنی است پیش از این آیین دکتر خیرالدین در یادمان شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز حضور یافت و پس از آن از مرکز رشد واحدهای فناور و مرکز خلاقیت و نوآوری این دانشگاه نیز دیدن کرد.



کد خبر ۵۴۸۸۵۴۴ - ۱۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۱، ۱۰:۴۷

در آزمون غیرمتمرکز؛

رقابت ۳ هزار داوطلب در مرحله اول المپیاد علمی دانشجویی برگزار شد

رقابت ۳ هزار داوطلب در آزمون مرحله غیر متمرکز بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور امروز جمعه ۱۲۳ اردیبهشت ماه در ۱۰ قطب دانشگاهی برگزار شد.

به گزارش خبرنگار مهر، آزمون بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور در سال ۱۴۰۱ در سه مرحله برگزار می‌شود.

آزمون مرحله غیرمتمرکز المپیاد امروز جمعه ۱۲۳ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور توسط دانشگاه‌های مربوطه در مناطق دهگانه (دانشگاه‌های تربیت مدرس، تبریز، مازندران، بوعلی سینا همدان، رازی کرمانشاه، اصفهان، شیراز، شهید باهنر کرمان، فردوسی مشهد و شهید چمران اهواز) برگزار شده است.

آزمون مرحله متمرکز المپیاد علمی - دانشجویی همزمان با آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱ در روزهای ۲۹، ۲۸ و ۳۰ اردیبهشت برگزار می‌شود.

این دوره از المپیاد علمی دانشجویی کشور در ۲۳ رشته «زبان و ادبیات فارسی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم اقتصادی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «ریاضی»، «آمار»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «طراحی صنعتی»، «علوم جغرافیایی»، «علوم زمین»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «روانشناسی»، «مهندسی صنایع» و «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» برگزار خواهد شد.

آمار ثبت نام کنندگان در آزمون غیرمتمرکز بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی دانشجویی کشور تعداد ۳ هزار و ۱۲۷ نفر است.

منطقه دانشگاه مرکزی منطقه تعداد ثبت نام کننده در آزمون

منطقه ۱: دانشگاه‌های استان تهران، البرز دانشگاه تربیت مدرس ۵۷۳ نفر

منطقه ۲: دانشگاه‌های استان گیلان، مازندران، گلستان دانشگاه مازندران ۲۲۰ نفر



منطقه ۳: دانشگاه های استان آذربایجان غربی و شرقی، اردبیل، زنجان دانشگاه تبریز ۳۶۰ نفر

منطقه ۴: دانشگاه های استان مرکزی، قزوین، قم دانشگاه بوعالی سینا همدان ۳۲۷ نفر

منطقه ۵: دانشگاه های استان کردستان، کرمانشاه، لرستان، ایلام ۲۷۹ نفر

منطقه ۶: دانشگاه های استان یزد، چهارمحال و بختیاری، اصفهان ۲۸۳ نفر

منطقه ۷: دانشگاه های استان بوشهر، فارس، کهکیلویه و بویراحمد ۲۶۴ نفر

منطقه ۸: دانشگاه های استان کرمان، سیستان و بلوچستان، هرمزگان دانشگاه شهید باهنر کرمان ۳۰۰ نفر

منطقه ۹: دانشگاه های استان خراسان، سمنان دانشگاه فردوسی مشهد ۳۹۵ نفر

منطقه ۱۰: دانشگاه های استان خوزستان دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۲۶ نفر

جمع کل ۳ هزار و ۱۲۷ نفر

برنامه آزمون مرحله غیرمتصر کز بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور در ۲۳ رشته نیز اعلام شده است.

در المپیاد زیست شناسی: در سؤالات اختصاصی دانشجویان با توجه به گرایش به دسته سؤالات مربوط به گرایش خود پاسخ دهند. در سؤالات عمومی، دانشجویان بدون توجه به گرایش خود باید به تمامی سؤالات پاسخ دهند.

در المپیاد مهندسی کامپیوتر: با توجه به تصویب کمیته علمی المپیاد مهندسی کامپیوترا، هر یک از داوطلبان مجاز به انتخاب و شرکت در آزمون چهار ماده امتحانی از پنج ماده اعلامی هستند که در صورت عدم تمایل به شرکت در هر کدام از مواد امتحانی باید تصمیم خود را قبل از حضور در جلسه بگیرند و اگر در جلسه ماده امتحانی شرکت کرده و اعلام انصراف کنند برای آنان نمره صفر در نظر گرفته می شود.

در المپیاد علوم زمین: دانشجویان مجازند در جلسه آزمون المپیاد علوم زمین خط کش-گونیا-نقشه و استریوونت و ماشین حساب غیر مهندسی (غیر برنامه ریزی) همراه داشته باشند.

در آزمون های المپیاد روانشناسی داشتن ماشین حساب ممنوع است.

همراه داشتن کتاب قرآن مجید در جلسه آزمون های المپیاد الهیات و معارف اسلامی ممنوع است.

همراه داشتن کتاب قانون در جلسه آزمون های المپیاد حقوق ممنوع است.

