

# دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه رسانه ها





علمی و آموزشی ۸/۰۵/۱۳۹۴ ۲۴:۰۸:۹۴۰-۰۵-۱۷۷۳ کدخبر:

یک استاد با اشاره به ماجراهی تعرض به اراضی دانشگاه شهید چمران عنوان کرد؛  
حراج "اموال عام المنفعه" برای "افراد خاص المنفعه"

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با انتقاد شدید از تعرض به حریم این دانشگاه، گفت: اگر به فرض معارضان حقی دارند و قوه قضائیه حکمی صادر کرده است باید این حکم متوجه قوه مجریه و دولت شود و مابهاذای آن از بیت‌المال پرداخت شود نه آن که دانشگاه‌های شهید چمران و علوم پزشکی جندی‌شاپور در معرض فشار قرار گیرند تا "اموال عام المنفعه" خود را حراج کرده و در اختیار "افراد خاص المنفعه" قرار دهد.

دکتر عباس امام در گفت‌و‌گو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، با اشاره به ادعای برخی افراد مبنی بر مالکیت قسمتی از زمین‌های دانشگاه شهید چمران و تخریب دیوار آن، اظهار کرد: به عنوان عضو هیئت‌علمی نظام آموزش عالی کشور، موظف هستیم که از کیان دانشگاه شهید چمران و علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز حفاظت و در برابر زمین‌خواران و برخی عوامل ناپاک در قوه قضائیه از هویت دانشگاه دفاع کنیم.

وی صدور حکم اخیر دادگستری استان مبنی بر بازسازی دیوار تخریب شده دانشگاه را مثبت اما ناکافی ارزیابی کرد و افزود: امسال به ویژه با توجه به در پیش‌بودن بزرگداشت شخصیتین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز و بزرگداشت بین‌المللی دانشگاه باستانی جندی‌شاپور، باید به طور طبیعی از حریم دانشگاه دفاع کرد.

این استاد دانشگاه با بیان این که در کوی استادان دانشگاه شهید چمران و علوم پزشکی اهواز بیش از ۳۰۰ خانوار از اعضای هیئت‌علمی ساکن هستند، تصریح کرد: ساکنان کوی استادان در اعتراض به تخریب دیوار و تعرض به دانشگاه هیچ سود شخصی ندارند بلکه این اعتراض یک واکنش اجتماعی است و ما به عنوان مدرس دانشگاه به آن اعتراض داریم.

امام افزود: این در حالی است که کلیه افراد حقیقی که معارض و مدعی دانشگاه هستند - از جوانکی گستاخ که به عنوان نماینده بنگاه‌دار محل برای نیروی انتظامی در اجرای حکم خط و نشان می‌کشد! تا عوامل ناسالم دیگری که در رده‌های گوناگون با این‌گونه اشخاص همدست و هم‌داستانند - در معرض شبهه سودجویی‌های کلان میلیونی و میلیاردی قرار دارند.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اخیراً در "همایش تجلیل از قضا و کارکنان دادگستری خوزستان" ریسیس کل دادگستری استان از دستگیری ۴۰ نفر افراد کارچاق‌کن خبر داد و بعد نیست این‌گونه افراد در موضوع تصرف اراضی دانشگاه نیز دخیل باشند.

امام ادامه‌داد: طبیعی است این کارچاق‌کن‌ها با افراد دونپایه دادگستری تعامل ندارند بلکه گاهی با کسانی ارتباط دارند که "انشای رأی" می‌کنند؛ بنابراین ضروری است تا قضا و کارکنان دستگاه قضا در روابط خود با دیگران دقتش نظر بیشتری داشته باشند چرا که در قضیه‌ای به اسفناکی تخریب متواتی دیوار دانشگاه، کارآمدی و سلامت دستگاه قضای استان در شبهه تردید قرار می‌گیرد و اتفاقاً نهادهایی مانند "دیوان عدالت اداری" و نیز

"محکمه انتظامی قضات" برای رسیدگی به این گونه شباهت طراحی شده است. البته این به هیچ وجه به معنای زیرسؤال بردن عملکرد قضات و دیگر کارکنان شریف استان و کشور نیست.

این استاد دانشگاه با اشاره به بیانات رهبر در دیدار مستولان و دست‌اندرکاران منابع طبیعی و حفظ محیط‌زیست کشور که "زمین خواری جرم است و زمین‌خواران بی‌اعمام تعقیب قضایی شوند"، افزود: رهبری حتی تا آنجا پیش رفتند که فرمودند اجازه داده نشود که حتی با مستمسک‌های شبه‌شرعی مانند ساختن حوزه علمیه در زمین‌های دولتی به "حق‌الناس" تجاوز شود.

امام با اشاره به سریال تعرض به دانشگاه شهید‌چمران اهواز یادآور شد: نه پیش از انقلاب اسلامی و نه در شرایط بی‌نظمی‌های پس از انقلاب و حتی دوران جنگ این‌چنین به دانشگاه تعرض نشده بود که دیوار آن در چند نقطه با بولدوزر به بدترین شکل تخریب شود.

وی با بیان این که تخریب دیوار و تعرض به حریم دانشگاه آرامش را از خانواده‌های اساتید ساکن کوی استادان سلب کرده است، ادامه داد: این امر می‌تواند با توجه به وجود عوامل زیست‌محیطی نامطلوب مانند گرمای شدید و ریزگردها بی‌انگیزگی را در نیروهای متخصص تشید و منجر به مهاجرت آن‌ها از استان شود و خدای ناکرده امنیت فرهنگی-ملی ما را در معرض آسیب قرار دهد.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید‌چمران اهواز تصریح کرد: از سوی دیگر دانشگاه شهید‌چمران یک زیرمجموعه دولتی است و می‌دانیم دولت در سال جاری با کسری بودجه ۵۰ درصدی مواجه است؛ طبیعی است دانشگاه‌ها نیز از این وضع متأثر می‌شوند بنابراین باید از تحمیل احکام قضایی که هزینه‌های اضافی بر دانشگاه تحمیل می‌کند جلوگیری کرد.

امام خاطرنشان کرد: متأسفانه در این شرایط شنیده شده که دانشگاه مجبور شده تا املاک تاریخی و خوابگاه‌های دانشجویی خود در بهترین نقاط شهر را بفروشد تا به کام زمین‌خواران برود. قرار گرفتن دانشگاه در معرض فشار عده‌ای زمین‌خوار ظلمی آشکار به ساحت دانشگاه، جامعه علمی و مردم خوزستان و نظام آموزش عالی در جنوب‌غرب کشور است؛ استانی که به فرموده امام خمینی(ره) در سال‌های آغازین جنگ تحمیلی، "دینش را به اسلام ادا کرد".

وی به مشکلات مالی دانشگاه شهید‌چمران اشاره و اظهار کرد: دانشگاه برای بازسازی شبکه فاضلاب و سیستم گازکشی منازل اساتید، تأمین روشنائی محوطه، تجهیز آزمایشگاه‌ها، پرداخت اضافه کار استادان و کارکنان و حق و حقوق پیمانکاران به شدت در عسر و حرج به سر می‌برد؛ وضعیت دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور نیز این‌چنین است که ناچار باید برای پرداخت‌های میلیاردي ظالمانه این‌چنینی از بودجه درمانی و بهداشتی مردم خوزستان بگاهد.

این نویسنده و مترجم خوزستانی با تأکید بر نظر رهبر انقلاب مبنی بر "برخورد حاکمیتی" با تعرض به زمین‌های دولتی، تصریح کرد: اگر به فرض معارضان حقی دارند و قوه قضائیه حکمی صادر کرده است باید این حکم متوجه قوه مجریه و دولت شود و مابه‌ازی آن از بیت‌المال پرداخت شود نه آن که دانشگاه‌های شهید‌چمران و علوم پزشکی جندی‌شاپور در معرض فشار قرار گیرند تا "اموال عام‌المنفعه" خود را حراج کرده و در اختیار "افراد خاص‌المنفعه" قرار دهند.

وی با بیان این که قوه قضائیه باید پاسخگوی افکار عمومی باشد، گفت: بعد از تعرض به دیوار دانشگاه حدود ۱۵۰ تن از اساتید دانشگاه‌های شهید‌چمران و علوم پزشکی اهواز به عنوان اعلام اعتراض همان شب به

استانداری رفتند و مراتب اعتراض خود به این حکم و برخوردهای این چنینی را به مسئولان استان منتقل کردند که به آن‌ها گفته شد به دلیل استقلال رأی قضات هیچ مقامی حق مداخله در احکام قضایی را ندارد و استانداری فقط می‌تواند به عنوان رابط، قضیه را در شورای تأمین استان مطرح کند.

این استاد دانشگاه افزود: برخی اعضای هیئت‌علمی و استادی شاخص دانشگاه از طریق مصاحبه با رسانه‌ها، جلسات و حتی با صدور بیانیه خواستار رسیدگی به این مشکل شدند اما قوه قضائیه استان هیچ‌گونه پاسخی به این مطالبات نداده در حالی که به طور قانونی و اخلاقی موظف است پاسخگوی افکار عمومی باشد.

امام با طرح این پرسش که آیا به راستی این مطالبه، یک درخواست بیهوده، شخصی و زیاده‌خواهانه است؟، خاطرنشان کرد: تقاضا دارم مسئولان شریف و دلسوز دادگستری استان حداقل مصاحبه‌های این چهره‌های علمی افتخارآفرین را که در آرشیو رسانه‌های استان موجود است، مورد توجه قرار دهنند.

وی ادامه داد: عدم پاسخگویی شفاف از سوی مسئولان قضایی استان در شرایطی است که قوه قضائیه به‌طور ماهانه و هفتگی از طریق نشست‌های خبری سخنگوی این قوه و وزیر دادگستری همواره پاسخگوی رسانه‌های مستقل است و به همین جهت انتظار می‌رود که مسئولان دادگستری استان نیز پاسخگو باشند. اگر مسئولان حاضر نیستند پاسخگوی استادی دانشگاه‌ها باشند، پس می‌خواهند توجیهات حقوقی خود را به چه کسی منتقل کنند؟ بدیهی است پاسخ‌های یک‌سویه و کلیشه‌ای رادیو- تلویزیونی یا پشت‌تریبونی یک‌طرفه نیز راهگشا نیست.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برای حل این معضل پیشنهاد تشکیل شورای حکمیتی سه‌جانبه و حاکمیتی را مطرح و اظهار کرد: این شورا می‌تواند در سازوکاری شبیه شوراهای حل اختلاف شامل ریاست دادگستری کل استان، نماینده ولی فقیه و یک قاضی خوشنام و پاکدست تشکیل و به این مسأله که بازتاب‌های ملی و بین‌المللی آن می‌تواند شانبه "وهن نظام قضائی" ما را دامن بزند، رسیدگی و اعلام رأی کنند.

امام گفت: پیش‌بینی می‌شود رای چنین شورایی موجب رضایت‌خاطر همگان را فراهم آورد؛ در غیر این صورت متأسفانه با مستمسک "استقلال قاضی" و عذر "خلأ قانون" این مسأله همچنان برای همه مانند استخوان لای زخم باقی خواهد ماند.



دوشنبه ۲۶ مرداد ۱۴۰۴ شماره خبر : ۳۳۴۵۱۷۰

## درخشش دانشگاه شهید چمران اهواز در جشنواره کشوری قرآن دانشجویان

گروه فعالیت‌های قرآنی: در بخش فناوری سی‌امین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور نماینده دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به کسب رتبه برتر شد.

سعید نعامی، مدیر کانون قرآن و عترت دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌و‌گو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، اظهار کرد: با توجه به اعلام نتایج برخی از بخش‌های سی‌امین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور، نماینده این دانشگاه موفق به کسب رتبه برتر شد.

وی بیان کرد: علی بوعذر دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته وبلاگ‌نویسی با توجه به داوری صورت گرفته در مدیرخانه جشنواره به میزبانی دانشگاه سنتدج توانست رتبه سوم بخش فناوری را از آن خود کند. وبلاگ این دانشجو که در مسابقات کشوری شرکت داده شد، با موضوع آموزش تخصصی قرآن کریم در فضای مجازی فعالیت می‌کند.

مدیر کانون قرآن و عترت دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: سی‌امین جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور ۹ تا ۱۱ شهریورماه به میزبانی دانشگاه سنتدج برگزار می‌شود.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



سرپرست دانشگاه شهید چمران عنوان کرد:

از رتبه کمی و کیفی تولید علم تا عدم تناسب جمعیت دانشآموزی با صندلی‌های دانشگاهی استان

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با تشریح آخرین اقدامات و برنامه‌های دانشگاه، در ارتباط با آنچه افت علمی کشور در سال‌های اخیر نامیده می‌شود با ارائه آماری از تفاوت فاحش بودجه پژوهشی در کشورهای صنعتی پیشرفته با کشورمان، به رتبه شانزدهم ایران از نظر تولید مقاله در سال ۲۰۱۴ اشاره کرد و گفت: با این وجود از نظر تعداد استناد یا رجوع به مقالات و مدارک، در رتبه ۱۵۴ دنیا هستیم که نشان می‌دهد رشد کمی داشته‌ایم اما رشد کیفی تکرده‌ایم.

دکتر محمد رعایایی اردکانی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، ضمن مقایسه بودجه پژوهشی برخی کشورها با کشورمان و ارائه آماری از وضعیت کمی و کیفی تولید علم در کشور و این دانشگاه، "نوع نگاه به پژوهش در کشورهای پیشرفته و صنعتی" و "بودجه‌گذاری و مدیریت صحیح در آموزش عالی" را از ویژگی‌های متمایز این کشورها در سرمایه‌گذاری در علم دانست و تصریح کرد: با چنین وضعیتی باید انتظار داشته باشیم که این کشورها همیشه در خط مقدم تولید علم جهان باشند.

وی با بیان این که در ارتباط با افت علمی بهتر است در ابتدا وضعیت خود را نسبت به دیگر کشورها بررسی کرده و یک مقایسه بودجه‌ای در زمینه پژوهش داشته باشیم و سپس بینیم که رشد علمی چه تعريفی دارد و وضعیت آن در کشور چگونه بوده‌است، اظهار کرد: کشوری مانند آلمان با حدود ۸۰ میلیون جمعیت و درآمدی نزدیک به سه هزار و ۵۰۰ میلیارد دلار، در سال ۲۰۱۴ بین سه تا ۳.۵ درصد از تولید ناخالص ملی خود را به پژوهش تخصیص داده‌است؛ سهم بودجه تخصیص‌یافته به پژوهش از تولید ناخالص ملی در فرانسه نیز با جمعیتی نزدیک به ۶۵ میلیون نفر و درآمد ۲ هزار و ۵۰۰ میلیارد دلاری در همان سال همین میزان است.

### سهم بودجه پژوهش کشور حتی کمتر از نصف این رقم در مالزی است!

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در کشورهایی مانند مالزی با ۳۰ میلیون نفر جمعیت و درآمدی بالغ بر ۳۰۰ میلیارد دلار در سال ۲۰۱۱، ۱.۱ درصد از تولید ناخالص ملی به پژوهش اختصاص یافته‌است و ترکیه نیز با جمعیت مشابه ما (حدود ۷۷ میلیون نفر) و درآمد ۸۰۰ میلیارد دلاری در سال ۲۰۱۱، حدود یک درصد از تولید ناخالص ملی خود را در پژوهش هزینه کرده‌است.

رعایایی اردکانی تصریح کرد: در کشور ما سهم پژوهش از تولید ناخالص ملی ۴.۰ درصد بوده که معادل نصف بودجه‌ای است که حتی کشوری مانند مالزی هزینه می‌کند؛ حال آن که کشورهایی مانند آلمان، فرانسه، سوئد و فنلاند حدود سه تا ۳.۵ درصد تولید ناخالص ملی خود را صرف پژوهش می‌کنند و با توجه به درآمد بسیار بالای این کشورها، رقم بودجه پژوهشی در کشوری مانند آلمان به ۵۰ برابر این رقم در کشورمان می‌رسد.



## بودجه یک دانشگاه آمریکا، سه برابر کل بودجه وزارت علوم!

وی با بیان این که در اثر این نوع بودجه‌گذاری و مدیریت صحیح باید انتظار داشته باشیم این کشورها همواره در خط مقدم تولید علم جهان باشند، با ذکر مثالی دیگر به مقایسه بودجه کلی وزارت علوم با دانشگاه هاروارد پرداخت و خاطرنشان کرد: بودجه دانشگاه هاروارد سالانه ۴.۲ میلیارد دلار است در حالی که کل بودجه وزارت علوم چهار هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان است و این نشان می‌دهد که تنها بودجه یک دانشگاه آمریکا سه برابر بودجه وزارت علوم ما است؛ باید بینیم سرمایه‌گذاری ما در علم چگونه بوده است و چه انتظاری داریم.

### از رتبه شانزدهم تولید مقاله تا رتبه ۱۵۴ استناد به مدارک

رعایایی اردکانی به آمار تولید مقاله در کشور اشاره و تصریح کرد: از سوی دیگر ایران در سال ۲۰۱۲ تنها از لحاظ تولید مقاله رتبه ۱۷ جهان را کسب کرده که این رتبه در سال‌های ۲۰۱۳ و ۲۰۱۴ به ترتیب به ۱۸ و ۱۶ تغییر کرده است؛ بنابراین از نظر تولید مقاله چندان مشکلی نداریم اما از نظر تعداد استناد یا رجوع به مقالات و مدارک به عنوان شاخص کیفی علم، در رتبه ۱۵۴ دنیا هستیم که نشان می‌دهد رشد کمی داشته‌ایم اما رشد کیفی نکرده‌ایم.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: البته اگر کسی مدعی است که در حال حاضر افت علمی داریم باید در این اظهارنظر دقت شود و وقتی از افت علمی صحبت می‌شود باید آمار و ارقام آن نیز ارائه شود؛ آنچه مسلم است اگر این اتفاق رخ داده معلول شرایط چند سال گذشته است که اکنون خود را نشان می‌دهد؛ کاهش رشد علمی به این معنا است که در سال‌های قبل حجم کارهای پژوهشی کاهش یافته است زیرا نتایج و خروجی پژوهش‌ها معمولاً در یک بازه زمانی یک تا چند ساله به صورت مقاله چاپ می‌شود؛ علم این‌گونه نیست که بگوییم همین الان تعداد مقالات افت کرده است.

### سیستم متفاوت تأمین منابع پژوهشی در کشورهای دیگر؛

#### جدب ۶ میلیارد دلار تنها از محل فارغ‌التحصیلان یک دانشگاه

رعایایی اردکانی در پاسخ به این که آیا بودجه‌های اختصاص یافته به پژوهش در کشورهای مختلف اغلب از منابع دولتی است، گفت: البته سیستم این کشورها و دانشگاه‌های خارج کشور متفاوت است و نمی‌شود گفت که همه بودجه دولتی است زیرا بودجه آن‌ها از منابع مختلف تأمین می‌شود؛ بخشی از بودجه را دولت کمک می‌کند و بخشی از طریق صنعت، پژوهه‌های تحقیقاتی و حتی کمک اشخاص و بخش خصوصی تأمین می‌شود.

وی افزود: یک نمونه آن همین دانشگاه هاروارد است که برای پنج سال اخیر پیش‌بینی جدب ۶ میلیارد دلار تنها از محل کمک فارغ‌التحصیلان خود داشته است و آخرین فارغ‌التحصیل آن که ۴۰۰ میلیون دلار به دانشگاه کمک کرده بود یکی از کارآفرینان معروف آمریکا بود؛ جالب است هنوز که زمان زیادی تا پایان پنج سال باقی مانده، پنج میلیارد دلار جدب کرده است که نشان می‌دهد زمینه فعالیت‌های این‌چنینی در آنجا وجود دارد اما اگر دانشگاه شهید چمران اعلام کند آماده پذیرش کمک‌های مردمی یا خیرین است، ممکن است واقعاً هیچ پاسخی دریافت نکند.

سپریست دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: اکثر وزرای خارجه آمریکا یا کارآفرینان قوى و سرمایه داران مطرح این کشور، فارغ التحصیلان دانشگاه هاروارد هستند در حالی که جذب دانشجوی رشته مدیریت در این دانشگاه از آغاز تاکنون شاید کمتر از ۴۰ نفر بوده است و این نشان می دهد آنها برای پرورش و تربیت افراد مبتکر و خلاق مطابق یک برنامه دقیق و به طور محدود عمل می کنند.

### برای گرفتن یک پروژه باید جاهای مختلف چانه زنی کنیم!

رعایایی اردکانی خاطرنشان کرد: البته دولت هم باید کمک کند؛ به طور مثال در کشورهایی مانند مالزی و ترکیه همه منابع دولتی است. در کشورهای خاورمیانه غالباً قسمت اعظم بودجه را دولت تأمین می کند اما کشورهای اروپایی صنعتی و پیشرفته با توجه به فراهم بودن زمینه فعالیت پژوهشی در صنعت، کشاورزی، تجارت و خدمات وجود یک ارتباط بسیار قوى، تنگاتنگ و غیر گستاخ میان صنعت و دانشگاه، می توانند از محل های مختلف برای امر پژوهش جذب منابع کنند و اصلًا پیشرفت آنها مدين همین ارتباط است اما ما باید برای گرفتن یک پروژه جاهای مختلف چانه زنی کنیم در صورتی که در آن کشورها از دانشگاه التماس می کنند که پروژه هایشان را انجام دهند.

وی ادامه داد: به طور مثال باید با منطقه آزاد ارونده چندین جلسه با حضور کل اعضای هیئت ریسسه و حوزه پژوهشی برگزار کنیم تا یک پروژه آنها به دانشگاه واگذار شود؛ با وجود همه این رایزنی ها هنوز در حال اخذ موافقت های لازم برای محول کردن پروژه طرح جامع آموزشی و فرهنگی منطقه آزاد ارونده به دانشگاه هستیم و هنوز معلوم نیست این پروژه به دانشگاه واگذار شود! همین طور ۲ سال است که با شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب برای اخذ یک پروژه در حال مذاکره هستیم ولی هنوز موفق به انعقاد قرارداد نشده ایم زیرا چندان مایل نیستند در زمینه کاری آنها وارد شویم.

سپریست دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: با شهرداری اهواز نیز رایزنی بسیاری انجام شد که البته در این مورد خوب شختمانه موفق شدیم پروژه طرح جامع پنج ساله شهر اهواز را برای دانشگاه اخذ کنیم. درواقع برای انجام چنین کارها و برنامه هایی باید زمینه آنها در جامعه وجود داشته باشد؛ یک طرف قضیه دانشگاه است که باید اعلام آمادگی کند اما از طرف دیگر سازمان ها، صنایع و دستگاه های اجرایی هم باید تمایل به این ارتباط داشته باشند.

### رشد ۱۰ درصدی تعداد مقالات ISI دانشگاه در سال ۹۳

رعایایی اردکانی در ادامه به ارائه آماری از وضعیت پژوهش و تولید علم در دانشگاه شهید چمران پرداخت و اظهار کرد: تعداد مقالات ISI دانشگاه در سال ۹۳ نسبت به ۹۲، ۱۰ درصد رشد داشته است؛ همچنین در سال ۹۳ مبلغ قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه با دستگاه های اجرایی و سازمان ها نیز با رشد ۱۹ درصدی از ۳.۸ میلیارد تومان در سال ۹۲ به ۴.۵ میلیارد تومان افزایش یافت؛ شرکت اساتید در اجلاس های بین المللی نیز از هفت مورد در سال ۹۲ به ۱۶ مورد در سال ۹۳ رسید که ۱۲۰ درصد رشد را نشان می دهد.

وی افزود: در سال ۹۳ درآمد دانشگاه از محل ارائه خدمات آزمایشگاهی به افراد حقیقی و سازمان های برونو دانشگاهی از ۱۲۰ میلیون تومان در سال ۹۲ به ۸۰۰ میلیون تومان افزایش یافت که حدود ۵۶۰ درصد رشد داشته است؛ تعداد دانلود مقالات در دانشگاه نیز در سال ۹۳ با رشد حدود ۳۱۳ درصدی نسبت به سال

۳۸۷ هزار مقاله و مدرک علمی رسید. در بخش خرید تجهیزات نیز در سال ۹۳ نسبت به ۹۲ با رشد ۲۰ درصدی ۶۷۰ میلیون تومان هزینه شد.

### راه اندازی کلینیک صنعت برای ارتباط با صنایع کوچک

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که سعی کردیم فشار فوق العاده‌ای به بودجه وارد و آن را به سمت کارهای تحقیقاتی هدایت کنیم، اظهار کرد: درصد بودجه اختصاص یافته به فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه رشد خوبی داشته است؛ در سال ۹۴ نیز ۱.۳ میلیارد تومان صرف خرید تجهیزات شد که نسبت به سال گذشته ۹۵ درصد رشد نشان می‌دهد؛ همچنین امسال بودجه کتاب ۹۵ درصد افزایش یافت و از لحاظ خرید کتاب نسبت به سال گذشته ۹۵ درصد رشد داشتیم.

رعایایی اردکانی با اشاره به دیگر اقدامات دانشگاه در حوزه پژوهش تصریح کرد: از جمله کارهایی که برای ارتباط با صنعت و تقاضا محور شدن تحقیقات انجام شد، ایجاد کلینیک صنعت با همکاری شرکت شهرک‌های صنعتی استان است تا ارتباط دانشگاه و صنایع کوچک افزایش یابد؛ همچنین با همکاری شهرداری اهواز و استانداری، مرکز تحقیقات مطالعات شهری راه اندازی شد که حدود سه ماه از آغاز فعالیت آن می‌گذرد. فعال سازی پژوهشکده آب و انرژی دانشگاه با همکاری سازمان آب و برق که این مرکز کاملاً غیرفعال شده بود، از دیگر اقدامات دانشگاه در این بخش است.

### پذیرش ۵۰ دانشجوی خارجی برای نخستین بار احیا همکاری‌های بین‌المللی

وی با تشریح فعالیت‌های دانشگاه در حوزه بین‌الملل به برگزاری ۲ سمینار بین‌المللی "ریزگردها" و "مهندسى رودخانه" در سال جاری اشاره و اظهار کرد: در زمینه همکاری‌های بین‌المللی نیز دانشگاه دارای چندین قرارداد با دانشگاه‌های خارجی است؛ در این خصوص یک تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه لئوبن اتریش به صورت حضوری امضا شد و چندین تفاهم‌نامه که قبلاً منعقد اما غیرفعال شده بود، مانند تفاهم‌نامه‌هایی که با دانشگاه کپنهاک دانمارک، کشور ایتالیا و یکی از دانشگاه‌های صنعتی آلمان امضا شده بود، نیز در حال فعال شدن است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: اخیراً نیز تفاهم‌نامه‌ای با یکی از دانشگاه‌های علوم پایه در دست امضا است که البته از سوی آن‌ها امضا شده و ما هم منتظر صدور مجوز از وزارت علوم هستیم؛ بنابراین در زمینه فعالیت‌های بین‌المللی اقدامات خوبی در دانشگاه انجام شده و در حال انجام است؛ یکی از کارهایی که انجام شد و پیش از این هم تقریباً در دانشگاه غیرممکن و غیرمرسوم بود، پذیرش دانشجوی خارجی است و در حال حاضر ۵۰ دانشجو در مقاطع تحصیلات تكمیلی به خصوص از کشورهای عربی و عراق جذب شده‌اند که در حال طی کردن مراحل پذیرش خود هستند.

### از راه اندازی دانشکده هنر آبادان تا تأسیس دانشگاه جامع هنر خوزستان

رعایایی اردکانی در خصوص اقدامات دانشگاه در زمینه گسترش آموزش عالی در استان، به تأسیس دانشکده باستان‌شناسی در شوش در سال گذشته اشاره و خاطرنشان کرد: امسال هم در هفته‌های اخیر با همکاری و حمایت مالی سازمان منطقه آزاد ارون و تأمین مکان‌های آموزشی و خوابگاهی برای دانشجویان، دانشکده هنر در آبادان در حال تأسیس است که تفاهم‌نامه آن منعقد شده و اکنون پیگیر کارهای اخذ مجوز رشته و پذیرش دانشجو برای آن هستیم.

وی با بیان این که با تکمیل این دانشکده می‌توانیم یک دانشگاه جامع هنر در خوزستان داشته باشیم، اظهار داشت: در زمینه هنر خوزستان و به خصوص آبادان نسبت به همه کشور از یک مزیت نسبی برخوردار است و تعداد کثیری از هنرمندان کشور به ویژه در زمینه سینما و تئاتر یا اصالت آبادانی دارند، یا حداقل بخشی از زندگی خود را در آبادان گذرانده‌اند که نشان می‌دهد زمینه فعالیت سینما و تئاتر در آبادان بسیار آماده و مردم این منطقه بسیار مستعد هستند؛ امیدواریم بتوانیم با همکاری منطقه آزاد ارون و پذیرش دانشجو از کشورهای هم‌جوار یک مرکز تئاتر خوب در سطح بین‌المللی در آبادان داشته باشیم.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز راه‌اندازی دانشکده هنر آبادان را گام نهایی برای تأسیس دانشگاه جامع هنر خوزستان دانست و توضیح داد: برای اخذ مجوز ایجاد یک دانشگاه باید حداقل سه دانشکده وجود داشته باشد؛ دانشگاه جامع هنر در استان متشکل از سه دانشکده هنر شوستر، باستان‌شناسی شوش و سینما و تئاتر آبادان خواهد بود و به‌محض تأسیس این دانشکده در آبادان درخواست تبدیل این دانشکده‌ها به دانشگاه جامع هنر را ارائه می‌دهیم؛ البته مجوز این دانشگاه در زمان دکتر معین به‌طور نسبی اعطائشده بود که مدارک آن نیز موجود است و با تجمیع این سه دانشکده می‌توانیم شاهد یک دانشگاه هنر خوب در استان باشیم.

#### وجود ۱۰ پروژه عمرانی فعال در سطح دانشگاه/افتتاح یک بلوک خوابگاهی در مهرماه

رعایایی اردکانی در حوزه فعالیت‌های عمرانی با بیان این که از لحاظ وسعت کار و وضعمان بسیار خوب است اما از لحاظ بودجه مشکلاتی وجود دارد، گفت: در حال حاضر ۱۰ پروژه عمرانی در سطح دانشگاه به صورت فعال در دست احداث است که بعضی از پروژه‌ها کمتر و برخی هم تقریباً تا ۷۵ و ۸۵ درصد پیشرفت فیزیکی داشته‌اند.

وی افزود: از میان پروژه‌های فعال، دانشکده فنی و معماری با پیشرفت فیزیکی حدود ۸۰ درصدی، دانشکده‌های تربیت‌بدنی و علوم آب با پیشرفت ۵۰ تا ۶۰ درصدی و یک بلوک خوابگاهی برادران که اول مهرماه افتتاح می‌شود، با پیشرفت حدود ۸۰ درصدی همراه بوده‌اند؛ پروژه‌های احداث آزمایشگاه مرکزی دانشکده کشاورزی، توسعه ساختمان دانشکده علوم، احداث دانشکده علوم زمین و ساختمان دانشکده هنر شوستر نیز که از سال ۹۴ آغاز شده‌اند، حدود ۲۰ درصد پیشرفت داشته‌اند؛ دیگر پروژه‌ها از سال ۹۱ آغاز و تاکنون ادامه دارند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز زیرینای کل پروژه‌های عمرانی دانشگاه را قریب به ۴۰ هزار مترمربع عنوان و تصریح کرد: امسال هم حدود ۸ تا ۱۰ میلیارد تومان بودجه عمرانی برای تکمیل این پروژه‌ها تخصیص یافته‌است. افزایش بودجه عمرانی معمولاً با تعریف پروژه‌های جدید انجام می‌شود و در سال ۹۴ چهار پروژه جدید در دانشگاه تعریف شد که تخصیص بودجه آن‌ها از سال ۹۴ آغاز شد؛ با توجه به این امر میزان بودجه عمرانی دانشگاه نسبت به سال ۹۳، حدود ۲ برابر شده‌است.

#### سیاست‌های توسعه کمی و کیفی دانشگاه

رعایایی اردکانی درباره برنامه‌های آموزشی و سیاست‌های دانشگاه در این بخش نیز گفت: در زمینه آموزشی به طور کلی به کیفیت فکر می‌کنیم تا کمیت. اصلاً روی کمیت و گسترش کمی دیگر فکر نمی‌کنیم زیرا هم در کشور و خوزستان در هشت سال گذشته به‌طور غیرمتعارف و غیر عقلایی گسترش کمی و حشتناکی در زمینه آموزش عالی چه در سطح کارشناسی و تحصیلات تکمیلی اتفاق افتاده به‌طوری که تنها دانشگاه آزاد طی ۲ سال گذشته سالانه ۱۲ هزار دانشجوی دکتری پذیرش کرده‌است؛ این یعنی دیگر چیزی تحت عنوان آموزش عالی وجود ندارد! با چنین رویه‌ای آموزش عالی ضربه می‌خورد و از بین می‌رود.

وی با بیان این که در دانشگاه شهید چمران و دانشگاه‌های مرتبط تصمیم بر این است که کیفیت در سرلوحه کار قرار گیرد و به کمیت در زمینه توسعه رشته‌های نو پرداخته شود، تصریح کرد: در موضوع کمیت ایجاد رشته‌های نو و موردنیاز جامعه مانند انرژی‌های تجدیدپذیر و بیوتکنولوژی در سطح دکتری و احداث دانشکده علوم و فنون نوین که در صدد انجام کارهای آماده‌سازی آن هستیم، در حال پیگیری است اما از نظر کیفی به دنبال آن هستیم که هم حجم پذیرش دانشجو به خصوص در مقاطع تحصیلات تكمیلی کنترل و هم نوع پروژه‌های تحقیقاتی آن‌ها به سمت کاربردی شدن و تقاضا محور شدن سوق داده شود که هم بتوانند به رفع مشکلات و معضلات اجتماعی کمک کنند و هم منابعی برای انجام فعالیت‌های پژوهشی فراهم شود که در جذب منابع غیردولتی برای پژوهش رشد کنیم.

### ارتباط قبولی دانشآموzan در کنکور با ظرفیت آموزش عالی استان باید بررسی دقیق شود

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز در ارتباط با سیاست‌های رشد کمی، با بیان این که در حال حاضر خوزستان از نظر جمیعت دانشجو به جمعیت کل استان، در رتبه سی‌ام کشور است، درباره تناسب صندلی‌های آموزش عالی در استان با جمعیت دانشآموzan در مقایسه با استان‌هایی مانند سمنان و اصفهان، اظهار کرد: البته این موضوع که آمار قبولی دانشآموzan استان در کنکور سراسری به ظرفیت آموزش عالی استان ارتباطی دارد یا خیر، بررسی نشده است و لازم است بررسی شود که آیا به صرف داشتن صندلی در آموزش عالی باید این مسئله را حل کنیم یا باید کیفیت آموزش را در دیبرستان‌ها و دبستان‌ها ارتقا دهیم؛ این مسئله‌ای است که باید به طور دقیق ریشه‌یابی شود.

رعایایی اردکانی با اشاره به وجود ۲۶۰ هزار صندلی برای آموزش عالی در دانشگاه‌های خوزستان افزود: ما نمی‌دانیم که استان‌های دیگر به تناسب جمعیت‌شان، ظرفیت پذیرش بالاتری دارند یا آن که کیفیت کار در آموزش و پرورش این استان‌ها به حدی بالا است که دانشآموzan آن‌ها می‌توانند در دانشگاه‌های سراسر کشور پذیرش بگیرند؛ درواقع این طور نیست که ظرفیت پذیرش دانشجو در هر استان خاص داوطلبان همان استان باشد.

### خوزستان؛ از رتبه سوم جمعیت دانشآموزنی تا رتبه سی‌ام ظرفیت آموزش عالی!

وی ادامه داد: ظرفیت پذیرش در خوزستان برای داوطلبان هر نقطه از کشور وجود دارد اما باید دانشآموzan ما از لحاظ کیفی در چنان سطح بالایی باشند که بتوانند صندلی‌های دانشگاهی در تهران، مشهد، شیراز، اصفهان و تبریز را به خود اختصاص دهند و بخشی از آن‌ها به دانشگاه‌های استان سرریز شوند اما اگر بخواهیم تنها با این هدف صندلی‌های آموزش عالی در ارستان ایجاد کنیم که آمار قبولی دانشآموzan را افزایش دهیم، نمی‌توان گفت کیفیت را رشد داده‌ایم بلکه تنها به کمیت افزوده می‌شود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص این که آیا ظرفیت آموزش عالی با جمعیت دانشآموزنی استان که در رتبه سوم کشور است تناسب دارد، با اذعان بر این که این قضیه درست نیست و باید روی آن فکر شود، گفت: در حال حاضر برای ایجاد تغییر و تحول در آموزش و پرورش فشار بسیاری بر آن وارد می‌شود که بتوانند رتبه قبولی استان در کنکور را بهبود ببخشند؛ ممکن است یکی از راههای آن افزایش تعداد صندلی‌های دانشگاهی باشد ولی این تنها راه نیست؛ راههای دیگری هم وجود دارد به‌طور مثال می‌توانیم کیفیت آموزش و پرورش را ارتقا دهیم که داوطلبان خوزستانی بتوانند در سراسر کشور صندلی‌های آموزش عالی را

اشغال کنند.



## رشد فوق العاده بودجه فرهنگی دانشگاه

رعایایی اردکانی همچنین در خصوص اقدامات دانشگاه در حوزه فرهنگی و سیاست‌ها در زمینه برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی و فعالیت تشكیل‌های دانشگاهی، به جایگاه ویژه دانشگاه شهید چمران در سطح کلان دانشگاه‌های کشور و ابراز رضایت معاونت فرهنگی وزارت‌خانه از فعالیت‌های گستردۀ و بی‌سابقه در دانشگاه اشاره کرد و با بیان این‌که بودجه فرهنگی دانشگاه از ۵۵۰ میلیون تومان در سال ۹۲ به حدود ۲ میلیارد تومان در سال ۹۳ افزایش داده شد، اظهار کرد: از ابتدای سال ۹۳ تاکنون نیز نزدیک به ۲.۸ میلیارد تومان برای اجرای انواع برنامه‌های فرهنگی در دانشگاه هزینه شد که نشان می‌دهد از لحاظ بودجه‌ای رشد فوق العاده‌ای داشتیم.

وی افزود: همچنین از نظر تنوع برنامه‌ها نیز در مقایسه با سال‌های گذشته، سطح کمی و کیفی فعالیت‌ها ارتقا داده شد به‌طوری‌که غالب برنامه‌های فرهنگی دانشگاه در سطح ملی یا بین‌المللی برگزار شد؛ به عنوان مثال جشنواره فیلم‌های مستند علمی به صورت بین‌المللی برگزار شد که پیش از آن اصلاً سابقه نداشت که جشنواره‌ای در دانشگاه با حضور ۳۰ مهمان خارجی برگزار شود؛ جشنواره نشریات دانشجویی منطقه پنج، جشنواره ملی تئاتر رضوی و جشنواره‌های گرامیداشت هفته دفاع مقدس، بزرگداشت سوم خداد و جایزه ادبی دانشجویی از دیگر برنامه‌های شاخص فرهنگی دانشگاه هستند.

## برگزاری بیش از ۱۳۰۰ فعالیت فرهنگی در یک سال گذشته

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این‌که در مجموع نزدیک به هزار و ۳۶۰ فعالیت فرهنگی در طول یک سال گذشته برگزار شد، خاطرنشان کرد: این برنامه‌ها به‌طور کلان از سوی معاونت فرهنگی و در سطح خرد توسط تشكیل‌های مختلف در سطح دانشگاه برگزار شد؛ جهت‌گیری کلی در برگزاری این برنامه‌ها این بود که دانشگاه از حالت تک‌صدايی خارج و با ایجاد فضای تکثر اندیشه‌ها و تضارب آرا به صورت چند‌صدايی درآمده و حالت پویا و فعالی پیدا کند؛ بر همین اساس در این مدت به چندین انجمن مجاز فعالیت اعطا شد و از این نظر جزو محدود دانشگاه‌هایی هستیم که به چنین فعالیت‌هایی مجاز دادیم؛ افراد دیگری هم درخواست مجاز برای راه‌اندازی تشكیل داده‌اند که این درخواست‌ها نیز در دست بررسی است.

رعایایی اردکانی در خصوص اقدامات انجام‌شده برای فراهم کردن فضای امنیت و آسایش روحی و روانی در سطح دانشگاه به برگزاری فعالیت‌های متنوع نشاط‌آور مانند جشنواره فرهنگی ورزشی در سال گذشته اشاره کرد و افزود: در برگزاری این جشنواره نزدیک به سه هزار دانشجو به‌طور مستقیم درگیر بودند و تعداد بسیاری نیز غیرمستقیم و به عنوان تماشاجی از فضای نشاط‌آور برگزاری این جشنواره بهره‌مند شدند به همین دلیل امسال نیز درصد تکرار این جشنواره هستیم؛ غالب این برنامه‌ها هم در سطح وزارت‌خانه و استان مورد تحسین مسئولان واقع شد و اگرچه توسط دانشگاه برگزار شدند اما فراتر از محدوده دانشگاه و در سطح ملی یا استانی بودند.

## در گیرشدن همه اقسام و تفکرات؛ رویکرد برنامه‌های فرهنگی دانشگاه

وی با بیان این که البته برگزاری این برنامه‌ها مطابق خواست برخی گروه‌ها که به اجرای برنامه در مناسبات‌های معمول و روزمره در محدوده دانشگاه و دانشجویان آن و در چارچوب تفکرات خودشان اعتقاد دارند نبود، اظهار داشت: ما نمی‌خواستیم چنین روالی را دنبال کنیم زیرا معتقدیم فعالیت‌های نشاط‌آور باید متنوع باشد و همه اقسام، تفکرات و نظرات در سطح دانشگاه را درگیر کند نه آن که صرفاً یک تفکر و تشکیلات و گروه خاص حاکم باشد؛ ما سعی کردیم این رویه را اجرایی کنیم که تا حدی هم موفق بودیم.

### اعطای مجوز فعالیت به چند تشكیل دانشجویی

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به فعال شدن و تأسیس تشكیل‌های جدید در سطح دانشگاه گفت: بعضی تشكیل‌ها اصلاً مجوز فعالیت نداشتند به طور مثال انجمن اسلامی دانشجویی که پیش از این نزدیک به هشت سال ممنوع الفعالیت بود، دوباره مجوز فعالیت اخذ کرد؛ همچنین انجمن اسلامی مدرسین که علی‌رغم داشتن مجوز، هشت سال اجازه فعالیت نداشتند، فعالیت خود را با اخذ مجوز آغاز کرد. انجمن اسلامی پیروان ولایت و رهبری نیز مجوز فعالیت دریافت کرد و اخیراً برای فعالیت یک انجمن دیگر با نام جامعه اسلامی دانشجویی درخواست مجوز شده که این درخواست در دست بررسی است؛ دیگر تشكیل‌ها مانند بسیج اساتید، بسیج دانشجویی و بسیج کارکنان و همچنین انجمن اسلامی دانشجویان مستقل نیز همچنان به فعالیت خود ادامه می‌دهند.

رعایایی اردکانی با بیان این که در این مدت نشریات دانشگاه هم از نظر تعداد و حجم رشد قابل توجهی داشتند، اظهار کرد: تعداد نشریات دارای مجوز دانشگاه از ۲۸ نشریه در سال ۹۲ به ۸۳ نشریه در بهار ۹۴ افزایش یافت؛ همچنین تعداد نشریات چاپ شده دانشگاهی نیز در این مدت از ۳۳ مورد به ۶۲ عنوان نشریه رسید.

وی با بیان این که از ایجاد فضای رقابتی در دانشگاه، رشد علمی فکری، تعامل دانشجویان و تعدد نشریات استقبال می‌کنیم، ایجاد این فضا را لازمه رشد دانست و تصریح کرد: بهترین زمان و مکان برای رشد دوره جوانی و دانشجویی در دانشگاه است و اگر اسباب رشد فکری، فرهنگی و شخصیتی جوانان در دانشگاه فراهم نشود قطعاً در جامعه دچار مشکل و به احتمال زیاد عقب‌ماندگی خواهد شد بنابراین لازم است در دانشگاه همراه با رشد علمی، رشد اجتماعی نیز لحاظ شود.

### برنامه کلان دانشگاه برای ریزگردها؛ اخذ محوریت تحقیقاتی در کشور

وی درباره برنامه‌های دانشگاه برای حضور در پروژه‌های کلان تحقیقاتی در سطح کشور به‌ویژه در موضوع ریزگردها، بیان داشت: سعی کردیم موضوع ریزگردها با محوریت دانشگاه شهید چمران در حوزه تحقیقاتی و پژوهشی در سطح کشور پیگیری شود و دانشگاه‌های استان نیز در این زمینه دخیل باشند و البته از دانشگاه‌های خارج استان نیز استفاده شود که این تلاش‌ها تاکنون به تشکیل یک کمیته منتهی شده‌است؛ اولین اقدام این کمیته برگزاری سمینار بین‌المللی ریزگردها خواهد بود و پس از آن پیگیری برای اخذ محوریت انجام پروژه‌های مرتبه با ریزگردها انجام می‌شود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در این خصوص هماهنگی‌هایی با سازمان حفاظت محیط‌زیست، خانم ابتکار و استانداری انجام و کمیته استانی مقابله با ریزگردها نیز با همکاری دانشگاه‌های استان و سازمان‌های درگیر مانند محیط‌زیست تشکیل شده است، گفت: جلسات این کمیته به طور مرتب برگزار می‌شود و سمینار ریزگردها نیز عملیاتی و همه مقدمات لازم برای برگزاری آن انجام شده است که این اولین اقدام این کمیته خواهد بود.

### تشکیل ستاد ریزگردها در سازمان محیط‌زیست به پیشنهاد دانشگاه شهید چمران

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز درباره همکاری با ستاد ریزگردهای سازمان حفاظت محیط‌زیست، با بیان این که شاکله این ستاد به پیشنهاد معاونت پژوهشی دانشگاه تشکیل شده و اکنون هم فعال است، خاطرنشان کرد: البته بودجه این ستاد در اختیار سازمان‌های دیگر است و ما تنها می‌توانیم با تعامل مؤثر این سازمان‌ها را به همکاری بودجه‌ای راغب کنیم؛ برای برگزاری سمینار ریزگردها از نظر علمی و تأمین فضا و مکان مشکلی وجود ندارد ولی از نظر بودجه با مشکل مواجه هستیم؛ با این وجود اگر حتی سازمان‌های مسؤول بودجه‌ای اختصاص ندهند این سمینار را برگزار می‌کنیم اما مسائل پژوهشی بعدی آن مسکوت می‌مانند.

### اولین مرکز ریزگردهای کشور به دلیل انجام نشدن تعهدات بودجه‌ای سازمان‌ها غیرفعال است!

رعایایی اردکانی با یادآوری این که اولین مرکز تحقیقات ریزگردها کشور در دانشگاه شهید چمران تأسیس شد اما با توجه به آن که سازمان‌های مسؤول به تعهدات بودجه‌ای خود عمل نکردند در چند سال گذشته تقریباً غیرفعال ماند، خاطرنشان کرد: هم‌اکنون در حال پیگیری هستیم که در صورت تأمین بودجه، بتوانیم این مرکز را فعال کنیم تا حداقل پژوهش‌هایی در خصوص منشأ و زمینه بروز پدیده ریزگردها و راهکارهای عملیاتی پیشگیری از آن انجام شود؛ البته اجرای راهکارها بر عهده سازمان‌های ذی‌ربط مانند محیط‌زیست، استانداری، شرکت نفت و وزارت نیرو است.

### سمینار بین‌المللی ریزگردها تجمیع اطلاعات برای یافتن راهکار اجرایی است

وی با بیان این که سمینار ریزگردها به صورت مشترک با همکاری دیگر دانشگاه‌های استان برگزار می‌شود و این دانشگاه‌ها در زمینه علمی، اجرایی و بودجه‌ای با دانشگاه شهید چمران برای برگزاری این سمینار همکاری می‌کنند، تصریح کرد: البته بودجه در اختیار سازمان‌های غیردانشگاهی است که باید به طریقی جذب شود اما در مجموع سمینارها اغلب جمع‌آوری اطلاعات گذشته است؛ به طور مثال کشورهایی مانند چین، کشورهای عربی حاشیه خلیج فارس و بعضی مناطق آمریکا نیز گرفتار چنین پدیده‌ای هستند و این سمینار کارهای پژوهشی مختلف را که در سراسر دنیا انجام شده است، تجمیع و اطلاعات و تجربیات گذشته را گردآوری می‌کند که راهکارهای اساسی از آن نتیجه می‌شود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: این سمینار در خصوص ارائه راهکار مقابله با ریزگردها به‌ویژه اگر به صورت بین‌المللی جدی برگزار شود، می‌تواند بسیار کمک‌کننده باشد؛ کشورهایی که در این زمینه کار بسیاری انجام دادند و سابقه مطالعات طولانی در حوزه ریزگردها دارند می‌توانند با انتقال تجربیات خود به ما کمک کنند اما اجرای آن بر عهده سازمان‌های اجرایی است.



## قول مسئولان برای مشارکت دادن دانشگاه در تحقیقات مخازن نفتی پیگیری می‌شود

رعایایی اردکانی در خصوص پیگیری‌های دانشگاه برای قرارگرفتن در فهرست دانشگاه‌های همکار وزارت نفت در پیروزه تحقیقات مخازن نفتی نیز با بیان این که در استان واگذاری تحقیقات نفت به هشت دانشگاه کشور و محروم شدن دانشگاه شهید چمران، مراتب اعتراض خود را به وزارت‌خانه‌های علوم، نفت و همچنین نمایندگان مجلس به صورت کتبی و شفاهی اعلام کردیم، گفت: همچنین چندین جلسه با معاون پژوهشی وزارت نفت و رئیس شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب برگزار و توان علمی و پژوهشی دانشگاه و پژوهش‌های انجام‌شده در حوزه نفت را در این جلسات برای مسئولان تشریح کردیم؛ آن‌ها قول مساعد دادند که ۶ ماه بعد در این قرارداد تجدیدنظر شود و دانشگاه شهید چمران نیز در فهرست قرار گیرد که هنوز عملیاتی نشده‌است و پیگیری‌های دانشگاه همچنان تا حصول نتیجه ادامه دارد.

وی با اشاره به دلیل مطرح‌شده از سوی مسئولان برای محروم کردن دانشگاه از امکان حضور در این تحقیقات که "رشته‌های نفت در دانشگاه شهید چمران وجود ندارد"، تصویح کرد: برای مسئولان توضیح داده شد که علت دایرنشدن رشته‌های حوزه نفت در دانشگاه، موازی بودن با فعالیت دانشگاه صنعت نفت و جلوگیری از تضعیف این دانشگاه بوده اما اگر این بهانه از سوی مسئولان ادامه یابد به سرعت رشته‌های نفت را در دانشگاه دایر می‌کنیم.

### حذف دانشگاه از مطالعات علاج‌بخشی سد گتوند؛ این بار ردپای سازمان برنامه‌وبودجه!

رعایایی اردکانی در خصوص علت حذف دانشگاه شهید چمران از مطالعات علاج‌بخشی سد گتوند نیز یادآور شد: همان ابتدای کار آقای جهانگیری معاون اول رئیس‌جمهور به صراحت بیان کرده بود که دانشگاه شهید چمران به عنوان محور تحقیقات پیشگیری از شوری آب سد گتوند تعیین شود اما پس از چندی متوجه شدیم محوریت این مطالعات به دانشگاه تهران واگذار شده‌است و دانشگاه شهید چمران به عنوان مهمان به جلسات این پیروزه دعوت می‌شد؛ در حال حاضر یکی از اساتید دانشگاه که سال‌ها در حوزه مطالعات آب و سد کار کرده‌است و در این زمینه از تجربیات ارزنده‌ای برخوردار است، در این جلسات شرکت می‌کند اما متأسفانه طرح پژوهشی را به دانشگاه تهران واگذار کرددند و دانشگاه شهید چمران به صورت فرعی و مهمان در این طرح مشارکت دارد.

وی با اشاره به اعلام چندین اعتراض از سوی اساتید دانشگاه به معاونت برنامه‌وبودجه ریاست‌جمهوری، افزود: موضوع واگذاری این طرح پژوهشی باید از سوی آقای نوبخت لحظه‌می‌شد و بنا به نظر معاون اول رئیس‌جمهور نیز باید دانشگاه شهید چمران به عنوان محوریت انجام این مطالعات انتخاب می‌شد اما متأسفانه این طرح به تهران محول شد و پیشرفت کار هم چندان مشخص نیست؛ با وجود حضور نماینده دانشگاه در جلسات این پیروزه، هنوز این مطالعات به راهکار جدی برای پیشگیری از شوری آب نرسیده‌است.

### سه‌گوش، موزه علم، طبیعت و هنر می‌شود

سوپرست دانشگاه شهید چمران اهواز درباره برنامه دانشگاه برای ساختمان سه‌گوش نیز با یادآوری پیشینه تاریخی این بنا اظهار کرد: آن‌طور که در منابع تاریخی آمده‌است این بنا با سابقه‌ای حدود ۸۰ ساله، دوره‌های مختلفی را از سر گذرانده‌است؛ ساختمان سه‌گوش زمانی ستاد فرماندهی متفقین و در دوره‌ای محل بانک ملی بود؛ سپس اداره کل آموزش و پرورش در آن مستقر شد. مدتی هم استانداری خوزستان در این مکان استقرار داشت و درنهایت دانشگاه چندی شاپور آن را از آموزش و پرورش خریداری کرد و به نماد دانشگاه چندی شاپور تبدیل شد؛ این بنا سپس در گذر زمان به دانشکده ادبیات تبدیل و بعد هم تخلیه شد.

رعایایی اردکانی افزود: در حال حاضر این بنا به دلیل استهلاک در طول زمان، عدم رسیدگی مطلوب و همچنین ساخت وسازهای اضافه بر ساختمان تا حدودی دچار آسیب‌های فیزیکی شده است؛ با امضای توافقنامه‌ای میان دانشگاه، استانداری و اداره کل میراث فرهنگی استان، مقرر شد مرمت این بنا توسط میراث فرهنگی انجام شود. امسال ۵۰۰ میلیون تومان برای این منظور اختصاص یافته است و اولین کاری که انجام شد حذف ساختارهای اضافی از ساختمان اصلی بنا بود که خارج از چارچوب معماری آن هستند؛ در مرحله بعد مرمت درب و پنجره و تأسیسات آن انجام می‌شود که درب و پنجره‌ها به علت آن که از جنس چوب بوده توسط موریانه‌ها آسیب دیده‌اند.

وی با بیان این که در صورت تأمین بودجه، این بنا در سال آینده به‌طور کامل آماده بهره‌برداری می‌شود، خاطرنشان کرد: در ابتدا قرار بود که این ساختمان پس از مرمت به عنوان دانشکده هنر و معماری اسلامی مورد بهره‌برداری قرار گیرد ولی با توجه به آن که دانشکده معماری در پرديس دانشگاه در حال ساخت است و موقعیت این ساختمان نیز از نظر ترافیک و پارکینگ برای اساتید و دانشجویان مشکلاتی ایجاد می‌کند، قرار بر این شد که به‌احتمال زیاد، پس از مرمت به عنوان موزه علم، طبیعت و هنر بهره‌برداری شود و درواقع موزه علم و طبیعت دانشگاه به این مکان انتقال یابد.





کد خبر: ۳۴۳۷۳ - ۱۶:۰۰:۳۴ - شنبه ۲۴ مرداد ۱۳۹۴

در سال تحصیلی ۹۴-۹۳؛

## ۳۵۰۹ فقره وام به دانشجویان دانشگاه شهید چمران اعطای شد

دکتر محمد رضا علم معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از اعطای بیش از ۳۵۰۰ فقره وام به دانشجویان این دانشگاه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ خبر داد. دکتر علم با ارائه گزارش عملکرد این معاونت در سال تحصیلی اخیر اظهار کرد: در حوزه صندوق رفاه، این وام‌ها شامل وام تحصیلی، ضروری، و دینه مسکن، ویژه ...

دکتر محمد رضا علم معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از اعطای بیش از ۳۵۰۰ فقره وام به دانشجویان این دانشگاه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ خبر داد.

دکتر علم با ارائه گزارش عملکرد این معاونت در سال تحصیلی اخیر اظهار کرد: در حوزه صندوق رفاه، این وام‌ها شامل وام تحصیلی، ضروری، و دینه مسکن، ویژه دکتری، حج و قهرمان ورزشی است که به دانشجویان روزانه تعلق می‌گیرد.

وی افزود: بیشترین تعداد وام پرداختی مربوط به وام تحصیلی است که در نیمسال اول تحصیلی ۱۵۷۴ فقره به مبلغ ۶ میلیارد و ۲۰۹ میلیون و ۵۵۰ هزار ریال و در نیمسال دوم ۱۵۵۳ فقره به مبلغ ۶ میلیارد و ۸۱۳ میلیون و ۲۵۰ هزار ریال است.

علم تصریح کرد: همچنین در طول سال تحصیلی ۲۴۸ فقره وام شهریه در نیمسال اول و ۲۱۳ فقره در نیمسال دوم به دانشجویان شبانه اعطای شد.

معاون دانشجویی دانشگاه تعداد دانشجویان تحت پوشش بیمه حوادث را در سال تحصیلی مذکور ۱۵ هزار و ۷۸۴ نفر اعلام کرد و افزود: در همین مدت ۷۲ مورد مجوز گردش و بازدید علمی توسط این معاونت صادر شده است.

## اداره اسکان

علم در خصوص فعالیت این بخش توضیح داد: مجموعه مدیریت اسکان و امور خوابگاه‌ها در طول ۶ ماه دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳ علاوه بر انجام امور دانشجویی در حوزه سکونت و جا-بجایی‌ها، تعمیرات و نوسازی را در حوزه‌های مختلف صورت داده است.

وی افزود: از جمله آنها راه اندازی دو دستگاه تصفیه آب تمام صنعتی برای مجتمع خوابگاهی علم الهدی برای پوشش تمامی بلوک‌ها و جمع آوری دستگاه‌های فرسوده تصفیه آب، راه اندازی سیستم اتوماسیون

خوابگاهی جهت پوشش اسکان و امور مالی دانشجویان خوابگاهی در همکاری با شرکت سما سامانه، تجهیز کامل فضاهای خوابگاهی به میز و صندلی مطالعه، تجهیز کامل سرویس‌های بهداشتی و حمام، تجهیز راه روها به رخت آویزهای آپارتمان، تجهیز سالن‌های سایت به کامپیوتر و میز و لوازم جانبی مورد نیاز است.

## مرکز مشاوره

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران در تشریح واحد مشاوره گفت: در این مدت ۶۱۲ جلسه مشاوره و روان درمانی، روانپزشکی و روانسنجی و مشاوره تحصیلی در مرکز مشاوره دانشگاه برگزار شد که از این تعداد ۴۳۱ مراجعة دختر و ۱۸۱ مراجعة پسر بودند.

علم درباره اجرای طرح پایش سلامت روان ویژه دانشجویان ورودی جدید در مهرماه ۹۳ گفت: این طرح برای دانشجویان ورودی جدید مقاطع کارشناسی تا دکترا همه ساله اجرا می شود که طی آن طبق یک برنامه زمان بندی برای دانشکده ها، همه دانشجویان ورودی از نظر عادات غذایی و فردی، وضعیت سلامت جسمانی، سابقه بیماری ارثی و خانوادگی، معاینه دهان و دندان، بینایی سنجه، اندازه گیری قد و وزن و تعیین BMI ، اندازه گیری نبض و فشار خون مورد ارزیابی قرار می گیرند.

وی ادامه داد: هم‌زمان با پایش سلامت روان، طرح مهارت سلامت نشاط (سمن) (با شرکت بیش از ۱۹۰۰ دانشجو در سطح دانشکده های مختلف دانشگاه با حضور استادی مجرب در زمینه مهارت های زندگی و اعتیاد برگزار شد که مورد استقبال دانشجویان قرار گرفت.

علم برگزاری دو کارگاه آموزشی پیش از ازدواج ویژه دختران، گروه درمانی پیش از ازدواج ویژه دانشجویان دختر مجرد ساکن در خوابگاه دانشجویی، گروه درمانی در حین ازدواج ویژه دانشجویان متاهل ساکن در خوابگاه دانشجویی، توزیع کتابچه زندگی عاری از مواد و زندگی سالم به تعداد ۶۰۰۰ نسخه. همچنین چاپ و توزیع بروشورهای آشنایی با مرکز مشاوره دانشجویی به تعداد ۲۰۰۰ نسخه، تدوین و چاپ و توزیع بروشورهای ریتالین، ایدز و استرس شغلی در بین دانشجویان در هفته مانور مبارزه با مواد مخدر را از جمله فعالیت های مرکز مشاوره در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ نام برد.

## درمانگاه

وی به فعالیت درمانگاه معاونت دانشجویی که همه روزه در خدمت مراجعه کنندگان است اشاره کرد و گفت: در این مرکز خدمات درمانی شامل پزشک عمومی، تزریقات و پانسمان ، واکسیناسیون هپاتیت ب، خدمات دندانپزشکی و پزشک معتمد ارائه می شود که وظایف پزشک معتمد شامل بررسی مدارک پزشکی ارائه شده جهت حذف درس، حذف ترم، انتقالی و یا مهمان، اخذ واحد تربیت بدنی به صورت تئوری و غیبت کلاسی دانشجویان است.

به گفته معاون دانشجویی دانشگاه تعداد کل مراجعه کنندگان به درمانگاه در این مدت ۷۷۵۷ نفر بود که به تفکیک شامل پزشک عمومی ۲۸۱۷ نفر، دندانپزشکی ۳۶۰ نفر، پزشک معتمد ۲۹۹ نفر، پایشسلامت ۱۵۸۳ نفر، تزریقات خواهران ۱۹۷۰ نفر، تزریقات برادران ۱۶۸ نفر، واکسن هپاتیت ۱۲ نفر است.



شوشان کد خبر: ۷۶۱۳۰ تاریخ انتشار: ۲۷ مرداد ۱۴۹۴ - ۱۴:۰۱

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز:

تدابیر استاندار قطار توسعه خوزستان را به ریل بازگردانده است

دانشگاه های کشور در مقایسه با دولت گذشته فضای مثبت و پویاتری را تجربه می کند

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه تدبیر استاندار خوزستان قطار توسعه استان را به ریل بازگردانده است گفت: دولت یازدهم نگاهی ویژه و مثبت به دانشگاه ها دارد و در دوسال گذشته نیز مجموعه استانداری خوزستان به عنوان نماینده عالی دولت ، ارتباط خوبی با استادی و صاحبنظران این دانشگاه برقرار کرده است.

دکتر محمد رعایایی اردکانی به مناسبت هفته دولت در گفت و گو با خبرنگار پایگاه خبری شوشان با اشاره به تشکیل اتاق های فکر در دانشگاه ها بیان کرد: این اتاق های فکر که با حضور استادی دانشگاه ها و با موضوعات مختلف برگزار می شود، نظرات کارشناسی استادی را جمع آوری و تدوین کرده و پس از ارایه به شورای مرکزی اتاق فکر کشور، جمع بندی نهایی برای تصمیم گیری به هیات دولت ارایه می شود.

وی این اقدام را حرکتی موثر در راستای استفاده از اندیشه ها و توانایی های استادی دانشگاه ها عنوان کرد و گفت: دانشگاه های کشور در مقایسه با دولت گذشته فضای مثبت و پویاتری را تجربه می کند و از رخوت و کم انگیزگی خارج شده اند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز حلقه مفقوده توسعه استان خوزستان را همگرایی و همدلی بیشتر میان نخبگان استان دانست و گفت: برای توسعه و پیشرفت استان خوزستان باید نزاع های قومی، جنابی و حزبی کنار گذاشته شده و تنها به تامین نیاز های استان فکر شود.

رعایایی ادامه داد: در این زمینه همه مسئولان و نخبگان استان، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، نمایندگان خبرگان رهبری، فعالان سیاسی و اجتماعی وظیفه دارند به نماینده عالی دولت در استان خوزستان کمک کنند.

وی با اشاره به پتانسیل ها و ظرفیت های موجود برای پیشرفت استان خوزستان در تمامی حوزه های صنعتی ، گردشگری و کشاورزی ظرفیت های بالایی دارد که به دلیل هشت سال دفاع مقدس و از بین رفتن بسیاری از زیرساخت های استان این استعدادهای به طور کامل شکوفا نشده است که در این زمینه تمامی اقشار جامعه باید با همگرایی برای رسیدن به شاخص های توسعه و پیشرفت کمک حرکن کنند تا بتوانیم عقب ماندگی فعلی استان و یا سایر استان های کشور را جبران کنیم.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با تقدیر از دکتر مقتدايی ، استاندار خوزستان به دلیل انجام کارهای ابتكاری و مهم با وجود کمبود شدید بودجه در استان گفت: دکتر مقتدايی چهره ای دانشگاهی و دلسوز است و در این مدت مجموعه استانداری خوزستان تعامل خوبی با دانشگاه داشته است.

رعایایی ادامه داد: ریاست و هیات رییسه دانشگاه شهید چمران اهواز خود را موظف می داند که به دغدغه های استاندار خوزستان در حوزه های مختلف توجه کند و در اجرای سیاست های نماینده عالی دولت در استان خوزستان از هیچ تلاشی دریغ نورزد ، چرا که بر این باور هستیم که دولت تدبیر و امید برآمده از آرای مردم از درون صندوق هاست و از پشتوانه مردمی برخوددار است و باید از این پشتوانه در جهت رسیدن به اهداف نظام استفاده کرد و در این مسیر هدف دانشگاه شهید چمران نیز توسعه و عمران استان خوزستان است.

وی به ایده ها و برنامه های استاندار خوزستان اشاره کرد و گفت: یکی از ایده ها و اهداف دکتر مقتدايی تلاش برای حفظ و نگه داشت نیروهای کارآمد و نخبه در استان است که در این ارتباط ارتقای امکانات رفاهی و فرهنگی از اولویت های استاندار خوزستان می باشد.

رعایایی به آزاد سازی تردد خودروهای ارونדי در سطح استان خوزستان اشاره کرد و گفت: این اقدام بی نظیر استاندار خوزستان را نیز باید در جهت نگه داشت نخبگان ، کارآفرینان و فعالان اقتصادی در استان ارزیابی کرد.

وی با اشاره به اجرای طرح ۵۵۰ هزار هکتاری مقام معظم رهبری در استان گفت: با پیشنهاد استاندار خوزستان در سفر هیات دولت به خوزستان این طرح که اجرای آن در دولت های گذشته به فراموشی سپرده شده بود در دستور کار قرار گرفت و هم اکنون اجرای این طرح موجبات اشتغال مستقیم و غیرمستقیم هزاران نفر در استان را فراهم کرده که با بهره برداری کامل می توان مشکلات بیکاری در استان را حل کرده و استان خوزستان را به قطب کشاورزی کشور تبدیل کرد.

رعایایی همچنین به بخشنامه استاندار خوزستان درخصوص حمایت از خرید محصولات درون استان اشاره کرد و گفت: تاکید و جدیت استاندار خوزستان در اجرای این بخشنامه ستودنی است و اجرای کامل این بخشنامه می‌تواند به رونق تولید، اقتصاد و در نتیجه اشتغال مولد در استان منجر شود.



سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: همچنین بخشنامه استاندار خوزستان درخصوص اولویت خرید محصولات و خدمات فرهنگی درون استان زمینه را برای انگیزه مضاعف در میان فعالان فرهنگی و اقتصادی استان بوجود آورده است.

رعایایی به ایجاد زیرساخت‌های گردشگری آبی و استفاده بهینه از پتانسیل رودخانه‌های کارون، تالاب بین‌المللی شادگان و ارونند اشاره کرد و گفت: باید از ظرفیت‌های منحصر به فرد رودخانه کارون در استان در بحث توسعه گردشگری در استان خوزستان استفاده شود که خوشبختانه گام‌های اساسی و خوبی در این بخش برداشته است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران گفت: با ایجاد امکانات رفاهی و گردشگری در مناطق مرزی و گردشگری می‌توان این استان را به بهشت گردشگران داخلی و توریست‌های خارجی تبدیل کرد.

رعایایی همچنین با اشاره به مرزی بودن استان خوزستان مقوله توریست درمانی را نیز مورد تاکید قرارداد و گفت: مجموعه این اقدامات در حوزه گردشگری می‌تواند رونق اقتصادی را به استان خوزستان برگرداند و زمینه را برای مهاجرت معکوس در استان فراهم کند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین توسعه محدوده منطقه آزاد ارونند به شهرهای آبادان و خرمشهر را نیز از دیگر نتایج پیگیری‌های استاندار خوزستان در سفر هیات دولت به خوزستان برشمرد و گفت: اهتمام استاندار خوزستان در ایجاد بازارچه‌های مرزی جدید و حل مشکلات بازرگانان و صادرکنندگان، اخذ مجوز بندر شادگان و جدیت در مباحث حقوق شهروندی و تشکیل شورای حقوق شهروندی استان خوزستان نیز از دیگر اقدامات انجام شده توسط مجموعه استانداری خوزستان است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین به ایده‌های جدید استاندار خوزستان در توزیع کارشناسی شده و متوازن اعتبارات استانی اشاره کرد و گفت: در جلسات شورای برنامه ریزی استان شاهد اجرای روش و الگوی جدید در توزیع اعتبارات استانی هستیم که کاملاً با رویه دولت گذشته متفاوت است.



رعایی افزود: برای نخستین بار، توزیع اعتبارات بر اساس الگوهای منطقی و هدفمند انجام می شود که در روش جدید حدود ۷۰۰ شاخص متغیر بین نقاط مختلف استان در توزیع اعتبارات لحاظ شده و جایی برای اعتراض مسئولان محلی و نمایندگان مجلس باقی نگذاشته است.

وی ادامه داد : بدین شکل هر دستگاهی که با وضع مطلوب فاصله بیشتری داشته باشد از سهم بیشتری برخوردار خواهد شد، تا بتوان به این شیوه عدالت را در توزیع اعتبارات برقرار کرد.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز به توافق هسته ای با کشورهای ۱+۵ اشاره کرد و گفت: به سرانجام رساندن توافق هسته ای از سوی دولت تدبیر و امید موفقیت بزرگی است که با اتکا به پشتونه مردمی دولت تدبیر و امید و رهنماوهای رهبری انقلاب حاصل شد.

رعایایی اظهار کرد: امیدواریم این توافق زمینه را برای رشد فزاينده و پريستاب كشور به سوي توسعه متوازن بيش از گذشته فراهم كند. توافق هسته ای بارقه ای اميد را در مردم كشورمان ايجاد كرده است .

وی آينده استان و كشور را روشن و اميدواركننده ارزيايی کردو گفت: اميدواريم در ماه هاي آينده شاهد اثرات مثبت توافق هسته ای در حوزه هاي افزایش حجم سرمایه گذاري خارجي ، كاهش تورم و ایجاد روابط گسترده تر با كشورهای جهان باشيم و اميدواری که در مردم ایجاد شده است می تواند به ایجاد انگیزه بیشتر در دولتمردان استانی برای پیشرفت استان منجر شود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش ديگري از صحبت هاي خود با اشاره به اينکه يکي از مشکلات اصلی دانشگاه حفظ و حراست از سرمایه هاي غيرمنقول دانشگاه است افزود: متأسفانه در سال هاي اخير بارها به زمين هاي دانشگاه از سوی اشخاص حقيقي و حقوقی به زمین هاي اين دانشگاه تعرض شده است.

رعایایی ادامه داد: دفتر حقوقی دانشگاه شهید چمران اهواز در دو سال اخیر اقداماتی برای جلوگیری از اینگونه تعارض ها انجام داده و توانسته به طور موقت دست متعرضان به حریم دانشگاه را کوتاه کند.

وی اظهار کرد: در این زمینه موفق شدیم در یکی از موارد زمین متعلق به دانشگاه، در استان گیلان را از تصرف غیر خارج کنیم و ضمن ابطال سند، برای احداث یک مجموعه رفاهی دیوار کشی دور زمین نیز انجام شده است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص دانشکده ادبیات و علوم انسانی (عمارت سه گوش) گفت: با انعقاد تفاهم نامه ای بین این دانشگاه، استانداری خوزستان و اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان مقرر شده که این دانشکده اداره کل میراث فرهنگی مرمت و ترمیم شود.

رعایایی با بیان اینکه برای اجرای این طرح ۲ میلیارد تومان اعتبار در نظر گرفته شده که تاکنون ۵۰۰ میلیون تومان آن تخصیص یافته بیان کرد: پس از اتمام مرمت و ترمیم ساختمان این دانشگاه به موزه تبدیل می شود.

وی همچنین به بازگشت بخشی از قطعات زمین دانشگاه که پیش از این در اختیار شرکت آبفای اهواز بود اشاره کرد و گفت: در این زمینه نیز مقرر شد با سرمایه گذاری مشترک و با حضور سرمایه گذاران بخش خصوصی در این زمین عملیات احداث مجتمع فرهنگی و تجاری آغاز شود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: در این مجتمع سالن های همایش، ایجاد فضای کار برای شرکت های دانش بنیان و اتاق هایی جهت استفاده اساتید و منازل سازمانی احداث می شود.

رعایایی به افزایش کیفیت آموزش عالی در کشور و دانشگاه شهید چمران اهواز اشاره کرد و گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز از طریق جذب هیات علمی و تلاش برای افزایش کمی و افزایش کنترل کیفی توانسته گامی مهم در این زمینه بردارد.

وی به فعالیت های پژوهشی این دانشگاه اشاره کرد و گفت: علی رغم کمبود بودجه در حوزه پژوهش که این بخش را با چالش های جدی مواجه کرده، توانستیم با ایجاد ارتباط با صنایع مهم کشاورزی و صنعت استان خوزستان و انجام پژوهش های کاربردی، و تقاضا محور کردن حوزه پژوهش این مشکل را جبران کنیم.

رعایایی به رشد تحصیلات تکمیلی در دانشگاه شهید چمران اهواز اشاره کرد و گفت: در دانشگاه شهید چمران اهواز یک هزار و ۲۵۰ دانشجوی دکترا، سه هزار و ۷۰۰ دانشجوی کارشناس ارشد و ۵ هزار نفر در کارشناسی مشغول به تحصیل هستند.

وی با بیان اینکه ۵ هزار نفر پژوهشگر و محقق و ۶۰۰ نفر هیات علمی در این دانشگاه فعال هستند اظهار کرد: جذب اساتید نخبه داخلی و خارجی را در دستور کار دانشگاه شهید چمران اهواز قرار دارد و در این زمینه موفق شدیم حدود ۶۰ نفر استاد از دانشگاه های معتبر داخلی و خارجی را با معیارها و گزینش های سخت گیرانه جذب دانشگاه کنیم.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: با آموزش نیروهای جدید ، جوان و بالانگیزه در کنار اساتید باتجربه توانسته ایم فضای بانشاطی را در بحث افزایش کیفیت اموزشی شاهد باشیم.

رعایایی ادامه داد: در خصوص ایجاد ارتباط با حوزه های مختلف شهری، مرکز پژوهش خدمات شهری با مشارکت شهرداری اهواز در دانشگاه تشکیل و فعال شده و مرکز پژوهش عمران شهری دانشگاه نیز با حمایت شهرداری اهواز تدوین طرح جامع پنج ساله توسعه این کلانشهر را در دستور کار دارد.

وی به همکاری با منطقه آزاد ارونده اشاره کرد و گفت: در این راستا ایجاد مرکز دانشکده هنر سینما و تاتر با مشارکت سازمان منطقه آزاد ارونده به دانشگاه شهید چمران اهواز واگذار شده است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: همچنین مراکز پژوهشی این دانشگاه با مشارکت صنایع فولاد ، نفت ، حفاری و آب و برق به صورت ارگانیک فعال هستند که این مراکز اقدامات پژوهشی مورد درخواست این صنایع و سازمان ها را انجام می دهد.

رعایایی با تأکید بر اینکه بیوند حوزه صنعت و کشاورزی با دانشگاه حفظ شود عنوان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز خود را در حل مشکلات استان سهیم می داند و در این زمینه تلاش شده فعالیت های دانشگاه به سوی تقاضامحور و کاربردی شدن تحقیقات و پژوهش ها سوق پیدا کنند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین به نوسازی تجهیزات دانشگاهی اشاره کرد و گفت: برای نوسازی تجهیزات دانشگاهی سالانه به ۲۰ میلیارد تومان اعتبار نیاز است تا بتوانیم ظرف ۵ سال به نقطه مطلوب برسیم که با توجه به کمبود بودجه در این زمینه، توانسته ایم از طریق ارتباطات با حوزه صنعت و کشاورزی این نقیصه را تا حدودی رفع کنیم.

وی در ادامه به فعالیت های معاونت فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز اشاره کرد و گفت: در این زمینه بیش از یک هزار و ۳۰۰ کار فرهنگی در قالب برگزاری سخنرانی های معمول ، مراسمات مختلف ، بزرگداشت هفته دفاع مقدس ، کنگره های ملی شهداي دانشجو ، برگزاری جشنواره فيلم های مستند علمی در سطح بين المللی و با حضور حدود ۴۰ سینماگر و کارگردانان مطرح داخلی و خارجی انجام شده که مورد تقدیر وزارت علوم و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز قرار گرفته است. همچنین این دانشگاه در زمینه کاروان های راهیان نور نیز مورد تقدیر قرار گرفته است.