

دانشگاه از نگاه روزنامه ها



تنظیم کننده: راحیل رضایی
طراح گرافیک: رویا عالیوند

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هفته‌نامه‌های

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

جزئیات مصاحبه پذیرفته‌شدگان آزمون دکتری ۹۶ اعلام شد



سال ۹۶ دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ۲۶۰ هزار و ۵۲۰ داوطلب ثبت‌نام نمودند که از این تعداد ۲۱۲ هزار و ۹۲۱ داوطلب در جلسه آزمون حاضر و تعداد ۲۷ هزار و ۵۷۹ داوطلب نیز غایب بودند. به عبارت دیگر ۸۱٫۲۴ درصد داوطلبان حاضر بوندی در ادامه تصریح کرد: از تعداد ۲۱۲ هزار و ۹۲۱ داوطلب حاضر در

مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور جزئیات مصاحبه پذیرفته‌شدگان آزمون دکتری ۹۶ دانشگاهها و موسسات آموزش عالی را تشریح کرد. دکتر حسین توکلی در گفت‌وگو با ایسنا با اعلام این مطلب اظهار کرد: برای شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (PhD) نیمه‌متمرکز

جلسه آزمون تعداد ۱۹۹ هزار و ۳۰۳ داوطلب مجاز به انتخاب رشته شدند و تعداد ۱۴۵ هزار و ۸۶۹ داوطلب و یا به عبارتی ۷۳٫۱۹ درصد داوطلبان مجاز به انتخاب رشته با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org نسبت به انتخاب کد رشته‌محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود و ثبت کد رشته‌محل‌های مذکور به ترتیب اولویت علاقه در فرم انتخاب رشته اینترنتی این سازمان اقدام نمودند. به عبارت دیگر تعداد ۵۳ هزار و ۲۳۴ داوطلب انتخاب رشته نکردند. مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور همچنین تاکید کرد: براساس برنامه زمانی اعلام شده کارنامه نتیجه انتخاب رشته و وضعیت علمی داوطلبان در هر یک از کد رشته‌محل‌های تحصیلی آنها به منظور شرکت در مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی و به عبارت دیگر مرحله ارزش‌یابی به همراه اطلاعیه آن سازمان در خصوص برنامه زمانی هر یک از موسسات آموزش عالی و دانشگاهها و مدارک مورد نیاز برای شرکت در مراحل مذکور از شب گذشته بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته است. به گفته وی، داوطلبانی که براساس تاریخ اولیه آزمون دوره دکتری نیمه‌متمرکز ۹۶ مجاز به انتخاب رشته شدند و کد رشته‌محل‌های

انتخابی مذکور را در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش ثبت نمودند. براساس کارنامه نتیجه انتخاب رشته در هر یک یا چند کد رشته محل از کد رشته محل‌های انتخابی دارای حد نصاب علمی لازم می‌باشد. ضرورت دارد با توجه به مفاد اطلاعیه منتشر سازمان که به همراه کارنامه نتیجه انتخاب رشته بر روی سایت قرار گرفته است با دست داشتن مدارک لازم و براساس برنامه زمانی اعلام شده توسط دانشگاهها و موسسات آموزش عالی برای شرکت در مصاحبه بررسی سوابق علمی و پژوهشی اقدام کنند. دکتر توکلی گفت: از تعداد ۱۲۵ هزار و ۸۶۹ داوطلب انتخاب رشته کننده حدود ۵۸ هزار نفر آنها حداقل در یک کد رشته‌محل یا چند کد رشته‌محل دارای حد نصاب علمی لازم می‌باشند. به عبارت دیگر حدود ۳۹٫۷۶ درصد انتخاب‌رشته‌کنندگان حداقل در یک کد رشته‌محل یا چند کد رشته‌محل براساس کارنامه نتیجه انتخاب رشته دارای حد نصاب علمی لازم می‌باشند. مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور در پایان ظرفیت پذیرش آزمون دکتری ۹۶ را ۱۴ هزار و ۵۹۹ نفر عنوان کرد و گفت: نتیجه نهایی این آزمون نیمه اول شهریورماه اعلام خواهد شد. چشم انداز - چهارشنبه ۳ خرداد

معاون سازمان دانشجویان خبر داد: مهلت نقل و انتقالات دانشجویان تمدید شد



معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان از تمدید مهلت نقل و انتقال دانشجویان تا دهم خرداد ماه جاری خبر داد و گفت: تاکنون حدود ۷۵۰۰ دانشجوی تقاضای خود را در سامانه نقل و انتقال دانشجویی ثبت کرده‌اند. دکتر ابوالحسن ریاضی در گفت‌وگو با ایسنا با اعلام این مطلب به تشریح جزئیات نقل و انتقالات دانشجویان اشاره کرد و افزود: مطابق سنوات گذشته سایت نقل و انتقالات سازمان امور دانشجویان که تحت عنوان سامانه «سجاد» از اول اردیبهشت ماه به منظور ثبت تقاضای دانشجویان برای میهمانی فعال بود و علاقه مندان به مدت یک ماه فرصت داشتند درخواست‌های خود را در این سامانه ثبت کنند، اما با توجه به تقاضای دانشجویان و اختلافی که در ابتدای ثبت نام در سامانه ایجاد شد این مهلت تا دهم خرداد ماه تمدید شد تا افرادی که متقاضی نقل و انتقالات به شکل میهمان در دانشگاه‌های

دیگر هستند تقاضاهای خود را در این سامانه وارد کنند. وی در ادامه با بیان اینکه حدود ۷۵۰۰ دانشجوی تقاضای میهمانی در دانشگاه‌های دیگر را ارائه داده‌اند، تصریح کرد: بیشترین درخواست‌ها عمدتاً از دانشگاه‌های دولتی و در مقطع کارشناسی صورت گرفت و معمولاً این درخواست‌ها بصورت متمرکز از شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ است. به گفته دکتر ریاضی، براساس مقررات نقل و انتقالات سازمان امور دانشجویان، درخواست‌ها صرفاً به منظور میهمانی صورت می‌گیرد و برای موارد دیگر هیچ انتقالی صورت نخواهد گرفت و درخواست‌های میهمانی نیز باید تابع شرایط خاص باشد در غیر اینصورت به آنها ترتیب اثر داده نمی‌شود. به گفته معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان، شرایط خاص برای این درخواست‌ها صرفاً برای دانشجویان دختر در صورتی که ازدواج کرده باشند و محل کار همسر آنها در شهر دیگری باشد و بعد از دوره دانشجویی نیز ازدواج کرده باشند، دانشجویانی که در دوران تحصیل دچار بیماری‌های صعب‌العلاج شده باشند که نیازمند درمان در محل دیگری باشند یا مشکلاتی که از لحاظ خانوادگی برای آنها ایجاد شده باشد و برخی موارد خاص دیگر از جمله شرایط نقل و انتقال دانشجویان برای میهمانی محسوب می‌شود.

دکتر ریاضی درخواست‌های نقل و انتقالات عموم دانشجویان پذیرفتنی نیست، تاکید کرد: در هنگام ثبت نام در کشور به وضوح قید شده است که دانشجویان در انتخاب رشته و محل تحصیل خود دقت کنند چرا که بعد از پذیرفته شدن نقل و انتقال صورت نمی‌گیرد ضمن اینکه محل تحصیلی دانشجویان تابع نمره تحصیلی و قبولی آنها است. بنابراین این نقل و انتقالات صرفاً برای دانشجویانی که دچار مشکل شده اند به منظور فراهم نمودن تحصیل آنها در شرایط بهتر صورت می‌گیرد. وی یادآور شد: درخواست‌های نقل و انتقالات در ابتدا در دانشگاه مبدارسدی می‌شود در صورتی که این درخواست‌ها مورد پذیرش دانشگاه مبداء باشد در دانشگاه مقصد پرونده‌ها بررسی خواهد شد. معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان تاکید کرد: درخواست‌های نقل و انتقال دانشجویان فقط باید از طریق سامانه صورت بگیرد و این امکان از اول اردیبهشت ماه آغاز و به مدت یک ماه ادامه دارد و در نهایت نتایج آن نیمه تیر ماه اعلام خواهد شد. دکتر ریاضی خاطر نشان کرد: آیین نامه مربوط به نقل و انتقال میهمانی دانشجویان در سامانه درج شده است و توصیه می‌شود علاقه‌مندان قبل از ثبت نام در این سامانه شرایط انتقال را بطور دقیق مطالعه کنند. صبح کارون چهارشنبه ۳ خرداد

دانشگاه مطبوعا

کارون

نورخوزستان

با تمام

زهد خوب

روزان

جزئیات مصاحبه پذیرفته‌شدگان آزمون دکتری ۹۶ اعلام شد

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همایش‌های

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان



سال ۹۶ دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ۲۶۰ هزار و ۵۲۰ داوطلب ثبت‌نام نموده‌اند که از این تعداد ۲۱۲ هزار و ۹۴۱ داوطلب در جلسه آزمون حاضر و تعداد ۲۷ هزار و ۵۷۹ داوطلب نیز غایب بودند. به عبارت دیگر ۸۱٫۷۴ درصد داوطلبان حاضر بودند. در ادامه تصریح کرد: از تعداد ۲۱۲ هزار و ۹۴۱ داوطلب حاضر در

مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور جزئیات مصاحبه پذیرفته‌شدگان آزمون دکتری ۹۶ دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی را تشریح کرد. دکتر حسین توکلی در گفت‌وگو با ایسنا با اعلام این مطلب اظهار کرد: برای شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (PhD) نیمه‌متمرکز

انتخابی مذکور را در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش ثبت نمودند. براساس کارنامه نتیجه انتخاب رشته در هر یک یا چند کدرشته محل از کد رشته محل‌های انتخابی دارای حد نصاب علمی لازم می‌باشد. ضرورت دارد با توجه به مفاد اطلاعیه منتشر سازمان که به همراه کارنامه نتیجه انتخاب رشته بر روی سایت قرار گرفته است با دست داشتن مدارک لازم و براساس برنامه زمانی اعلام شده توسط دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی برای شرکت در مصاحبه بررسی سوابق علمی و پژوهشی اقدام کنند.

دکتر توکلی گفت: از تعداد ۱۴۵ هزار و ۸۶۹ داوطلب انتخاب رشته‌کننده حدود ۵۸ هزار نفر آنها حداقل در یک کدرشته محل یا چند کدرشته محل دارای حد نصاب علمی لازم می‌باشند. به عبارت دیگر حدود ۳۹٫۷۶ درصد انتخاب‌رشته‌کنندگان حداقل در یک کدرشته محل یا چند کدرشته محل براساس کارنامه نتیجه انتخاب رشته دارای حد نصاب علمی لازم می‌باشند.

مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور در پایان ظرفیت پذیرش آزمون دکتری ۹۶ را ۱۴ هزار و ۵۹۹ نفر عنوان کرد و گفت: نتیجه نهایی این آزمون نیمه اول شهریورماه اعلام خواهد شد. چشم انداز - چهارشنبه ۳ خرداد

جلسه آزمون تعداد ۱۹۹ هزار و ۳۰۳ داوطلب مجاز به انتخاب رشته شدند و تعداد ۱۴۵ هزار و ۸۶۹ داوطلب و یا به عبارتی ۷۳٫۱۹ درصد داوطلبان مجاز به انتخاب رشته با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود و ثبت کد رشته محل‌های مذکور به ترتیب اولویت علاقه در فرم انتخاب رشته اینترنتی این سازمان اقدام نمودند. به عبارت دیگر تعداد ۵۳ هزار و ۲۳۴ داوطلب انتخاب رشته نکردند. مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور همچنین تأکید کرد: براساس برنامه زمانی اعلام شده کارنامه نتیجه انتخاب رشته و وضعیت علمی داوطلبان در هر یک از کدرشته محل‌های انتخابی آنها به منظور شرکت در مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی و به عبارت دیگر مرحله ارزش‌یابی به همراه اطلاعیه آن سازمان درخصوص برنامه زمانی هر یک از موسسات آموزش عالی و دانشگاه‌ها و مدارک مورد نیاز برای شرکت در مراحل مذکور از شب گذشته بر روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته است. به گفته وی، داوطلبانی که براساس تاریخ اولیه آزمون دوره دکتری نیمه‌متمرکز ۹۶ مجاز به انتخاب رشته شدند و کد رشته محل‌های

جندی شاپور و شهید چمران اهواز جزء اولین ها

نمایه سازی بیش از ۵۰ هزار مدرک در کشور

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: براساس اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی اسکوپوس تعداد مدارک کشور از مرز ۵۰ هزار مدرک گذشت. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان: به نقل از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) محمدجواد دهقانی اظهار کرد: جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۶ میلادی در این پایگاه ۵۰ هزار و ۲۳۶ مدرک نمایه سازی شده است. در سال ۲۰۱۵ میلادی تعداد مدارک ۴۳ هزار و ۶۲۰ مورد بود، بنابراین در سال ۲۰۱۶ نسبت به سال ۲۰۱۵ میلادی کمیت تولید علم کشور از یک رشد ۱۵٫۲ درصد برخوردار بوده است. وی افزود: براساس اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی اسکوپوس در سال ۲۰۱۶ میلادی، در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به ترتیب دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران شیراز، مشهد، اصفهان، تبریز، کرمانشاه، جندی شاپور مازندران، بقیه ل. همدان و کرمان بیشترین میزان کمیت تولید علم کشور را تولید کرده‌اند. سرپرست ISC ادامه داد: در بین دانشگاه‌های جامع کشور به ترتیب دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، شهید بهشتی اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی، گیلان شهید باهنر کرمان، کاشان، ارومیه، رازی، سمنان، بوعلی سینا، شهید چمران اهواز، یزد، مازندران شهر کرد، زنجان و خوارزمی بیشترین مقالات را در مجلات نمایه شده در اسکوپوس در سال ۲۰۱۶ میلادی تولید کرده‌اند. وی افزود: در سال ۲۰۱۶ میلادی، در بین دانشگاه‌های صنعتی کشور به ترتیب دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، صنعتی نوشیروانی بابل و مالک اشتر بیشترین تعداد مقالات را تولید کرده‌اند. دهقانی گفت: در سال ۲۰۱۶، در بین دانشگاه‌های غیرمتمرکز کشور به ترتیب دانشگاه‌های آزاد اسلامی و پیام نور بیشترین میزان کمیت تولید را مبتنی بر مجلات نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس تولید کرده‌اند.

نور خوزستان سه شنبه ۹ خرداد

دانشگاه
مطبوعه

www.karondaily.ir
کارون

نور خوزستان

جام جم

فرهنا خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کیمان

صبح کارون

روزان

با تجلیل از ۴۲۹ دانشجوی برگزیده،

سیزدهمین آیین تجلیل از استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران برگزار شد

سیزدهمین آیین تجلیل از دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز در تالار شهید مطهری دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش ایسنا، دکتر عبدا... پارسا معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در این مراسم اظهار کرد: اگر مرور ساده‌ای بر منابع دینی داشته باشیم، شوهد زیادی از لراج نهادن به علم، معلمان و تعلیم و تربیت خواهیم دید.

وی افزود: از باب لهبیت باید گفت که اولین آیات نازل شده به پیامبر(ص) در باب علم، مقام علما و دانشمندان و اجری که در بارگاه الهی دارند، بود و خاشع ترین انسان‌ها به تعبیر من، علما هستند. دانشمندان و علما به دلیل اینکه بهتر به عظمت وجود الهی پی می‌برند، خداترس‌تر خواهند بود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه لرسطو سه تعریف را از استعداد ذکر می‌کند، گفت: تعریف اول، اسطوره استعدادهای نایب است، یعنی برخی معتقدند استعداد خصیصه‌ای ذاتی است که با تولد ظاهر می‌شود و با مرگ از بین می‌برد.

پارسا ادامه داد: دوم اسطوره استعدادهای هماهنگ، به این معنا که همه استعدادهای انسان به یک اندازه رشد می‌کنند. تعریف سوم نیز اسطوره استعدادهای ارزشمند است، یعنی تمام استعدادهای انسان ارزشمند هستند و ما استعداد بد یا مخرب نداریم و باید تمام استعدادهایمان را پرورش دهیم.

وی با بیان اینکه این تفکر هر روزه زیر سوال رفته و مورد تردید است، گفت: یکی از صاحب نظران سه تعریف را جایگزین این تعاریف می‌کند. اول استعداد به معنی تسهیلات، یعنی یک محیط غنی از امکانات فراهم کنیم و افراد را در آن رها کنیم تا استعدادهایشان به خودی خود رشد کند، اما در این تعریف، نقش اراده نادیده گرفته شده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: دوم استعداد به معنای توانایی است که به مهارت‌های سخت و نرم توجه می‌کند. اگر مهارت‌ها را پرورش دهیم منجر به پرورش افراد مستعد می‌شود.

تعریف سوم نیز استعداد به معنای ظرفیت‌های فردی است، در این تعریف اراده فرد مهم است و هر آنچه فرد اراده کند، شرط است؛ این تعریف با ذات انسان سازگار است.

پارسا با بیان اینکه معتقدیم اگر بخولیم انسان مستعد تربیت کنیم، باید انسانی صاحب اراده تربیت کنیم تا دست به گزینش ببرد و صرفاً خود را در استخر معلومات رها نکند، خاطر نشان کرد: این تعلیم و تربیت، آزادی بخش نیست بلکه تعلیمی آزادی‌بخش است که به پرورش انسان‌های صاحب اراده و علم‌دوست منجر شود.

وی ادامه داد: تعریف ما نیز از استعدادهای درخشان، دانشجویانی صاحب اراده، امیدوار به رشد و کمال و تلاشگر، برای قدم گذاشتن در مسیر انسانی‌ای است که نهایت این مسیر لزنظر ما، رسیدن به قرب الهی است. امیدواریم فضای آموزشی و تلاش‌های دانشگاه در حوزه آموزش بتواند یک مسیر روشن‌تر، راهوارتر و گزینشی‌تر را در اختیار این افراد قرار دهد.

در این مراسم، ۳۸۳ نفر از دانشجویان استعدادهای درخشان و ۴۶ نفر برگزیده اولین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل شدند. اقتصاد خوزستان سه شنبه ۲ خرداد

رئیس صندوق رفاه دانشجویان گفت:

پرداخت دو برابری تمام وام‌ها به دانشجویان هسته‌ای

رئیس صندوق رفاه دانشجویان گفت: تمام وام‌ها، به دانشجویان رشته‌های هسته‌ای دو برابر دانشجویان عادی پرداخت می‌شود. ذوالفقار یزدان مهر در گفتگو با مهر در خصوص پرداخت وام هسته‌ای گفت: پرداخت وام دانش هسته‌ای همچنان برقرار بوده و پرداخت می‌شود.

وی ادامه داد: هر تعدادی از دانشجویان که تقاضای وام دانش هسته‌ای داشته باشند، تا دو برابر وام دانشجویان معمولی، بدون سقف پرداخت می‌شود. رئیس صندوق رفاه دانشجویان افزود: تمام وام‌های موجود به دانشجویان هسته‌ای دو برابر دانشجویان عادی پرداخت می‌شود. به گزارش مهر، وام دانش هسته‌ای به دانشجویانی که در رشته‌های تحصیلی اولویت‌دار مثل هسته‌ای نانو یا بیوتکنولوژی در حال تحصیل هستند، تعلق می‌گیرد. نورخوزستان سه شنبه ۲ خرداد

دفاع از پایان‌نامه «بیمه شخص ثالث از منظر فقه اسلامی و حقوق ایران» در دانشگاه شهید چمران

پایان‌نامه «بیمه شخص ثالث از منظر فقه اسلامی و حقوق ایران» ۳ خردادماه در دانشگاه شهید چمران اهواز دفاع می‌شود. الهام ارزانی کارشناس، امور پژوهشی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: فاطمه حمادی دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته فقه و حقوق اسلامی از پایان‌نامه خود دفاع می‌کند. وی بیان کرد: عنوان این پایان‌نامه «بیمه شخص ثالث از منظر فقه اسلامی و حقوق ایران» است که با راهنمایی خسرو نشان و مشاوره سید حسین آل‌طاه‌ا تدوین شده است. همچنین عبدالحسین رضایی راد و محمد حسین گنجی دآوری این جلسه علمی را در چهارشنبه ۳ خردادماه برعهده دارند. ارزانی بیان کرد: این جلسه علمی ساعت ۱۱ در دفتر گروه فقه و حقوق اسلامی دانشکده الهیات و معارف اسلامی برگزار می‌شود.

نورخوزستان سه شنبه ۲ خرداد

دانشگاه
مطبوعه

www.karoon.ir
کارون

نورخوزستان

کارون

فرهنگ خوب

روزان

تغییر زمان انتخاب واحد از شهریور به خرداد

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشبه‌های

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص زمانبندی انتخاب واحد دانشجویان پیش از اعلام نتایج امتحانات، گفت: برای حفظ کیفیت آموزشی و از دست ندادن فرصت سه هفته اول آغاز سال تحصیلی با تصمیم شورای آموزش دانشگاه، زمان انتخاب واحد نیم‌سال اول از شهریور به خردادماه تغییر کرد. دکتر عبدالله پارسا در گفت‌وگو با خبرنگار ایسنا - منطقه خوزستان، درباره تغییرات در زمان انتخاب واحد نیم‌سال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷ این دانشگاه اظهار کرد: شورای آموزشی دانشگاه بنا به مصالحی که برای حفظ کیفیت آموزش و ایجاد فرصتی برای دانشجویان نسبت به اینکه برای انتخاب واحد خود تصمیم بهتری بگیرند،

این تصمیم را گرفته است. وی با بیان اینکه شرایط دانشگاه ایجاب می‌کند که تقویم آموزشی اصلاح شود، گفت: انتخاب واحد در شهریورماه سبب می‌شد که سه هفته از نیم‌سال اول از دست برود به این صورت که هفته اول صرف انتخاب واحد و هفته دوم صرف حذف و اضافه و هفته سوم توسط دانشجویان تعطیل می‌شد؛ بنابراین برای حفظ فرصت این سه هفته و کیفیت آموزشی زمان انتخاب واحد به خرداد تغییر کرد. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: این تصمیم چندین سال پیش گرفته شده، اما به دلیل مشکلی که در زیرساخت‌های دانشگاه وجود داشت اجرای آن ممکن نبود؛ اکنون زیرساخت‌ها بهبود یافته و مشکل اینترنت رفع شده و



سیستم‌های انتخاب واحد و پرداخت شهریه به‌طور کامل الکترونیکی شده است.

پارسا درباره انتخاب واحد پیش از اعلام نتایج امتحانات، عنوان کرد: این اتفاق جدیدی نیست و در نیم‌سال دوم همواره چنین شرایطی تقریباً حاکم است و دانشجویان از نمرات

درسی خود به‌طور کامل مطلع نیستند، اما اکنون با توجه به اینکه مهلت حذف و اضافه در شهریورماه است دانشجویان ۳ ماه فرصت دارند تا تصمیم بگیرند؛ همچنین هر دانشجو به‌طور تقریبی از وضعیت خود مطلع است. وی افزود: امسال دانشجویان می‌توانند به جای ۲ درس، تا سه درس حذف و اضافه کنند؛ بنابراین مشکلی برای درس‌هایی که پیش‌نیاز دارند وجود ندارد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: زمان انتخاب واحد دانشجویان ورودی ۹۳ و مقابل هشتم خرداد، ورودی ۹۴ نهم خرداد و ورودی ۹۵ دهم خردادماه است؛ همچنین زمان حذف و اضافه برای این دانشجویان به ترتیب از ۲۰ تا ۲۲ شهریور در نظر گرفته شده است. چشم انداز دوشنبه ۸ خرداد

معاون آموزشی دانشگاه:

تغییر زمان انتخاب واحد از شهریور به خرداد

واحد و هفته دوم صرف حذف و اضافه و هفته سوم توسط دانشجویان تعطیل می‌شد؛ بنابراین برای حفظ فرصت این سه هفته و کیفیت آموزشی زمان انتخاب واحد به خرداد تغییر کرد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: این تصمیم چندین سال پیش گرفته شده، اما به دلیل مشکلی که در زیرساخت‌های دانشگاه وجود داشت اجرای آن ممکن نبود؛ اکنون زیرساخت‌ها بهبود یافته و مشکل اینترنت رفع شده و سیستم‌های انتخاب واحد و پرداخت شهریه به‌طور کامل الکترونیکی شده است.

پارسا درباره انتخاب واحد پیش از اعلام نتایج امتحانات، عنوان کرد: این اتفاق جدیدی نیست و در نیم‌سال دوم همواره چنین شرایطی تقریباً حاکم است و دانشجویان از نمرات درسی خود به‌طور کامل مطلع نیستند، اما اکنون با توجه به اینکه مهلت حذف و اضافه در شهریورماه است دانشجویان ۳ ماه

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص زمانبندی انتخاب واحد دانشجویان پیش از اعلام نتایج امتحانات، گفت: برای حفظ کیفیت آموزشی و از دست ندادن فرصت سه هفته اول آغاز سال تحصیلی با تصمیم شورای آموزش دانشگاه، زمان انتخاب واحد نیم‌سال اول از شهریور به خردادماه تغییر کرد.

دکتر عبدالله پارسا درباره تغییرات در زمان انتخاب واحد نیم‌سال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷ این دانشگاه اظهار کرد: شورای آموزشی دانشگاه بنا به مصالحی که برای حفظ کیفیت آموزش و ایجاد فرصتی برای دانشجویان نسبت به اینکه برای انتخاب واحد خود تصمیم بهتری بگیرند، این تصمیم را گرفته است.

وی با بیان اینکه شرایط دانشگاه ایجاب می‌کند که تقویم آموزشی اصلاح شود، گفت: انتخاب واحد در شهریورماه سبب می‌شد که سه هفته از نیم‌سال اول از دست برود به این صورت که هفته اول صرف انتخاب



فرصت دارند تا تصمیم بگیرند؛ همچنین هر دانشجو به‌طور تقریبی از وضعیت خود مطلع است. وی افزود: امسال دانشجویان می‌توانند به جای ۲ درس، تا سه درس حذف و اضافه کنند؛ بنابراین مشکلی برای درس‌هایی که پیش‌نیاز دارند وجود ندارد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: زمان انتخاب واحد دانشجویان ورودی ۹۳ و مقابل هشتم خرداد، ورودی ۹۴ نهم خرداد و ورودی ۹۵ دهم خردادماه است؛ همچنین زمان حذف و اضافه برای این دانشجویان به ترتیب از ۲۰ تا ۲۲ شهریور در نظر گرفته شده است.

ایام خوزستان دوشنبه ۸ خرداد

دانشگاه
در آستانه
مطبوعه

www.karoondaily.ir
کارون

نور خوزستان

با هم

فرهنگ خوب

روزان

وضعیت لایه‌های نمکی در مخزن سد گتوند

یک استاد زمین‌شناسی با اشاره به مشکلات سازند گچساران در مخزن سد گتوند و راهکارهای ارائه شده برای مدیریت آن، گفت: نباید فراموش کنیم سدی که ساخته شده است، برق زیادی تولید می‌کند؛ البته این سد آثار زیست‌محیطی نیز داشته، اما منابع شورکننده خوزستان زیاد هستند که برخی از آن‌ها نیز طبیعی‌اند.

دکتر منوچهر چیت‌سازان در همایش راهکارها و چالش‌های سد گتوند، پنل اول با عنوان "توصیف مشکل" که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: سازند به رسوبات یا واحدهای زمین‌شناسی گفته می‌شود که قابل نقشه‌برداری هستند و سازند منطقه سد گتوند، گچساران نام دارد. وی افزود: در خصوص منطقه سد گتوند، دو نظریه مطرح بوده اول اینکه گنبد نمکی در این منطقه وجود دارد. گنبد‌های نمکی، هر جای دنیا که بالا بیایند، مشکلات خاص خود را برای منابع آب ایجاد می‌کنند که با بررسی‌هایی که انجام شد، مشخص شد اینجا گنبد نمکی نیست.

این استاد زمین‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مسأله دیگر سازند گچساران است. هر رودخانه‌ای که از این سازند عبور می‌کند، شور می‌شود. البته این سازند در جاهای دیگر نیز منافع برای ما دارد. این سازند به هشت بخش تقسیم‌بندی می‌شود.

چیت‌سازان ادامه داد: بخش‌های میان‌لایه‌ای، نمک خالص هستند که مشکل نیز از اینجا ناشی می‌شود. سازندگان سد از ابتدا پیش‌بینی می‌کردند که چنین مشکلی پیش بیاید؛ حتی گفته می‌شود که جایگاه سد جای دیگری بوده است، اما آن را جابجا کردند. مشکل دیگر در سد گتوند، فروچاله‌ها بودند. پس از بارندگی زمانی که آب در مخزن سد جمع می‌شود، این فروچاله‌ها باعث شور شدن آب می‌شوند. در نهایت با استفاده از موادی این فروچاله‌ها را نیز پر کردند.

وی درباره طرح‌های دیگر برای رفع مشکل سد گتوند، گفت: یکی دیگر از کارهایی که مدنظر متخصصان بود، قطع ارتباط مخزن سد با بخش‌های نمکی و انحلال‌پذیر بود؛ به طوری که اصطلاحاً یک پتوی رسی ایجاد کردند که پس از آبیگری سد، بعد از سه روز این پتوی رسی از بین رفت.

این متخصص زمین‌شناسی حوزه مدیریت منابع آب تصریح کرد: برای رفع مشکل سد، مدل‌سازی‌های مختلفی شده است؛ یک مدل فیزیکی ساخته شد و همه روش‌های ممکن برای علاج بخشی سد امتحان شد، اما هیچ یک از روش‌ها به‌جز ایجاد پتوی رسی، جواب‌های خوبی ندادند. هدف از این شبیه‌سازی‌ها، تشخیص مقدار انحلال نمک در مخزن، نحوه ورود به مخزن، و ... بود.

چیت‌سازان تصریح کرد: برای اجرای پتوی رسی، هزینه‌های زیادی شد. حدود یک میلیون مترمکعب برای اصلاح شیب دیواره مشرف به رودخانه خاک‌برداری و حدود پنج میلیون مترمکعب برای ایجاد پوشش رسی، خاک‌ریزی شد؛ همچنین حدود ۲ میلیون مترمکعب از خاک‌های رسی برای پر کردن فروچاله‌ها استفاده شد.

وی گفت: آبیگری سد گتوند با مخالفت‌هایی همراه بود، اما در نهایت در ششم مردادماه سال ۹۰، آبیگری این سد آغاز و سه روز پس از آبیگری این پتوی رسی شسته شد. در هشتم مردادماه، حفره‌های کوچکی در دیواره حائل ایجاد شد و در دهم مردادماه نیز چهار حفره به ابعاد دو برابر یک خودرو سواری در دیواره حائل شکل گرفت؛ روز بعد نیز دیواره حائل به‌طور کلی مشکل پیدا کرد و شسته شد.

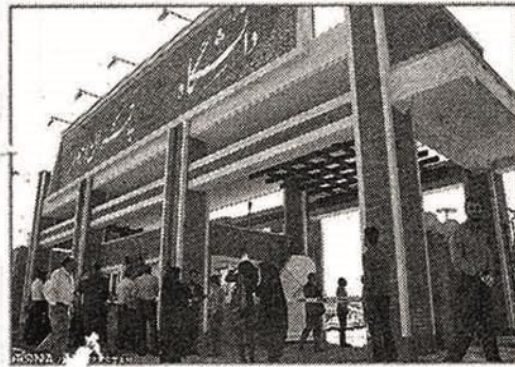
این عضو هیأت‌علمی دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: به نظر می‌رسد سازندگان سد از ابتدا مواردی را در نظر داشتند تا مشکلات سد را برطرف کنند. یکی از این راهکارها مدیریت مخزن بوده که هم‌اکنون نیز مطرح است. به همین دلیل نیز یک لوله آب‌بر تحتانی در سد کار گذاشته‌اند تا آب شور را از مخزن خارج کنند.

چیت‌سازان در خصوص این راهکار، گفت: البته برخی می‌گویند وقتی این آب از مخزن خارج شود، محیط از حالت اشباع خارج شده و انحلال دیواره آغاز می‌شود.

وی ادامه داد: یک راهکار دیگر انتقال کل توده نمک است که این کار به معنای انتقال ۶۰۰ میلیون مترمکعب مصالح است؛ البته راهکارهای دیگری نیز برای این سد وجود دارد. نباید فراموش کنیم سدی که ساخته شده است، برق زیادی تولید می‌کند. البته این سد آثار زیست‌محیطی نیز داشته، اما منابع شورکننده خوزستان زیاد هستند که برخی از آن‌ها نیز طبیعی‌اند.

توسعه جنوب - چهارشنبه ۳ خرداد

عضو هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران: «دانشگاه گلخانه‌ای» را باور نداریم



دبیر کانون صنفی استادان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ما دانشگاه گلخانه‌ای را باور نداریم؛ دانشگاه در بطن جامعه است و باید به نیازهای آن توجه کند. دکتر حسین الهام‌پور در همایش راهکارها و چالش‌های سد گتوند، پنل اول با عنوان «توصیف مشکل» که امروز (سه‌شنبه، دوم خردادماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: ما به دانشگاه گلخانه‌ای، یعنی دانشگاهی که به‌طور غیرطبیعی مانند یک زائده باشد، باور نداریم؛ دانشگاه در بطن جامعه است و باید به نیازهای آن توجه کند. وی افزود: ما انجمن صنفی معلمان نیستیم؛ دغدغه‌های مختلفی داریم و معتقدیم اگر نیازهای جامعه برطرف شوند و جامعه رشد کند، ما قطعاً زندگی بهتری خواهیم داشت. در این راستا به مسائل مختلفی پرداختیم که انتقال آب، یکی از این موارد است. سال گذشته با همایشی که برگزار شد، بیانیه‌ای با ۷۰۰ امضا آماده شد و به دفتر مقام معظم رهبری، رئیس‌جمهور و رسانه‌ها ارسال و در سطح گسترده‌ای توزیع شد.

دبیر کانون صنفی استادان دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: تلاش ما این است که مسأله انتقال آب را از محدوده متخصصان به عامه مردم بکشانیم که این اتفاق نیز افتاده است. دولت نیز در ادامه نقش بهتری در حوزه انتقال آب برای خوزستان ایفا کرد. امیدوارم که دولت نسبت به وظیفه‌ای که در برابر مردم دارد، همچنان فعال باشد الهام‌پور تصریح کرد: امروز همایش دوم ما برگزار می‌شود و باید دید این همایش برای ما که همسایه سد گتوند هستیم و بیش از هر چیز از این سد تأثیر می‌پذیریم، چه نتیجه و باز خوردی خواهد داشت. ایام خوزستان - چهارشنبه ۳ خرداد

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشاه‌های

ایران

کیشان

صبح کارون

دانشگاه مطبوعات

کارون

نور خوزستان

جامه‌بوم

فرهنگ خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمه شباهلاری

ایران

کجهان

صبح کارون

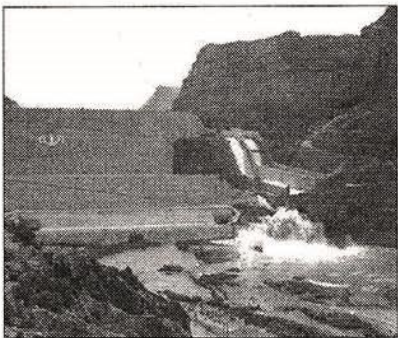
روزان

یک استاد زمین‌شناسی توضیح داد:

وضعیت لایه‌های نمکی در مخزن سد گتوند

یک استاد زمین‌شناسی با اشاره به مشکلات سازند گچساران در مخزن سد گتوند و راهکارهای ارائه شده برای مدیریت آن، گفت: نباید فراموش کنیم سدی که ساخته شده است، برق زیادی تولید می‌کند؛ البته این سد آثار زیست‌محیطی نیز داشته، اما منابع شور کننده خوزستان زیاد هستند که برخی از آن‌ها نیز طبیعی‌اند. دکتور منوچهر چیت‌سازان در همایش راهکارها و چالش‌های سد گتوند، پنل اول با عنوان «توصیف مشکل» که امروز (سه‌شنبه، دوم خردادماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: سازند به رسوبات یا واحدهای زمین‌شناسی گفته می‌شود که قابل نقشه‌برداری هستند و سازند منطقه سد گتوند، گچساران نام دارد. در خصوص منطقه سد گتوند، دو نظریه مطرح بود؛ اول اینکه گنبد نمکی در این منطقه وجود دارد. گنبدی نمکی، هر جای دنیا که بالا بیایند، مشکلات خاص خود را برای منابع آب ایجاد می‌کنند که با بررسی‌هایی که انجام شد، مشخص شد اینجا گنبد نمکی نیست. این استاد زمین‌شناسی

دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مسأله دیگر سازند گچساران است. هر رودخانه‌ای که از این سازند عبور می‌کند، شور می‌شود. البته این سازند در جاهای دیگر نیز منافی برای ما دارد. این سازند به هشت بخش تقسیم‌بندی می‌شود. چیت‌سازان ادامه داد: بخش‌های میان‌لایه‌ای، نمک خالص هستند که مشکل نیز از اینجا ناشی می‌شود. سازندگان سد از ابتدا پیش‌بینی می‌کردند که چنین مشکلی پیش بیاید؛ حتی گفته می‌شود که جایگاه سد جای دیگری بوده است، اما آن را جایجا کردند. مشکل دیگر در سد گتوند، فروچاله‌ها بودند. پس از بارندگی زمانی که آب در مخزن سد جمع می‌شود، این فروچاله‌ها باعث شور شدن آب می‌شوند. در نهایت با استفاده از موادی این فروچاله‌ها را نیز پر کردند. در خصوص طرح‌های دیگر برای رفع مشکل سد گتوند، گفت: یکی دیگر از کارهایی که مدنظر متخصصان بود، قطع ارتباط مخزن سد با بخش‌های نمکی و انحلال‌پذیر بود؛ به طوری که اصطلاحاً یک پتوی رسی ایجاد کردند که پس از آبیگری سد، بعد از سه روز این پتوی رسی از بین رفت. این متخصص



زمین‌شناسی حوزه مدیریت منابع آب تصریح کرد: برای رفع مشکل سد، مدل‌سازی‌های مختلفی شده است؛ یک مدل فیزیکی ساخته شد و همه روش‌های ممکن برای علاج بخشی سد امتحان شد، اما هیچ یک از روش‌ها به‌جز ایجاد پتوی رسی، جواب‌های خوبی ندادند. هدف از این شبیه‌سازی‌ها، تشخیص مقدار انحلال نمک در مخزن، نحوه ورود به مخزن، و ... بود. چیت‌سازان تصریح کرد: برای اجرای پتوی رسی، هزینه‌های زیادی شد. حدود یک میلیون مترمکعب برای اصلاح شیب دیواره مشرف به رودخانه خاک‌برداری و حدود پنج میلیون مترمکعب برای ایجاد پوشش رسی، خاک‌ریزی شد؛ همچنین حدود ۲ میلیون مترمکعب از خاک‌های رسی برای پر کردن فروچاله‌ها استفاده شد.

ایام خوزستان چهارشنبه ۳ خرداد

استاد دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد:

بهبود چشمگیر EC آب خروجی از سد گتوند در سال ۹۵

مشاور استاندارد خوزستان در مورد آب با بیان اینکه مقدر انحلال نمک در مخزن سد گتوند سال گذشته به ۲ میلیون تن تقلیل یافته است و در صورت تداوم این روند در سال آینده می‌توانیم امیدوار باشیم تعادل به مخزن باز گردد، گفت: EC آب خروجی از سد گتوند در سال ۹۵ بهبود چشمگیری داشته که نشان‌دهنده این است که مدیریت انجام شده است. به گزارش ایستا، دکتر مهدی قمشی در همایش راهکارها و چالش‌های سد گتوند که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان اینکه این سد از ششم مردادماه سال ۱۳۹۰ آبیگری شد، اظهار کرد: این سد مخزنی در پایین‌ترین بخش آبراهه کارون قرار دارد. قرار بود پایین‌دست‌ترین سد، کارون یک یا شهید عباسپور باشد و بنا نبود که سد مخزنی دیگری ساخته شود.

مخزن جامی گیرد، گفت: EC یا شوری سطح آب در عمق ۴۵ متری این سد، پنج هزار و در عمق آن به ۱۶۰ هزار میکروموس می‌رسد؛ در حالی که EC خلیج فارس بین ۴۰ تا ۴۵ هزار است. وی با اشاره به تناژ نمک در آب گفت: در سال ۹۰ حدود چهار میلیون تن نمک پشت مخزن به‌صورت محلول در آب بود که در سال ۹۱ به ۶/۲، در سال ۹۴ به ۹/۱ و در سال ۹۵ به ۹/۳ میلیون تن رسید؛ همچنین با توجه به ایستگاه هیدرومتری سد گتوند تغییرات EC در سال ۸۰ تا ۸۴ حدود ۹۰۰ میکروموس بود که در سال ۹۰ به ۱۳۱۴، در سال ۹۳ به ۱۴۱۸، در سال ۹۴ به ۱۳۶۲ و در سال ۹۵ به ۱۰۳۰ رسید، اما اختلاف کاسته شده در سال‌های ۹۴ و ۹۵ خارج نشده و پشت مخزن آبناشت شده است.

وی افزود: قرار بود در این مسیر سه سد چریانی صرفاً برای تولید انرژی ساخته شود که با مشورت وزارت نیرو و آن رابه یک سد مخزنی کاهش دادند. تصمیم گیرندگان به طمع کسب انرژی بیشتر و ذخیره حجم آب بیشتر این گزینه را انتخاب کردند که پنج میلیارد مترمکعب ظرفیت داشته باشد. اگر سد چریانی احداث می‌شد مشکلات امروز پیش نمی‌آمد، این سد با وجود تمام اختراهای ششم مرداد سال ۹۰ آبیگری شد.

مشاور استاندارد خوزستان در مورد آب لایه‌ها داد: تغییرات EC لایه سطحی مخزن در سال ۹۰، ششصد و در سال ۹۳ بیش از هزار شده و در سال ۹۵ و ۹۴ کاهش پیدا کرد. زیرا در سال ۹۴، سیلاب‌های خوبی اتفاق افتاد و ورودی آب شیرین به مخزن زیاد بود. قمشی با اشاره به شوری آب کارون، گفت: EC آب کارون در سال ۹۰ حدود ۲ هزار و در سال ۹۲ و ۹۳ متوسط ۲۲ هزار و ۷۰۰ میکروموس بوده است. ما در بالادست لهواز منابع شور کننده زیادی داریم که باید بررسی شوند.

این عضو هیأت‌علمی گروه آب دانشگاه شهید چمران لهواز ادامه داد: مشکل این است که حدود چهار تا ۹ کیلومتری سد بخش عمده‌ای از سازند گچساران وجود دارد که با آبیگری مخزن این سد سازند در تماس با آب مخزن قرار می‌گرفت که قرقر می‌شد آب مخزن، شور شود. و در خوشبینانه‌ترین حالت احتمال می‌داد که حدود ۶۰ میلیون تن نمک وارد مخزن می‌شود.

شوری جریان آب سد گتوند به میزان ۴۰۰ میکروموس بر سانتی متر شوری بیش از ۲ هزار و ۲۵۰ تا سه هزار، شوری بسیار زیادی است. در پایین‌دست سد گتوند، آبره‌های به نام رودخانه شور دشت‌بزرگ با دبی کم و آب شور، قرار دارد؛ همچنین پساب‌های کشت و صنعت و کشاورزی وارد رودخانه کارون می‌شود. وی در خصوص انواع سناریوهای ارائه شده، اظهار کرد: کاهش شوری جریان آب سد گتوند به میزان ۴۰۰ میکروموس بر سانتی متر

قمشی با بیان اینکه آب شور سنگین تر است و در لایه‌های پایینی

نور خوزستان چهارشنبه ۳ خرداد

دانشگاه مطبوعا

کارون

نور خوزستان

باجا

فرهنگ خوب

روزان

دانشگاه از نگاه روزنامه‌ها

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

اهم‌مشایه‌ای

ایران

کیمهان

صبح کارون

استاد دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: بهبود چشمگیری EC آب خروجی از سد گتوند در سال ۹۵



مشاور استاندار خوزستان در امور آب با بیان اینکه مقدار انحلال نمک در مخزن سد گتوند سال گذشته به ۲ میلیون تن تقلیل یافته است و در صورت تدام این روند در سال آینده می‌توانیم امیدوار باشیم تعادل به مخزن باز گردد، گفت: EC آب خروجی از سد گتوند در سال ۹۵ بهبود چشمگیری داشته که نشان‌دهنده این است که مدیریت انجام شده است.

دکتر مهدی قمشی در همایش راه کارها و چالش‌های سد گتوند، پنل اول با عنوان "توصیف مشکل" که امروز (سه‌شنبه، دوم خردادماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان اینکه این سد از ششم مردادماه سال ۱۳۹۰ آبگیری شد، اظهار کرد: این سد مخزنی در پایین‌ترین بخش آبراهه کارون قرار دارد. قرار بود پایین‌دست‌ترین سد، کارون یک یا شهید عباسپور باشد و بنا نبود که سد مخزنی دیگری ساخته شود.

وی افزود: قرار بود در این مسیر سه سد جریان‌ی صرفاً برای تولید انرژی ساخته شود که با مشورت وزارت نیرو آن را به یک سد مخزنی کاهش دادند. تصمیم‌گیرندگان به طمع کسب انرژی بیشتر و ذخیره حجم آب بیشتر این گزینه را انتخاب کردند که پنج میلیارد مترمکعب ظرفیت داشته باشد. اگر سد جریان‌ی احداث می‌شد، مشکلات امروز پیش نمی‌آمد، این سد با وجود تمام اخطارها ششم مرداد سال ۹۰ آبگیری شد.

این عضو هیأت علمی گروه آب دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: مشکل این است که حدود چهار تا ۹ کیلومتری سد بخش عمده‌ای از سازند گچساران وجود دارد که با آبگیری مخزن این سد، سازند در تماس با آب مخزن قرار می‌گرفت که قرار می‌شد آب مخزن، شور شود. و در خوشبینانه‌ترین حالت احتمال می‌داند که حدود ۶۰ میلیون تن نمک وارد مخزن می‌شود.

قمشی با بیان اینکه آب شور سنگین‌تر است و در لایه‌های پایینی مخزن جا می‌گیرد، گفت: EC یا شوری سطح آب، در عمق ۴۵ متری این سد، پنج هزار و در عمق آن به ۱۶۰ هزار میکروموس می‌رسد؛ در حالی که EC خلیج فارس بین ۴۰ تا ۴۵ هزار است.

وی با اشاره به تناژ نمک در آب، گفت: در سال ۹۰ حدود چهار میلیون تن نمک پشت مخزن به‌صورت محلول در آب بود که در سال ۹۱ به ۶٫۲ در سال ۹۴ به ۹٫۱ و در سال ۹۵ به ۹٫۳ میلیون تن رسید؛ همچنین با توجه به ایستگاه هیدرومتری سد گتوند تغییرات EC در سال ۸۰ تا ۸۴ حدود ۹۰۰ میکروموس بود که در سال ۹۰ به ۱۳۱۴، در سال ۹۳ به ۱۴۱۸، در سال ۹۴ به ۱۳۶۲ و در سال ۹۵ به ۱۰۳۰ رسید، اما اختلاف کاسته‌شده در سال‌های ۹۴ و ۹۵ خارج نشده و پشت مخزن انباشت شده است.

مشاور استاندار خوزستان در امور آب ادامه داد: تغییرات EC لایه سطحی مخزن در سال ۹۰، ششصد در سال ۹۳ بیش از هزار شده و در سال ۹۵ و ۹۴ کاهش پیدا کرد. زیرا در سال ۹۴ سیلاب‌های خوبی اتفاق افتاد و ورودی آب شیرین به مخزن زیاد بود.

قمشی با اشاره به شوری آب کارون، گفت: EC آب کارون در سال ۹۰ حدود ۲ هزار و در سال ۹۲ و ۹۳ متوسط ۲۲ هزار و ۷۰۰ میکروموس بوده است. ما در بالادست اهواز منابع شورکننده زیادی داریم که باید بررسی شوند. شوری بیش از ۲ هزار و ۲۵۰ تا سه هزار، شوری بسیار زیادی است. در پایین‌دست سد گتوند، آبراهه‌ای به نام رودخانه شور دشت‌بزرگ با دبی کم و آب شور، قرار دارد؛ همچنین پساب‌های کشت و صنعت و کشاورزی وارد رودخانه کارون می‌شود.

وی درباره انواع سناریوهای ارائه‌شده، اظهار کرد: کاهش شوری جریان آب سد گتوند به میزان ۴۰۰ میکروموس بر سانتی‌متر با درصد تغییرات شوری ۳۰ درصد، حذف یا کنترل ورود رودخانه شور دشت‌بزرگ به کارون یا درصد تغییرات پنج درصد، حذف توأم سناریوی اول و دوم با درصد تغییرات ۳۳ درصد، حذف توأم سناریوی اول و دوم و زهکش واحد نیشکر شعبیه با درصد تغییرات ۵۰ درصد، حذف زهکش‌های کشاورزی به کارون و دز با درصد تغییرات ۱۰ درصد و حذف کلیه زهکش‌های واحد نیشکر با درصد تغییرات شوری ۱۷ درصد، سناریوهای ارائه‌شده هستند.

عضو هیأت علمی گروه سازه‌های آبی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه متوسط شوری در ایستگاه اهواز در سال ۸۴، معادل یک هزار و ۴۴۵ میکروموس بوده که پس از بهره‌برداری از سد گتوند به ۲ هزار و ۴۱۰ میکروموس رسیده است، گفت: با کاهش خروجی شوری به میزان ۴۰۰ میکروموس می‌توان ۳۰ درصد شرایط را در اهواز بهبود بخشید.

قمشی عنوان کرد: مقدار انحلال نمک که در سال‌های ابتدایی بهره‌برداری از سد حدود ۶ میلیون تن در سال بوده، سال گذشته به ۲ میلیون تن تقلیل یافته است و اگر سال آینده این رقم ادامه پیدا کند، می‌توانیم امیدوار باشیم تعادل به مخزن بازگردد؛ همچنین EC آب خروجی از سد گتوند در سال ۹۵ بهبود چشمگیری داشته که نشان‌دهنده این است که مدیریت انجام شده است.

وی ادامه داد: EC لایه سطحی آب مخزن که در سال‌های گذشته روندی افزایشی داشت، در ۲ سال اخیر روند کاهشی داشته و همچنین کاهش EC آب خروجی از سد گتوند به حدود یک‌هزار میکروموس، می‌تواند EC آب کارون در مقطع اهواز را حدود ۲۹۰ میکروموس کاهش دهد. کنترل پساب‌های کشاورزی و نیشکر در حد فاصل گتوند تا اهواز نیز می‌تواند کیفیت آب کارون در مقطع اهواز را حدود ۲۷۰ میکروموس بهبود ببخشد.

نوسعه جنوب چهارشنبه ۳ خرداد

دانشگاه
در آینه
مطبوعات

کارون

نور خوزستان

باصفا

فرهنگ خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همایش‌های

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

معاون سازمان دانشجویان خبر داد؛ مهلت نقل و انتقالات دانشجویان تمدید شد



معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان از تمدید مهلت نقل و انتقال دانشجویان تا دهم خرداد ماه جاری خبر داد و گفت: تاکنون حدود ۷۵۰۰ دانشجو تقاضای خود را در سامانه نقل و انتقال دانشجویی ثبت کرده‌اند.

دکتر ابوالحسن ریاضی در گفت‌وگو با ایسنا با اعلام این مطلب به تشریح جزئیات نقل و انتقالات دانشجویان اشاره کرد و افزود: مطابق سنوات گذشته سایت نقل و انتقالات سازمان امور دانشجویان که تحت عنوان سامانه «سجاد» از اول اردیبهشت ماه به منظور ثبت تقاضای دانشجویان برای میهمانی فعال بود و علاقه مندان به مدت یک ماه فرصت داشتند درخواست‌های خود را در این سامانه ثبت کنند، اما با توجه به تقاضای دانشجویان و اختلالی که در ابتدای ثبت نام در سامانه ایجاد شد این مهلت تا دهم خرداد ماه تمدید شد تا افرادی که متقاضی نقل و انتقالات به شکل میهمان در دانشگاه‌های دیگر هستند تقاضاهای خود را در این سامانه وارد کنند. در ادامه با بیان اینکه حدود ۷۵۰۰ دانشجو تقاضای میهمانی در دانشگاه‌های دیگر را ارائه داده‌اند، تصریح کرد: بیشترین درخواست‌ها عمدتاً از دانشگاه‌های دولتی و در مقطع کارشناسی صورت گرفت و معمولاً این درخواست‌ها بصورت متمرکز از شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ است. به گفته دکتر ریاضی، بر اساس مقررات نقل و انتقالات سازمان امور دانشجویان، درخواست‌ها صرفاً به منظور میهمانی صورت می‌گیرد و برای موارد دیگر هیچ انتقالی

صورت نخواهد گرفت و درخواست‌های میهمانی نیز باید تابع شرایط خاص باشند. در غیر اینصورت به آنها ترتیب اثر داده نمی‌شود. به گفته معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان، شرایط خاص برای این درخواست‌ها صرفاً برای دانشجویان دختر در صورتی که ازدواج کرده باشند و محل کار همسر آنها در شهر دیگری باشد و بعد از دوره دانشجویی نیز ازدواج کرده باشند، دانشجویانی که در دوران تحصیل دچار بیماری‌های صعب‌العلاج شده باشند که نیازمند درمان در محل دیگری باشند یا مشکلاتی که از لحاظ خانوادگی برای آنها ایجاد شده باشد و برخی موارد خاص دیگر از جمله شرایط نقل و انتقال دانشجویان برای میهمانی محسوب می‌شود.

دکتر ریاضی درخواست‌های نقل و انتقالات عموم دانشجویان پذیرفتنی نیست، تاکید کرد: در هنگام ثبت نام در کنکور به وضوح قید شده است که دانشجویان در انتخاب رشته و محل تحصیل خود دقت کنند چرا که بعد از پذیرفته شدن نقل و انتقال صورت نمی‌گیرد ضمن اینکه محل تحصیلی دانشجویان تابع نمره تحصیلی و قبولی آنها است. بنابراین این نقل و انتقالات صرفاً برای دانشجویانی که دچار مشکل شده‌اند به منظور فراهم نمودن تحصیل آنها در شرایط بهتر صورت می‌گیرد. وی یادآور شد: درخواست‌های نقل و انتقالات در ابتدا در دانشگاه مبدأ رسیدگی می‌شود در صورتی که این درخواست‌ها مورد پذیرش دانشگاه مبدأ باشد در دانشگاه مقصد پرونده‌ها بررسی خواهد شد. معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان تاکید کرد: درخواست‌های نقل و انتقال دانشجویان فقط باید از طریق سامانه صورت بگیرد و این امکان از اول اردیبهشت ماه آغاز و به مدت یک ماه ادامه دارد و در نهایت نتایج آن نیمه تیر ماه اعلام خواهد شد. دکتر ریاضی خاطرنشان کرد: آیین نامه مربوط به نقل و انتقال میهمانی دانشجویان در سامانه درج شده است و توصیه می‌شود علاقه‌مندان قبل از ثبت نام در این سامانه شرایط انتقال را بطور دقیق مطالعه کنند.

چشم انداز چهارشنبه ۳ خرداد

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز:

زمان انتخاب واحد

از شهریور به خرداد تغییر کرد!

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص زمانبندی انتخاب واحد دانشجویان پیش از اعلام نتایج امتحانات، گفت: برای حفظ کیفیت آموزشی و از دست ندادن فرصت سه هفته اول آغاز سال تحصیلی با تصمیم شورای آموزش دانشگاه، زمان انتخاب واحد نیم‌سال اول از شهریور به خردادماه تغییر کرد.

دکتر عبدالله پارسا درباره تغییرات در زمان انتخاب واحد نیم‌سال اول سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷ این دانشگاه اظهار کرد: شورای آموزشی دانشگاه بنا به مصالحی که برای حفظ کیفیت آموزش و ایجاد فرصتی برای دانشجویان نسبت به اینکه برای انتخاب واحد خود تصمیم بهتری بگیرند، این تصمیم را گرفته است.

وی با بیان اینکه شرایط دانشگاه ایجاب می‌کند که تقویم آموزشی اصلاح شود، گفت: انتخاب واحد در شهریورماه سبب می‌شد که سه هفته از نیم‌سال اول از دست برود به این صورت که هفته اول صرف انتخاب واحد و هفته دوم صرف حذف و اضافه و هفته سوم توسط دانشجویان تعطیل می‌شد؛ بنابراین برای حفظ فرصت این سه هفته و کیفیت آموزشی زمان انتخاب واحد به خرداد تغییر کرد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: این تصمیم چندین سال پیش گرفته شده، اما به دلیل مشکلی که در زیرساخت‌های دانشگاه وجود داشت اجرای آن ممکن نبود؛ اکنون زیرساخت‌ها بهبود یافته و مشکل اینترنت رفع شده و سیستم‌های انتخاب واحد و پرداخت شهریه به‌طور کامل الکترونیکی شده است.

نسیم خوزستان دوشنبه ۸ خرداد

دانشگاه
مطبوعات

کارون

نور خوزستان

جام جم

فرمان خوب

روزان