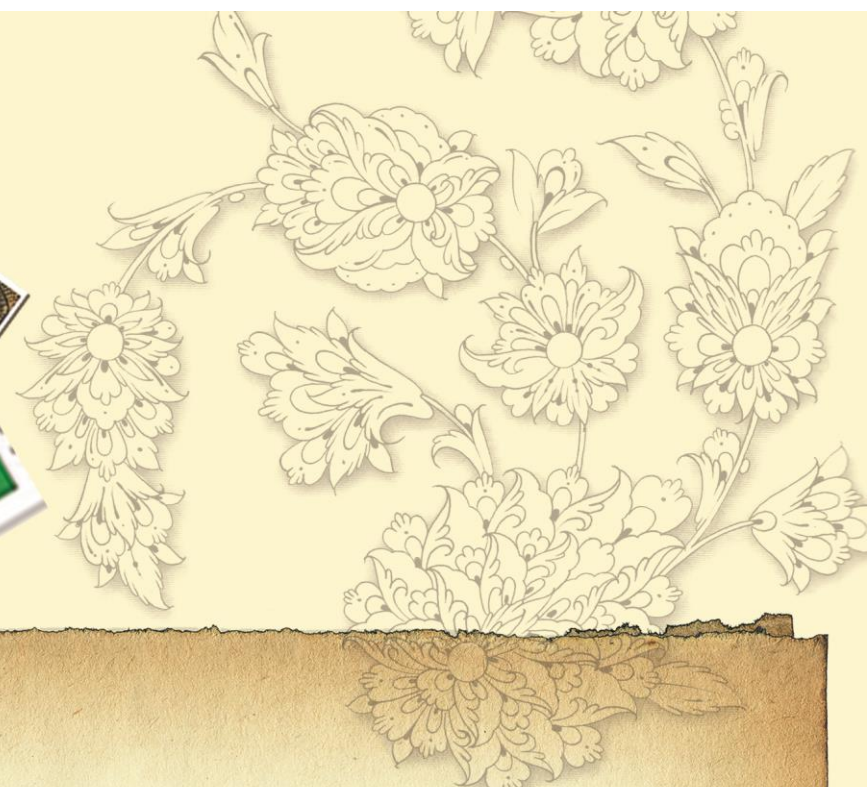




دانشگاه از نگاه روزنامه ها

هفته دوم



نور خوزستان شنبه ۱۱ آبان

در دیدار با وزیر علوم و فنون و فناوری اطلاعات

انجام ۴۵۰ پروژه مشترک بین دانشگاه‌های ایران و جهان

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دیدار با وزیر علوم و فناوری فنون و فناوری گفت: ۴۵۰ پروژه مشترک بین دانشگاه‌های ایران و جهان در حال انجام است. به گزارش مهر به نقل از وزارت علوم، دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با گابریلا سرولیا رامبروز وزیر علوم و فناوری فنون و فناوری دیدار کرد. وزیر علوم با اشاره به وجود برخی از مشکلات در فنون و فناوری گفت: ما وضعیت فنون و فناوری را به خوبی درک می‌کنیم و می‌دانیم که کشورهای لیبیرالیستی نظیر آمریکا برای تصرف ملت‌ها از هیچ اقدامی دریغ نمی‌کنند.

لذا تلاش می‌کنیم تا با کمک این ظرفیت‌ها، اموری را که در گذشته از کشورهای دیگر می‌گرفتم را خودمان در داخل کشور تأمین کنیم. وزیر علوم همچنین به لزوم رفت‌وآمد اساتید و پژوهشگران ایرانی و فنون و فنون‌های در زمینه علمی به عنوان یکی از اقدامات مهم در راستای تبادل علمی اشاره کرد و ادامه داد: به منظور تحقق این امر باید پروژه‌های مشترک علمی بین دو کشور تعریف شود.

وزیر علوم با اشاره به برخی از مشکلات ناشی از تحریم‌ها در ایران، مطرح کرد: جمهوری اسلامی ایران تجربیات بسیار ارزشمندی در برخورد با تحریم‌ها دارد و یک دوره طولانی را در این زمینه پشت سر گذاشته است. غلامی ادامه داد: خوشبختانه ایران توانست علی‌رغم تحریم‌ها و فشارهای خارجی، با تکیه بر ظرفیت‌های علمی و انسانی خود، بدون احتیاج به آمریکا امور کشور را پیش ببرد. وی با اشاره به آمادگی ایران در ارتباطات علمی و بین‌المللی اظهار داشت: کشور ما بدون هیچ انتظاری دانش‌های علمی خود را در اختیار سایر کشورها می‌گذارد و اکنون این همکاری را در سطح مختلف قابل مشاهده است.

در ادامه این دیدار گابریلا سرولیا رامبروز وزیر علوم و فنون و فنون‌های نسبت به مهمان‌نوازی، دستاوردهای علمی و اراده ملت ایران جهت ساخت و پیشرفت جمهوری اسلامی در بدو ورود به ایران ابراز شگفت‌زدگی کرد و گفت: در حال حاضر کشور فنون و فنون با مشکلات متعددی از جمله جنگ‌های رسانه‌ای و روانی و کمبود دارو مواجه است؛ بر همین اساس نیازمند پیشرفت علوم و گسترش همکاری‌های علمی خود با کشورهای پیشساز در عرصه‌های علمی همچون ایران هستیم.

وزیر علوم و فنون و فنون گفت: در حال حاضر ایران جایگاه ۱۵ ران لحاظ تولید علمی در جهان دارد این در حالی است که در برخی رشته‌ها مانند هوافضا و بیوتکنولوژی این جایگاه به مراتب بهتر است. دکتر غلامی تلاش جهت استفاده از ظرفیت‌های علمی را از جمله اهداف مهم ایران دانست و افزود: ما در کشور جمعیت جوان تحصیلکرده بسیاری داریم که سطح علمی مطلوبی دارند

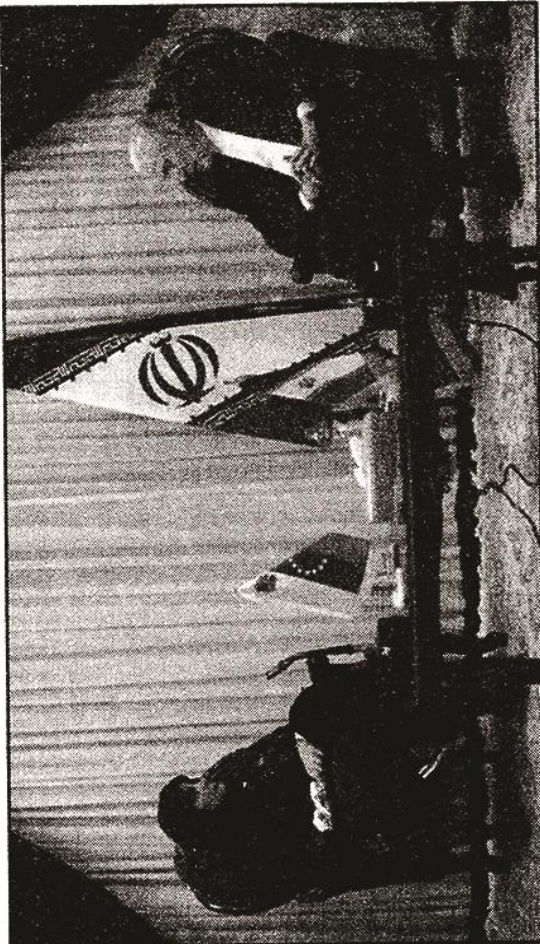
وی بر همکاری با ایران در حوزه نانوتکنولوژی تأکید کرد و افزود: در سال ۲۰۰۹ رئیس جمهور وقت جمهوری اسلامی ایران در سفر به فنون و فنون، نانو میکروسکوپی را به این کشور هدیه کرد اما متأسفانه تاکنون نتوانسته‌ایم آن را مورد استفاده قرار دهیم لذا تقاضا داریم از ایران ما را راهنمایی و بهره‌برداری از تمام میکروسکوپ‌های الکترونیکی حمایت و همراهی کند.

وزیر علوم و فنون و فنون گفت: در دوران قبل از انقلاب هیچ فعالیتی در حوزه هوافضا انجام نمی‌شد و روند توسعه و پیشرفت‌های علمی در این حوزه از بعد از انقلاب آغاز شد و به جایی رسید که اکنون ایران موفق به پرتاب ده‌ها ماهواره شده است.

در این دیدار دکتر حسین سالار آملی قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل، دکتر عبدالحمید علیزاده مدیر کل امور دانشجویان غیرایرانی سازمان امور دانشجویان، دکتر فتح‌آملی، رئیس پژوهشگاه هوافضا و هیئت همراه وزیر علوم و فناوری فنون و فنون نیز حضور داشتند.

وزیر علوم و فنون و فنون گفت: حدود ۱۰ سال پیش اولین ماهواره ایران با نام امید و بعد از آن نیز ماهواره‌های نوید، رصد و اف ۵ پرتاب شد و در حال حاضر نیز در حال آماده کردن ماهواره ۱۵۰ کیلویی در مدار زمین هستیم. رئیس پژوهشگاه هوافضا با تکیه بر آمادگی ایران تا ۴ سال آینده انسان را به مدار زمین برسانیم، عنوان کرد: در حال حاضر ۱۶ دانشگاه در ایران دارای رشته هوافضا در ۳ مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری هستند و آمادگی خود را اعلام می‌کنیم.

در این دیدار دکتر حسین سالار آملی قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل، دکتر عبدالحمید علیزاده مدیر کل امور دانشجویان غیرایرانی سازمان امور دانشجویان، دکتر فتح‌آملی، رئیس پژوهشگاه هوافضا و هیئت همراه وزیر علوم و فناوری فنون و فنون نیز حضور داشتند.



در این دیدار دکتر حسین سالار آملی قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل، دکتر عبدالحمید علیزاده مدیر کل امور دانشجویان غیرایرانی سازمان امور دانشجویان، دکتر فتح‌آملی، رئیس پژوهشگاه هوافضا و هیئت همراه وزیر علوم و فناوری فنون و فنون نیز حضور داشتند.

وزیر علوم و فنون و فنون گفت: حدود ۱۰ سال پیش اولین ماهواره ایران با نام امید و بعد از آن نیز ماهواره‌های نوید، رصد و اف ۵ پرتاب شد و در حال حاضر نیز در حال آماده کردن ماهواره ۱۵۰ کیلویی در مدار زمین هستیم. رئیس پژوهشگاه هوافضا با تکیه بر آمادگی ایران تا ۴ سال آینده انسان را به مدار زمین برسانیم، عنوان کرد: در حال حاضر ۱۶ دانشگاه در ایران دارای رشته هوافضا در ۳ مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری هستند و آمادگی خود را اعلام می‌کنیم.

پدیده فرونشست زمین به شدت گسترده شده است

می شود. همچنین نشست بخشی از زمین ممکن است باعث تخریب منازل مسکونی و اماکن شهری شود.

وی ادامه داد: خوشبختانه فرونشست در اهواز با معمول ترین دلایل فرونشست که کاهش ذخایر آبی زیرزمینی است ارتباط ندارد بلکه یک علت مشخص دارد و آن هم سن و جنس رسوبات در اهواز است که ماسه‌ای است و تحت فشار اندکی، تغییر شکل می‌دهند و باعث می‌شود که در بخشی از زمین نشست زمین ایجاد شود. اما در کنار این، دلیل دیگری از جمله فعالیت‌های عمرانی در سطح شهر نیز نقش غیر قابل انکاری در فرونشست‌های اخیر داشته است؛ از جمله حفاری‌هایی که برای مترو صورت گرفته است و در بخش‌هایی از منطقه زیتون کارمندی، نادری و محدوده اطراف شهید بندر، شاهد فرونشست زمین هستیم.

ضعف سیستم فاضلاب و جنس رسوبات، از عوامل مهم فرونشست زمین در اهواز مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات کاربردی پدافند غیرعامل دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: حفاری باعث وارد شدن فشار زیادی به زمین می‌شود و از طرفی ما با رسوباتی مواجه هستیم که مقاومت چندانی ندارند، در نتیجه شاهد چالش فرونشست در اهواز هستیم. علاوه بر این ضعف، سیستم فاضلاب شهری اهواز فرسوده، معیوب و ناکارآمد است و یکی از مهم‌ترین دلایلی است که باعث ایجاد نشست زمین می‌شود. در فصل بارندگی یا در سیل شاهد فرونشست زمین در بخش‌هایی از اهواز بودیم. به عنوان مثال اطراف منطقه زیتون در مقیاس بزرگی از زمین در هنگامه سیل، ریزش کرده است که مشخصاً تاثیر همراهی آب‌های کارون است که از طریق سیستم فاضلاب برگشت خورده و باعث شستن املاح زیر سطحی و در نتیجه باعث فرونشست شده است.

استخراج آب‌های زیرزمینی است.

استخراج نفت و گاز، از عوامل ایجاد فرونشست زمین در خوزستان محمده چشمه با بیان اینکه در استان خوزستان مطالعات زیادی درباره فرونشست زمین انجام نشده است اما خوشبختانه فرونشست در خوزستان ارتباطی با ذخایر آبی ندارد. گفت: در کنار عامل استخراج آب‌های زیرزمینی، استخراج نفت، گاز و مواد معدنی نیز در نشست زمین موثر است. همچنین انحلال سنگ‌ها در گذر زمان و ذوب شدن یخ‌ها باعث نشست زمین می‌شوند. البته جنس و عمر رسوبات زمین نیز تاثیر زیادی بر فرونشست دارد. همچنین فعالیت‌های انسانی مانند ساخت تونل، مترو، گودبرداری و فعالیت‌های عمرانی، فشار زیادی بر سطح زمین وارد می‌کند که می‌تواند باعث فرونشست زمین شود. بررسی‌ها نشان داده است که در استان خوزستان، استخراج نفت و گاز ارتباط مستقیمی با فرونشست زمین دارد. این پدیده آنقدر گسترده‌گی پیدا کرده است که از آن به عنوان "زلزله خاموش" نیز یاد می‌شود.

پدیده فرونشست زمین آنقدر گسترده‌گی پیدا کرده است که از آن به عنوان "زلزله خاموش" یاد می‌شود.

خطر فرونشست زمین بیش از زلزله است استادیار گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: خطر و فراگیری این پدیده، از زمین لرزه نیز بیشتر است چراکه به صورت خاموش و به تدریج اتفاق می‌افتد. پیامد زلزله مخرب است اما محدود به یک زمان است ولی پدیده فرونشست زمین آرام و فرسایشی است و آثار مخرب بسیار زیادی دارد که در تخریب زیرساخت‌های ایمنی مانند تخریب لوله‌های آب، گاز و فاضلاب نقش دارد. یکی از چالش‌های پدیده فرونشست زمین در اهواز، کاهش ذخایر آبی زیرزمینی است. این امر باعث تخریب و از بین رفتن زیرساخت‌های حساس

مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات کاربردی پدافند غیرعامل دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه پدیده فرونشست آنقدر گسترده‌گی پیدا کرده است که از آن به عنوان "زلزله خاموش" یاد می‌شود. گفت: جنس و بافت خاک، فعالیت‌های سنگین عمرانی، سطح بالای ایستایی و فرسودگی شبکه فاضلاب، از دلایل مهم فرونشست زمین در اهواز است.

مصطفی محمده چشمه در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: در دوره‌ای هستیم که از آن به عنوان عصر آسیب‌پذیری نام می‌برند. امروزه جوامع با تنوعی از مخاطرات انسانی و طبیعی مختلف مواجه هستند و اگر خط سیر مخاطرات را در نظر بگیریم، به یک حقیقت می‌رسیم که ما در حال حرکت با شیب و سرعت متناذری هستیم که شدت و تلفات این مخاطرات روز به روز افزایش می‌یابند. بسیاری از این مخاطرات اثر هم‌افزایی دارند؛ یعنی وقوع یک حادثه، باعث شروع و یا تشدید حادثه دیگری می‌شود. این مسئله در علم مخاطره‌شناسی "برهم‌کنش" گفته می‌شود، یعنی اثرگذاری یک مخاطره روی مخاطره دیگر است.

تفاوت لغزش زمین و فرونشست زمین وی در ادامه به بیان تفاوت لغزش زمین و فرونشست زمین پرداخت و عنوان کرد: لغزش زمین حرکتی است که در سطح و افق انجام می‌شود اما فروریزش، نشست بخشی از زمین بر اثر فشار عوامل بیرونی است که دلیل عمده آن کاهش ذخایر آب زیر سطحی است که باعث می‌شود زمین نشست داشته باشد اما استخراج گاز، نفت و مواد معدنی هم باعث فرونشست زمین می‌شود. معمول ترین و پدیده‌ترین دلیل فرونشست زمین در مقیاس جهانی، استخراج آب‌های زیرزمینی است.

معمول ترین و پدیده‌ترین دلیل فرونشست زمین در مقیاس جهانی،



دانشگاه شهید چمران اهواز





تورخورتان
دوشنبه ۱۳ آبان ۱۳۹۸
معاون فرهنگی و وزیر علوم:
**ضوابط پوشش دانشجویان
تا پایان نیم سال تحصیلی جاری
تدوین می شود**

معاون فرهنگی و اجتماعی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: معاونت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها تا پایان نیم سال تحصیلی جاری ضوابط بازنگری شده پوشش دانشجویان را برای بحث و بررسی به وزارت علوم ارسال می کنند. در دو هفته گذشته آیین نامه ۳۰ بندی عفاف و حجاب توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دانشگاه ها ابلاغ و در آن اعلام شد که ضوابط پوشش دانشجویان نیز تدوین می شود.

غلامرضا غفاری، در گفت و گو با خبرنگار دانشگاه و آموزش درباره آیین نامه عفاف و حجاب دانشگاه ها اظهار داشت: مباحث ابلاغ شده آیین نامه نبود بلکه مجموعه ای از فعالیت ها و اقدامات مربوط به عرصه های فرهنگی، آگاهی بخشی، ترویجی و در سطح پایین تر عرصه های انضباطی و تنظیمی به دانشگاه ها را شامل می شد.

وی خاطر نشان کرد: این مجموعه برآمده از تلاش معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها بود که به دانشگاه ها ابلاغ شد. البته دانشگاه از گذشته این قبیل فعالیت ها را داشتند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها پیشنهادی برای بازنگری در ضوابط پوشش داشتند که وزارت علوم از ۲ معاونت فرهنگی و دانشجویی مراکز آموزش عالی خواست تا نقطه نظرات خود را برای بازنگری در ضوابط پوشش دانشجویان ارائه کنند.

غفاری در این باره که وزارت علوم توصیه ای برای بازنگری در ضوابط پوشش دارد یا خیر یادآور شد: معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها با حوزه فرهنگی و فضای دانشجویی آشنا هستند و اصول کارشناسی را در این بازنگری لحاظ می کنند.

به گفته معاون وزیر علوم، هر چند این ضوابط تا پایان ترم تحصیلی جاری به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال می شود اما نمی توان تصمیم سریع درباره این ضوابط گرفت چرا که ابلاغ با سرعت این ضوابط در دانشگاه ها کارگشا نیست.

بخش هایی از آیین نامه حجاب و عفاف ۳۰ بندی به این شرح است:

- ۱- درج آیین نامه انضباطی در سایت ثبت نام دانشجویان به شیوه ای که نودانشجویان آن را به صورت کامل مطالعه و بذیرش آن را تایید کنند.
- ۲- تصب قوانین آیین نامه انضباطی در فضاهای عمومی و آموزشی دانشگاه به صورت ایجابی دانشگاهی.
- ۳- تهیه اقلام تبلیغی و ترویجی مرتبط با مسائل اخلاقی و اجتماعی و نصب آنها در فضاهای دانشگاهی.
- ۴- برنامه ریزی و اجرای کرسی های آزاد اندیشی اعضای هیات علمی و دانشجویان با موضوعات مرتبط با مسائل دینی، اخلاقی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی.
- ۵- برگزاری نشست های معطوف به شایستگی های دانشجویی، مسئولیت پذیری دانشگاهی و اجتماعی.
- ۶- تنظیم و ساماندهی مناسب در خصوص کنترل افرادی که وارد دانشگاه می شوند.
- ۷- ابلاغ ضوابط پوشش دانشجویان دانشگاهی به تمام واحدها و نیز اطلاع رسانی به دانشجویان.
- ۸- آموزش و توجیه کارکنان انتظامات، حراس و کارشناسان در مواجهه و تعامل با دانشجویان.
- ۹- برنامه توجیه مدیران گروه ها، روسای دانشکده ها و روسای پردیس ها در خصوص دقت بیشتر در رعایت ضوابط اخلاق حرفه ای دانشگاه.
- ۱۰- برگزاری دوره آموزشی ارتقاء حرفه ای اعضای هیات علمی و مدیران.

انصار خوزستان
دوشنبه ۱۳ آبان ۱۳۹۸
**زنگ پژوهش در خوزستان
نواخته خواهد شد**

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در راستای گسترش فرهنگ پژوهش در بین دانش آموزان، زنگ پژوهش در مدارس استان نواخته خواهد شد. به گزارش مهر، علی حقیقی در کارگروه پژوهش و فناوری استان خوزستان اظهار کرد: هفته پژوهش هر ساله از ۲۳ تا ۲۸ آذر در کشور برگزار می شود و امسال به دلیل بهره مندی پژوهشگران شهرستانی از برنامه های ملی، برنامه های هفته پژوهش امسال در استان ها یک هفته زود تر برگزار می شود. وی با اشاره به اینکه برای برگزاری هدفمند برنامه ها در این هفته هر روز به یک عنوان نام گزاری شده است، افزود: پژوهش، فناوری، دانشگاه و جامعه پژوهش فناوری و توسعه ملی، گام دوم در پژوهش فناوری، پژوهش فناوری و رونق تولید، وحدت حوزه و دانشگاه، پژوهش فناوری و اثر بخشی اجتماعی پژوهش فناوری و مشارکت ملی شعار های هفته پژوهش است. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: هدف از برگزاری برنامه های هفته پژوهش، گسترش فرهنگ پژوهش در جامعه و کاربردی کردن آن است. حقیقی عنوان کرد: زنگ پژوهش در برنامه یکی دیگر از برنامه های این هفته است که تلاش شده مانند سال گذشته در یکی از مدارس حاشیه ای شهر اهواز نواخته شود. وی عنوان کرد: از دیگر برنامه های این هفته در استان خوزستان می توان به برگزاری سمینارهای علمی، جشنواره دانش آموزی، برپایی نمایشگاه دستاورد های پژوهشی با رویکرد کارآفرینی و مهارت اشاره کرد. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران با بیان اینکه در انتخاب پژوهشگران برتر کمیت را فدای کیفیت نمی کنیم، بیان کرد: در انتخاب پژوهشگران برتر تلاش شده طبق استانداردها و شیوه نامه تدوین شده افراد برگزیده انتخاب شوند.





دوشنبه ۱۳ آبان ۱۳۹۸

زنگ پژوهش در استان خوزستان نواخته خواهد شد

پژوهش، فناوری، دانشگاه و جامعه، پژوهش فناوری و توسعه ملی، گام دوم در پژوهش فناوری، پژوهش فناوری و رونق تولید، وحدت حوزه و دانشگاه، پژوهش فناوری و اثر بخشی اجتماعی، پژوهش فناوری و مشارکت ملی شعار های هفته پژوهش است. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: هدف از برگزاری برنامه های هفته پژوهش، گسترش فرهنگ پژوهش در جامعه و کاربردی کردن آن است. حقیقی عنوان کرد: زنگ پژوهش در برنامه یکی دیگر از برنامه های این هفته است که تلاش شده مانند سال گذشته در یکی از مدارس حاشیه ای شهر اهواز نواخته شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در راستای گسترش فرهنگ پژوهش در بین دانش آموزان، زنگ پژوهش در مدارس استان نواخته خواهد شد. به گزارش خبرنگار مهر، علی حقیقی پیش از ظهر یکشنبه در کارگروه پژوهش و فناوری استان خوزستان اظهار کرد: هفته پژوهش هر ساله از ۲۳ تا ۲۸ آذر در کشور برگزار می شود و امسال به دلیل بهره مندی پژوهشگران شهرستانی از برنامه های ملی، برنامه های هفته پژوهش امسال در استان ها یک هفته زود تر برگزار می شود. وی با اشاره به اینکه برای برگزاری هدفمند برنامه ها در این هفته هر روز به یک عنوان نام گذاری شده است، افزود:

تلاش بسیج اساتید وزارت علوم برای حل مسائل کشور با علم و فناوری

مهر - رشید جعفر پور در نشست مشترک بسیج اساتید وزارت علوم با شورای مرکزی بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای که در محل این وزارت برگزار شد، افزود: قدرت بر سه نوع قدرت سخت، نرم و قدرت هوشمند که در قدرت سخت از ابزارهای فیزیکی و مادی استفاده می شود مانند آنچه در ۸ سال دفاع مقدس صورت گرفت و در بحث قدرت نرم، روی مباحث فرهنگی کار می شود و در قدرت هوشمند هم از قدرت سخت و هم قدرت نرم، استفاده هوشمندانه می شود. بسیج اساتید باید با شناسایی مؤلفه ها و انواع قدرت و نیز استفاده از علم و فناوری که مورد تأکید مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب است، برای حل مشکلات کشور با رویکرد حل المسائلی اقدام مناسب انجام دهد. وی ضمن اشاره به ظرفیت های دانشگاه فنی و حرفه ای تأکید کرد: بسیج اساتید دانشگاه های ستادی با همکاری بسیج اساتید وزارت علوم می توانند بسیاری از مسایل و چالش های کشور را حل کند.

نورخیزان شنبه ۱۱ آبان ۱۳۹۸
رئیس صندوق رفاه دانشجویان:

سقف اعتبار کلی وام تغذیه دانشجویی افزایش یافت

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم از افزایش اعتبار کلی وام تغذیه دانشجویی خبر داد و گفت: برای ارائه خدمات بیشتر به دانشجویان اعتبار کلی وام

تغذیه دانشجویی افزایش یافت. ناصر مطیعی در گفتگو با مهر درباره آخرین وضعیت وام تغذیه دانشجویی گفت: صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم در حوزه وام تغذیه به صورت مستمر کار کرده و تلاش می کند که این وام به دانشجویان متقاضی ارائه شود. وی ادامه داد: هیچ زمانی سقف تقاضای وام تغذیه از اعتبار صندوق رفاه بیشتر نبوده است، در سال جاری نیز با توجه به شرایط دشوارتر اعتبار کلی وام تغذیه را افزایش دادیم تا بتوانیم به دانشجویان بیشتری این خدمات را ارائه کنیم. رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: در حوزه تغذیه علاوه بر توزیع ۲۰۰ میلیارد تومان اعتبار کمکی بین دانشگاه ها، با کمک سازمان برنامه و بودجه حدود ۳۱ درصد از آشپزخانه های دانشگاه ها مشمول طرح ارتقاء نوسازی و صنعتی سازی شده اند. وی ادامه داد: هزینه طبخ و توزیع غذا دو بخش است یک بخش توسط دانشگاه ها و یک بخش توسط دانشجویان پرداخت می شود، در آن بخشی که توسط دانشجویان پرداخت می شود، ممکن است دانشجویان توانایی پرداخت نداشته باشند، بنابراین توسط دانشگاه به صندوق رفاه معرفی شده و دانشجویان معادل غذای آن ترمی که در حال تحصیل است وام تغذیه دریافت می کنند.