



دانشگاه از نگاه روزنامه ها

هفته سوم





جزئیات آیین‌نامه فرصت مطالعاتی اساتید

با ابلاغ آیین‌نامه فرصت مطالعاتی اساتید در جامعه و صنعت جزئیات زمان و نحوه حضور و حمایت‌ها از متقاضیان شرکت در این آیین‌نامه تشریح شد.

به گزارش خبرنگار مهر، آیین‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت ابلاغ شد که براساس آن نحوه حضور اعضای هیات علمی جدید و اساتید با سابقه مشخص شد.

در این آیین‌نامه آمده است:

«عضو هیات علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی نباید در دو سال گذشته رکود علمی داشته باشد.

دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای اعضای هیات علمی دوره پیمانی دست کم ۶ ماه تمام وقت یا ۱۲ ماه نیمه وقت و در دوره رسمی آزمایشی ۳ ماه تمام وقت یا ۶ ماه نیمه وقت است.

براساس بندهای «د» ماده ۱۲ و «ه» ماده ۱۴ آیین‌نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی که از ابتدای سال ۹۸ دوره پیمانی با رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.

اعضای هیات علمی دارای مرتبه علمی دانشیار و استادی نیز با گذراندن دوره‌های تمام وقت ۳ ماهه یا پاره وقت ۶ ماهه از مزایای تسویقی فرصتها بهره مند می‌شوند.

موسسه می‌تواند آیین‌نامه ترفیع خود را به گونه‌ای اصلاح کند که امتیازات مربوطه برای اساتید و دانشیاران اعزام شونده به فرصت مطالعاتی در نظر گرفته شود.

برای استفاده مجدد از فرصت مطالعاتی (جز فرصت مطالعاتی الزامی در دوره‌های پیمانی و رسمی آزمایشی) باید دست کم ۵ برابر زمان دوره فرصت مطالعاتی قبلی از اتمام آن دوره گذشته باشد. مدت استفاده از مرخصی بدون حقوق نیز به این مدت اضافه می‌شود.

در موارد بسیار خاص با تشخیص هیات رئیسه در خصوص اینکه عضو هیات علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته‌هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد موسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می‌کند.

مدت دوره فرصت مطالعاتی در شرایط پاره وقت براساس میزان حضور عضو هیات علمی در واحد عملیاتی محاسبه می‌شود.

عضو هیات علمی در طول دوره از حمایتها و تسهیلات واحد عملیاتی متبوع بهره‌مند می‌شود.

موسسه‌ها به صلاحدید در مدت فرصت مطالعاتی برای گسترش دوره‌ها از عضو هیات علمی خود پشتیبانی مالی می‌کنند.»

روزنامه آفرینش - شوشنبه ۱۶ مهر ۹۷

معاون وزیر علوم خبر داد:

۵۰ درصد مراکز آموزش عالی؛ زیر خط استاندارد

معاون آموزشی وزارت علوم گفت: حدود ۵۰ درصد مراکز آموزش عالی دولتی زیر خط استاندارد قرار دارند که در قالب ادغام، تجمیع و تغییر مأموریت ساماندهی خواهند شد. مجتبی شریعتی نیاسر در گفتگو با خبرنگار مهر درباره اینکه چه تعداد از مؤسسات آموزش عالی نیازمند ادغام با دانشگاههای دیگر هستند، گفت: این موضوع در حال بررسی بوده و بعد از جمع بندی نهایی اعلام می‌شود. وی ادامه داد: ولی در مجموع می‌توان گفت حدود ۵۰ درصد مراکز آموزش عالی دولتی زیر خط استاندارد قرار داشته و نیازمند کمک هستند.

معاون آموزشی وزارت علوم خاطرنشان کرد: ساماندهی آموزش عالی مختص این مراکز است که تا بتوانند رشد کنند و شیوه رشد آنها متفاوت است که شامل ادغام، تجمیع و حتی تغییر مأموریت می‌شود. شریعتی نیاسر، «ساماندهی» را یکی از برنامه‌های ویژه وزارت علوم در سطح کشور عنوان کرد و افزود: ساماندهی در سه وجه، ساماندهی مؤسسات غیر دولتی در قالب ادغام، تجمیع و تغییر مأموریت، ساماندهی رشته‌ها در سه گروه کم متقاضی، پر متقاضی و هنرتر از با تأکید بر اولویت دانشگاههای دولتی و ساماندهی محتوایی در زمینه‌های مختلف و از جمله بازنگری در دافن مجسوزه دوره‌های تحصیلات تکمیلی و افزودن شاخص‌های جدید در این زمینه انجام خواهد گرفت.

به گزارش مهر، طرح ساماندهی مؤسسات آموزش عالی، در راستای اجرایی شدن ماده ۳ طرح آمایش آموزش عالی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و همچنین در راستای مفاد قانون برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران است که برنامه اجرایی آن در دست بررسی بوده و پس از طی مراحل قانونی و تصویب اجرا می‌شود.

طرح ساماندهی با اولویت دانشگاهها و مراکز آموزش عالی دولتی که سر بار دولت هستند با قوت و با هدف نهایی ارتقای وضعیت مؤسسات، پایدسازی و اجرا خواهد شد.

آفرینش دوشنبه ۱۷ مهر

سازمان امور دانشجویان اعلام کرد:

نحوه ارزشیابی مدارک تحصیلی

اداره کل دانش‌آموختگان وزارت علوم جهت ارزشیابی مدارک تحصیلی بر ضرورت انطباق رشته و گرایش پیشنهادی با برنامه‌های درسی مصوب وزارت علوم تأکید کرد.

به گزارش خبرنگار مهر، اداره کل امور دانش‌آموختگان وزارت علوم از دانش‌آموختگان درخواست کرد، جهت ارزشیابی مدارک تحصیلی خود در اداره کل امور دانش‌آموختگان خارج، با توجه به ضرورت انطباق رشته و گرایش پیشنهادی با برنامه‌های درسی مصوب وزارت علوم، پیش از هرگونه درخواست ارزشیابی مدارک، نسبت به بررسی عنوان رشته تحصیلی به سایت وزارت علوم مراجعه کرده و با توجه به ارائه لیست تمامی رشته‌های مورد تأیید وزارت متبوع، عنوان رشته و گرایش تحصیلی خود را انتخاب کنند.

برای آن دسته از متقاضیانی که در رشته‌های نوین و میان رشته‌ای تحصیل کرده‌اند چنانچه نام رشته و گرایش مورد نظر در سامانه مذکور یافت نشد، پیشنهاد می‌شود نزدیک‌ترین رشته موجود در لیست عناوین مصوب را جهت ارزشیابی مدارک خود اختیار کنند.

فرهیختگان چهارشنبه ۱۸ مهر





امسال:

دانشجویان بیشتری مشمول دریافت وام ویژه دکتری می شوند

مبلغ وام برای تمام دانشجویان ماهیانه حدود ۷ میلیون ریال است که پرداخت آن به صورت هر سه ماه یک بار به مبلغ ۲۱ میلیون ریال صورت می گیرد.

اخیراً رئیس سازمان امور دانشجویان نیز اعلام کرد: اعتبارات وام ویژه دانشجویان دکتری در حال حاضر به دو برابر افزایش یافته است.

دانشجویان بیشتری را پوشش دهد. یزدان مهر افزود: وام ویژه دکتری به منظور حمایت مالی از دانشجویان مقطع دکتری دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در جهت انطباق با نیازهای اساسی کشور، گسترش نهضت تولید علم، حل علمی مشکلات کشور، تقویت و تسهیل حضور و تلاش تماموقت دانشجویان دکتری در دانشگاهها، پرداخت می شود.

گفت: در سال تحصیلی جدید نیز وام ویژه دکتری طبق روال گذشته پرداخت می شود.

وی در باره افزایش مبلغ وام ویژه دکتری افزود: مبلغی که به عنوان وام ویژه دکتری ارائه می شود همان بوده و تغییری نکرده است منتهی در سال جدید سعی کرده ایم منابع بهتری را برای وام ویژه دکتری پیش بینی کنیم تا

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: در سال تحصیلی جدید دانشجویان تحت پوشش وام ویژه دکتری افزایش می یابد و تعداد بیشتری از دانشجویان می توانند از این وام استفاده کنند.

دوالمفسر یزدان مهر در گفتگو با خبرنگار مهر، با اشاره به پرداخت وام ویژه دکتری در سال تحصیلی جدید

آفرینش پنجشنبه ۱۹ مهر

یک مقام مسئول در وزارت علوم تشریح کرد:

جزئیات تحصیل همزمان در دو مقطع تحصیلی

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم جزئیات تحصیل همزمان در دو مقطع تحصیلی را تشریح کرد.



محمدرضا آهنجیان در گفتگو با خبرنگار مهر با اشاره به جزئیات تحصیل همزمان دانشجویان استعداد درخشان در ۲ مقطع تحصیلی گفت: تمام دانشجویان استعداد درخشان دارای شرایط تحصیل همزمان نیستند، فقط دانشجویانی که دارای مدارک تحصیلی و علمی بالایی باشند و رتبه های بالای کنکور را کسب کنند می توانند تحصیل همزمان داشته باشند.

وی با بیان اینکه در حال حاضر یک هزار دانشجوی استعداد درخشان دارای شرایط تحصیل همزمان هستند، گفت: در بازبینی که در آیین نامه دانشجویان استعداد درخشان صورت گرفت، تسهیلات بیشتری برای این دانشجویان در نظر گرفته شد، اول اینکه تمام زیرنظامها را در برگرفت، بدین معنی که دانشجویان

دانشگاه آزاد در چارچوب قوانین می توانند تحصیل همزمان برای خودشان داشته باشند، دانشگاه پیام نور و دیگر زیرنظامها نیز به همین صورت می توانند تحصیل همزمان داشته باشند.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: پیش از این روند بدین صورت بود که دانشجوی استعداد درخشان که در مقطع کارشناسی در دو رشته تحصیل می کرد، زمانی که در رشته اول فارغ التحصیل و در آزمون ارشد نیز پذیرفته می شد، چون رشته دوم خود را به تمام ترسانده بود، باید برای تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد از رشته دوم خود انصراف می داد، حتی اگر ۹۰ درصد واحدها را گذرانده بود.

وی ادامه داد: در بازبینی که صورت گرفت، آیین نامه این اجازه را به دانشجوی می دهد تا حداکثر در دو نیمسال ارشد بتواند همزمان در دو رشته تحصیل

کند تحصیل همزمان در دو مقطع ممنوع است ولی آیین نامه برای این دانشجویان اجازه می دهد تا حداقل تا دو نیمسال در دو مقطع، تحصیل همزمان داشته باشند.

آهنجیان خاطرنشان کرد: همچنین زمان انتخاب رشته دوم دانشجویان استعداد درخشان برای تحصیل همزمان منطقی تر شد.

وی افزود: در گذشته دانشجویان در ترم ۴ رشته دوم خود را انتخاب می کردند که مفسداری این زمان برای تمام رشته دوم دیر بود.

بر همین اساس براساس آیین نامه جدید این دانشجویان از ترم ۲ می توانند رشته دوم خود را برای تحصیل همزمان انتخاب کنند که این موضوع بازخورد خیلی خوبی هم در دانشگاهها داشته است از طرفی مقرر شده در بودجه سال ۹۸ اعتبار خوبی برای این موضوع اختصاص داده شود.

فرهیختگان چهارشنبه ۱۸ مهر





معاون وزیر علوم:

مدارک دانشگاه‌های کشور از ارزش یکسان استخدامی برخوردار هستند

معاون آموزشی وزارت علوم تاکید کرد: هیچ یک از دستگاههای اجرایی مجاز نیستند که اعتبار مرکز دانشگاهی را نادیده گرفته و یا خدشای به آن وارد کنند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، مجتبی شریعتی نایسر در آیین غبارروبی و اداي احترام به شهدای گمنام این دانشگاه گفت: خرسندم از اینکه در یکی از روزهای آغازین سال تحصیلی توفیق یافته و در استان شهیدپرور خوزستان و شهر اهواز حضور پیدا کرده‌ام تا ضمن عرض ارادت به جامعه دانشگاهیان در این منطقه در جریان پیشرفت امور این دانشگاه نیز قرار بگیرم.

وی ضمن گرامیداشت یاد و خاطر شهیدان حادثه تروریستی اخیر اهواز اظهار کرد: با برگزاری این آیین وحدت و یکپارچگی جامعه علمی کشور را برای اعتلای نظام جمهوری اسلامی ایران اعلام می‌کنیم.

معاون آموزشی وزیر علوم افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز جزو دانشگاه‌های جامع علمی کشور است و حمایت خود را از این دانشگاه اعلام می‌کنیم و امیدوار هستیم که در پرتو این حمایت‌ها بتوانیم زمینه رشد و تعالی بیشتر منطقه را در حوزه آموزش عالی فراهم کنیم.

شریعتی نایسر در بخش دیگری از صحبت‌های خود در خصوص میزان پذیرش دانشجویان مقاطع مختلف در دانشگاه‌های سراسر کشور، افزود: در جذب دانشجویان مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان با سال گذشته تفاوت چندانی نداشته است؛ همچنین در مقطع دکتری با احتساب مراکز غیردولتی ۲۴ هزار و ۴۰۰ نفر ظرفیت ورودی بوده و در مقطع کارشناسی ارشد نیز تغییر زیادی در جذب دانشجویان نداشته‌ایم.

وی اضافه کرد: جمعیت دانشجویان ما نسبت به اوایل دولت یازدهم تقریباً نزدیک به ۸۰۰ هزار نفر کاهش یافته و از سوی دیگر جمعیت هیات علمی افزایش قابل ملاحظه داشته است. این مسئله بدان معناست که طی چهار تا پنج سال گذشته شاخص نسبت دانشجویان به هیات علمی بهبود یافته و امیدواریم در سال آینده وضعیت بهتر از این را شاهد باشیم.

وی بیان کرد یکی از نکته‌های بسیار خوبی که مورد توجه قرار گرفته جایگاه نظارت دستگاه آموزشی عالی است؛ به واسطه این مسئله توانستیم بعضی از مراکز دانشگاهی که عملکرد مطلوبی نداشته‌اند را ارتقاء دهیم و برخی دیگر که وضعیت مطلوبی نداشته و از استاندارد فاصله داشته‌اند را با ظرفیت‌ها را به صفر برساییم یا منحل کنیم که این مسئله بیشتر در بخش غیردولتی‌ها است.

معاون آموزشی وزارت علوم، یادآور شد: اخیراً در فضای رسانهای مطرح شده که مدارک تحصیلی بعضی از مراکز دانشگاهی ممکن است از اعتبار کمتری برخوردار باشند؛ بار دیگر تاکید می‌کنم مدارک تمام مراکز آموزش عالی کشور که از دستگاه آموزش عالی ما شناخته شده‌اند مجوز گرفته‌اند از اعتبار یکسانی برخوردار است.

شریعتی نایسر، ادامه داد: قطعاً هیچ کدام از دستگاه اجرایی کشور و مرکز دانشگاهی قانوناً مجاز نیستند اعلام کنند مدارک برخی دانشگاه‌ها و یا زیر نظام‌ها مورد تأیید نیست. این مسئله از نظر وزارت علوم مورد تأیید نیست و از نظر ما مدارک دانشگاه‌های کشور از ارزش یکسان استخدامی برخوردار هستند و ما باید توجه کنیم مجموع نظام آموزش عالی از نظر اعتبار یکسان هستند.

وی ادامه داد: اگر یک دستگاه اجرایی به دلایل مختلفی می‌خواهد از فارغ‌التحصیلان یک دانشگاه بیشتر استفاده کند مسئله‌ای طبیعی است و همه جای دنیا نیز دیده می‌شود ولی هیچ دستگاه اجرایی مجاز نیست که اعتبار مرکز دانشگاهی را نادیده گرفته و یا خدشای به آن وارد کنند.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، گفت: دستگاه آموزشی عالی باید جایگاه نظارت خود را بیش از پیش تقویت کند و نقش اجرایی را کمرنگ‌تر کرده و به مراکز دانشگاهی تفویض اختیار کند.

فره‌یختگان چهارشنبه ۱۸ مهر

معاون وزیر علوم:

مدارک دانشگاه‌های کشور از ارزش یکسان استخدامی برخوردار هستند

معاون آموزشی وزارت علوم تاکید کرد: هیچ یک از دستگاههای اجرایی مجاز نیستند که اعتبار مرکز دانشگاهی را نادیده گرفته و یا خدشای به آن وارد کنند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، مجتبی شریعتی نایسر در آیین غبارروبی و اداي احترام به شهدای گمنام این دانشگاه گفت: خرسندم از اینکه در یکی از روزهای آغازین سال تحصیلی توفیق یافته و در استان شهیدپرور خوزستان و شهر اهواز حضور پیدا کرده‌ام تا ضمن عرض ارادت به جامعه دانشگاهیان در این منطقه در جریان پیشرفت امور این دانشگاه نیز قرار بگیرم.

وی ضمن گرامیداشت یاد و خاطر شهیدان حادثه تروریستی اخیر اهواز اظهار کرد: با برگزاری این آیین وحدت و یکپارچگی جامعه علمی کشور را برای اعتلای نظام جمهوری اسلامی ایران اعلام می‌کنیم.

معاون آموزشی وزیر علوم افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز جزو دانشگاه‌های جامع علمی کشور است و حمایت خود را از این دانشگاه اعلام می‌کنیم و امیدوار هستیم که در پرتو این حمایت‌ها بتوانیم زمینه رشد و تعالی بیشتر منطقه را در حوزه آموزش عالی فراهم کنیم.

شریعتی نایسر در بخش دیگری از صحبت‌های خود در خصوص میزان پذیرش دانشجویان مقاطع مختلف در دانشگاه‌های سراسر کشور، افزود: در جذب دانشجویان مقطع کارشناسی تعداد دانشجویان با سال گذشته تفاوت چندانی نداشته است؛ همچنین در مقطع دکتری با احتساب مراکز غیردولتی ۲۴ هزار و ۴۰۰ نفر ظرفیت ورودی بوده و در مقطع کارشناسی ارشد نیز تغییر زیادی در جذب دانشجویان نداشته‌ایم.

وی اضافه کرد: جمعیت دانشجویان ما نسبت به اوایل دولت یازدهم تقریباً نزدیک به ۸۰۰ هزار نفر کاهش یافته و از سوی دیگر جمعیت هیات علمی افزایش قابل ملاحظه داشته است. این مسئله بدان معناست که طی چهار تا پنج سال گذشته شاخص نسبت دانشجویان به هیات علمی بهبود یافته و امیدواریم در سال آینده وضعیت بهتر از این را شاهد باشیم.

وی بیان کرد یکی از نکته‌های بسیار خوبی که مورد توجه قرار گرفته جایگاه نظارت دستگاه آموزشی عالی است؛ به واسطه این مسئله توانستیم بعضی از مراکز دانشگاهی که عملکرد مطلوبی نداشته‌اند را ارتقاء دهیم و برخی دیگر که وضعیت مطلوبی نداشته و از استاندارد فاصله داشته‌اند را با ظرفیت‌ها را به صفر برساییم یا منحل کنیم که این مسئله بیشتر در بخش غیردولتی‌ها است.

معاون آموزشی وزارت علوم، یادآور شد: اخیراً در فضای رسانهای مطرح شده که مدارک تحصیلی بعضی از مراکز دانشگاهی ممکن است از اعتبار کمتری برخوردار باشند؛ بار دیگر تاکید می‌کنم مدارک تمام مراکز آموزش عالی کشور که از دستگاه آموزش عالی ما شناخته شده‌اند مجوز گرفته‌اند از اعتبار یکسانی برخوردار است.

شریعتی نایسر، ادامه داد: قطعاً هیچ کدام از دستگاه اجرایی کشور و مرکز دانشگاهی قانوناً مجاز نیستند اعلام کنند مدارک برخی دانشگاه‌ها و یا زیر نظام‌ها مورد تأیید نیست. این مسئله از نظر وزارت علوم مورد تأیید نیست و از نظر ما مدارک دانشگاه‌های کشور از ارزش یکسان استخدامی برخوردار هستند و ما باید توجه کنیم مجموع نظام آموزش عالی از نظر اعتبار یکسان هستند.

وی ادامه داد: اگر یک دستگاه اجرایی به دلایل مختلفی می‌خواهد از فارغ‌التحصیلان یک دانشگاه بیشتر استفاده کند مسئله‌ای طبیعی است و همه جای دنیا نیز دیده می‌شود ولی هیچ دستگاه اجرایی مجاز نیست که اعتبار مرکز دانشگاهی را نادیده گرفته و یا خدشای به آن وارد کند.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، گفت: دستگاه آموزشی عالی باید جایگاه نظارت خود را بیش از پیش تقویت کند و نقش اجرایی را کمرنگ‌تر کرده و به مراکز دانشگاهی تفویض اختیار کند.

فره‌یختگان چهارشنبه ۱۸ مهر



معاون وزیر علوم

مدارک تمام مراکز آموزش عالی کشور اعتبار یکسانی دارند

این جایگاه برخی مراکز دانشگاهی با عملکرد خوب را ارتقا دادیم و برخی دیگر که وضعیت مطلوبی نداشتند ظرفیت آنها را صفر یا منحل کردیم. وی اضافه کرد: آموزش عالی باید جایگاه نظارتی خود را بیشتر تقویت کند و نقش اجرایی را کم رنگ تر و به مراکز دانشگاهی تفویض اختیار کند. شریعتی نیا سر گفت: جمعیت دانشجویان ما نسبت به اوایل دولت یازدهم تقریباً نزدیک به ۸۰۰ هزار نفر کاهش یافته و جمعیت هیات علمی افزایش قابل توجهی نداشته یعنی در چهار تا پنج سال اخیر شاخص نسبت دانشجو به هیات علمی بهبود یافته است. معاون وزیر علوم ادامه داد: آموزش عالی با قاطعیت از جامعه علمی کشور از جمله دانشگاه شهید چمران حمایت می کند و امید است در پرتو این حمایت هازمینه رشد و تعالی بیشتر منطقه را در حوزه آموزش عالی فراهم کنیم. سال سه هزار و ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری وارد دانشگاه شهید چمران اهواز شدند.

طلوع خوزستان سه شنبه ۱۷ مهر



دستگاه اجرایی به دلایل مختلفی می خواهد از دانش آموختگان یک دانشگاه بیشتر استفاده کند طبیعی است، چون در همه جای دنیا و ایران هم وجود دارد اما هیچ دستگاه اجرایی مجاز نیست اعتبار یک مرکز دانشگاهی را نادیده بگیرد یا خدشه ای به آن وارد کند. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر اهمیت جایگاه نظارتی آموزش عالی گفت: در سال های گذشته به واسطه

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: مدارک تمام مراکز آموزش عالی کشور که از آموزش عالی و شورای گسترش مجوز گرفته اند از اعتبار یکسانی برخوردار هستند. دکتر مجتبی شریعتی نیا سر دوشنبه در حاشیه آیین نكوداشت دانشجویان نوپروود و آغاز سالی تحصیلی در سرسرای علوم دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع خبرنگاران بیان کرد: به تازگی در فضای رسانه ای مطالبی مبنی بر اینکه مدارک تحصیلی برخی مراکز دانشگاهی ممکن است از اعتبار کمتری برخوردار باشد که تأکید می کنم هیچ دستگاه اجرایی کشور و هیچ مرکز دانشگاهی مجاز نیست که اعلام کند که مدرک یک دانشگاه و یا زیر نظام مورد تأیید آنها نیست. وی افزود: از نظر ما مدارک همه دانشگاه های کشور از ارزش یکسانی در مرتبه استخدامی برخوردار هستند و مجموعه نظام آموزش عالی از نظر اعتباری یکسان هستند. شریعتی نیا سر بیان کرد: اما اگر یک

استاندار خوزستان:

سیاست های دولت به سمت مستقل شدن دانشگاه ها پیش برود

اشتغال خواهد بود نه متقاضی شغل چرا که دانشگاه بر اساس نیازهای چند سال آینده برنامه ریزی کرده و صنایع مختلف استان خوزستان هماهنگ شده است. شریعتی خاطر نشان کرد: در چنین شرایطی حرکتها و فعالیت های ما مؤثر تر خواهد بود. همچنین تولید ثروت بیشتر خواهد بود و هر یک ریال و هر سنتی که هزینه می کنیم، چند دلار از آن نتیجه می گیریم. در غیر این صورت به جایی می رسیم که مانند امروز دولت کفاف هزینه های خود را نمی دهد. وی تصریح کرد: در طرح ها و صنایع بزرگ استان طرح ها و تزیینات دانشجویان فارغ التحصیل همین دانشگاه به ما ارائه شد، ما نیز از آن ها حمایت می کنیم. چنین پتانسیل، امکان و استعداد هایی در استان وجود دارد و باید از آنها استفاده کنیم.

استاندار خوزستان افزود: در حال حاضر ۸۰ هزار عضو هیات علمی در دانشگاه های آموزش عالی کشور مشغول به فعالیت هستند. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره وری اساتید و دانشجویان بیشتر خواهد بود و مقالات ارائه شده نیز تکنیک محور می شود. باید به سمت دانایی محوری همراه با فن سالاری و تکنیک محوری حرکت کنیم.

آزنان - سه شنبه ۱۷ مهر

دانشگاه ببریم، اما دست و پای آن را بندیدیم و هر بار با یک تبصره و بند به نوعی قوانین اصلی را تحت شعاع قرار دهیم، صحیح نیست. شریعتی ادامه داد: با این کار می توانیم به آنچه به عنوان هدف غایی برای دانشگاه در نظر گرفتیم، دست پیدا کنیم. دانشگاه خودش باید بتواند خود را اداره کند. دانشگاه باید به سمت فناوری و مهارت آموزی برود و تکنیک محور باشد. آموزش عالی باید دانشگاه محور باشد، نه اینکه بیش از پیش دست و پای دانشگاه را ببندد و اجازه ندهد این دانشگاه سیال باشد و سیاست های آن بر اساس نیاز منطقه باشد. وی افزود: حتی در پذیرش دانشجو نیز دانشگاه باید نقش خود را ایفاء کند و شرایط تخصصی را در نظر بگیرد. در کشورهای توسعه یافته دانشگاه نقش اساسی و محوری ایفاء می کند و در تمام امور خود تصمیم گیری می کند. ما برای دانشگاه تنها نقش حمایتی داریم.

استاندار خوزستان گفت: دانشگاه باید دانشجوی ماهر تربیت کند. دانشگاه باید با دستگاه های مختلف ارتباط داشته باشد و به صورت آنلاین در جریان نیازهای استان باشد. اگر ما به این سمت حرکت کنیم، کمتر با معضل دانشجویان تحصیل کرده فاقد شغل مواجه می شویم و دانشجو و فارغ التحصیل منشاء

استاندار خوزستان با بیان اینکه امیدواریم سیاست های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه ها پیش برود، گفت: دانشگاه باید به سمت مهارت آموزی برود و تکنیک محور باشد. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره وری اساتید و دانشجویان بیشتر می شود. به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، غلامرضا شریعتی در آیین نكوداشت دانشجویان نوپروود و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز دوشنبه (۱۶ مهرماه) در این دانشگاه برگزار شد، ضمن تبریک سال تحصیلی جدید اظهار کرد: امیدواریم حمایت های دولت از دانشگاه شهید چمران برای جبران عقب ماندگی هایی که بعضاً در سال های جنگ رخ داده اند، بیشتر و بیشتر شوند.

وی افزود: دانشگاه جندی شاپور اهواز در سال ۵۷ حدود چهار هزار دانشجو داشته است. امیدواریم این دانشگاه بتواند جایگاه واقعی خود را باز بیابد و بتواند نقش بیشتری را در توسعه و پیشرفت کشور ایفاء کند. استاندار خوزستان گفت: امیدواریم سیاست های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه ها پیش برود تا دانشگاه به معنای واقعی کلمه بتواند مستقل بوده و در جهت توسعه منطقه و کشور گام بردارد. اینکه در قوشین و مقررات اسمی از استقلال

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز:

پذیرش ۳۴۰۰ دانشجو در دانشگاه شهید چمران اهواز در سال جدید



اخذ موافقت قطعی چهار مرکز تحقیقاتی از شورای گسترش در سال جاری

خواجه ادامه داد: اخذ موافقت قطعی چهار مرکز تحقیقاتی تقاضا محور دانشگاه از شورای گسترش در سال جاری و کسب نمایه بین‌المللی برای سه مجله انگلیسی‌زبان دانشگاه از اهم فعالیت‌های دانشگاه در طی دو سال است. و بیانگر این واقعیت است که دانشگاه شهید چمران اهواز در مسیر ارتقاء و ایفای رسالت خود در قبال جامعه به سرعت در حال رشد و توسعه است. وی تصریح کرد: در راستای رشد و توسعه دانشگاه و ایجاد ظرفیت‌های جدید برای ارائه خدمات به کشور و به خصوص استان، توسعه فضای کالبدی دانشگاه در دو سال اخیر به طور جدی مورد توجه قرار گرفته است. در همین راستا بیش از ۸۰ هزار مترمربع فضای آموزشی، پژوهشی و کمک پروژه‌های عمرانی انجام شده‌اند. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی، مرکز تحقیقات پتروشیمی، مرکز تحقیقات حفاری، دانشکده علوم زمین در دو فاز، دانشکده عمران، معماری و محیط زیست، مجتمع آزمایشگاهی دانشکده کشاورزی، توسعه گروه شیمی، توسعه دانشکده علوم تربیتی، توسعه دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشکده مهندسی علوم آب، دانشکده علوم ورزشی، دانشکده هنر شوشتر، سالن چندمنظوره فرهنگی و هنری، مرکز خلاقیت و نوآوری، تکمیل سالن ورزشی مجتمع، تعمیر، بازسازی و تعمیرات اساسی ۱۲ بلوک خوابگاهی مجتمع، آسفالت ۳ کیلومتر خیابان اصلی دانشگاه، راهاندازی مرکز آموزشی زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، احداث چندین پست برق در سطح دانشگاه و مجتمع خوابگاهی، احداث موتورخانه تأمین آب خام مورد نیاز دانشگاه، پروژه احداث دانشکده باستان‌شناسی در شوشتر و سالن ورزشی دانشکده هنر شوشتر یا در سال گذشته به بهره‌برداری رسیده‌اند و یا سال جاری به بهره‌برداری خواهند رسید.

ایام خوزستان سه شنبه ۱۷ مهر

گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز که بزرگ‌ترین مجموعه‌ی دانشگاهی جنوب غرب کشور است و بیش از شصت و سه سال از بنیادگذاری آن می‌گذرد، محور توسعه متوازن و همه‌جانبه خوزستان و به طور کلی منطقه جنوب غرب کشور است؛ جهت‌گیری فعالیت‌های ما در چند سال گذشته بر کیفی‌سازی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی استوار بوده است و همکاران من، نقشی کارآمد در حل چالش‌های پیش روی توسعه این منطقه به ویژه خوزستان بر عهده گرفته‌اند.

دانشگاه شهید چمران پذیرای ۳ هزار و ۴۰۰ دانشجوی نورورد

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: بازاندیشی در ساختار تعامل دانشگاه با جامعه از راه تقویت «شبکه‌ی ملی جامعه و دانشگاه» برای دست‌یابی به راه‌حل‌های علمی و رفع موانع توسعه خوزستان و کمک به برنامه‌ریزی‌های دولت نیز کانون توجه ما بوده است.

خواجه با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز، امسال پذیرای سه هزار و ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است. توسعه نرم‌افزاری و الکترونیکی خدمات آموزشی، افزایش توانمندی شغلی دانشجویان و بررسی و بازنگری جامع در شیوه‌نامه‌ها برای بهبود کیفی فرآیندهای آموزشی سرلوحه برنامه‌های همکاری در معاونت آموزشی است. وی گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز طی دو سال گذشته با برقراری ارتباط مؤثر و سازنده و با جلب اعتماد سازمان‌ها، صنایع و شرکت‌های ملی و مهم خوزستان توانسته است توان علمی خود را در رفع نیازهای پژوهشی و فناوری صنایع نفت، آب، برق و گاز استان خوزستان به نمایش بگذارد. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: اجرای پروژه‌های ملی ساخت پمپ‌های میله‌ای-مکشی (SRP) برای ازدیاد برداشت نفت از چاه‌های نفت به عنوان یکی از ۱۰ قلم کالای اساسی مورد نیاز صنعت نفت کشور و نصب موفقیت‌آمیز آن در چاه‌های آبتیمور ۵۰ و اهواز ۴۸۰ از جمله افتخارات اساتید و متخصصین این دانشگاه است و به دنبال آن انعقاد قرارداد اجرای پروژه توسعه فناوری‌های نوین ژئوشیمی اکتشافی در ناحیه دشت آبادان با شرکت ملی نفت ایران، انعقاد بیش از ۱۵ قرارداد در زمینه فناوری‌های نوین با سازمان آب و برق خوزستان و شرکت‌های تابعه و ده‌ها قرارداد اجرای پروژه‌های ریز و درشت دیگر با سازمان‌ها و صنایع استان نشانگر ظرفیت و توان بالای دانشگاه در راستای حل مشکلات جامعه و کاهش وابستگی به بیگانگان می‌باشد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز، امسال پذیرای سه هزار و ۴۰۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است. در این دانشگاه تلاش می‌کنیم شهروندانی مسئول تربیت کنیم که با کسب مهارت‌های اجتماعی و فرهنگی به وظیفه مهم خود برای سعادت‌مندی دیگران آگاه باشند. دکتر غلامحسین خواجه در آیین نکوداشت دانشجویان نورورد و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز که دوشنبه (۱۶ مهرماه) در این دانشگاه برگزار شد، ضمن ادای احترام به ساحت شهنای اسلام و انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، مدافعان حرم و شهدای مظلوم حمله تروریستی ۳۱ شهریور اهواز اظهار کرد: با شادباش آغاز سال تحصیلی جدید، به همه دانشجویان عزیز که این دانشگاه را برای تحصیل برگزیدند، خیر مقدم می‌گویم و امیدوارم دوران تحصیلشان در این دانشگاه سرشار از تلاش و پویایی علمی و فرهنگی باشد. وی افزود: دانش‌اندوزی و خردورزی در تاریخ و فرهنگ ما همواره جایگاهی بلند و سزوار داشته است و خوزستان از نخستین کانون‌های جوشش و تلاش سلمان‌مند علمی در قالب نهاد دانشگاه در جهان بوده است. فعالیت چندصد ساله دانشگاه تاریخی جندی‌شاپور گواه این ادعاست. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: نقش نهاد دانشگاه در سامان‌دهی به تولید دانش، تربیت نیروی انسانی کارآمد، افزایش سرمایه اجتماعی و تعالی اخلاقی جامعه بر کسی پوشیده نیست و امروزه توسعه هماهنگ و پایدار تنها مسیر آموزش‌ها و پژوهش‌ها و نیازسنجی‌های دقیق و روزآمد دانشگاهی به دست خواهد آمد.

خواجه افزود: توانمندسازی دانشجویان و آماده کردن آنان برای پذیرش مسئولیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی از رسالت‌های مهم دانشگاه است و همه دست‌اندرکاران دانشگاه شهید چمران اهواز با درک این ضرورت، تلاش می‌کنند در کنار آموزش‌های تخصصی، با ارتقای منزلت ارزش‌های اخلاقی در میان دانشجویان، شهروندانی مسئول تربیت کنند که با خودادراکی، کسب مهارت‌های اجتماعی و فرهنگی، پذیرش مسئولیت اجتماعی و درک ارزش‌های انسانی، بیش از پیش به وظیفه مهم خود برای سعادت‌مندی دیگران آگاه شوند؛ زیرا میهن ما بیش از هر زمان دیگری، به شهروندانی اخلاق‌مدار، مسئول و باورمند به توانایی اثرگذاری در سرنوشت کشور نیازمند است؛ شهروندانی که به پیشرفت و سربلندی نام ایران و ایرانی در جهان ایمان داشته باشند و در این راه از هیچ کوششی فروگذار نباشند.



استاندار خوزستان

سیاست‌های دولت به سمت مستقل شدن دانشگاه‌ها پیش برود



بزرگ‌استان طرح‌ها و ترحم‌های دانشجویان فارغ‌التحصیل همین دانشگاه به ما ارائه شد، ما نیز از آن‌ها حمایت می‌کنیم. چنین پتانسیل، امکان و استعدادهایی در استان وجود دارد و باید از آنها استفاده کنیم.

استاندار خوزستان افزود، در حال حاضر ۸۰ هزار عضو هیات علمی در دانشگاه‌های آموزش عالی کشور مشغول به فعالیت هستند. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره‌وری اساتید و دانشجویان بیشتر خواهد بود و مقالات ارائه شده نیز تکنیک‌محور می‌شود. باید به سمت فناوری‌محوری هم‌راستا با فن‌سالاری و تکنیک‌محوری حرکت کنیم.

طلوع خوزستان سه شنبه ۱۷ مهر

منطقه و کشور گام بردارد. اینکه در قوانین و مقررات اسمی از استقلال دانشگاه ببریم، اما دست و پای آن را بندیم و هر بار با یک تبصره و بند به نوعی قوانین اصلی را تحت شعاع قرار دهیم، صحیح نیست.

شریعتی ادامه داد: با این کار می‌توانیم به آنچه به عنوان هدف غایی برای دانشگاه در نظر گرفته‌ایم، دست پیدا کنیم. دانشگاه خودش باید بتواند خود را اداره کند. دانشگاه باید به سمت فناوری و مهارت‌آموزی برود و تکنیک‌محور باشد. آموزش عالی باید دانشگاه‌محور باشد، نه اینکه بیش از پیش دست و پای دانشگاه را ببندد و اجازه ندهد این دانشگاه سیال باشد و سیاست‌های آن بر اساس نیاز منطقه باشد.

وی افزود، حتی در پذیرش دانشجو نیز دانشگاه باید نقش خود را ایفاء کند و شرایط تخصصی را در نظر بگیرد. در کشورهای توسعه‌یافته دانشگاه نقش اساسی و محوری ایفاء می‌کند و در تمام امور خود تصمیم‌گیری می‌کند. ما برای دانشگاه تنها نقش حمایتی داریم.

استاندار خوزستان گفت: دانشگاه باید دانشجوی ماهر تربیت کند. دانشگاه باید با دستگاه‌های مختلف ارتباط داشته باشد و به صورت آنلاین در جریان نیازهای استان باشد. اگر ما به این سمت

استاندار خوزستان با بیان اینکه امیدواریم سیاست‌های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه‌ها پیش برود، گفت: دانشگاه باید به سمت مهارت‌آموزی برود و تکنیک‌محور باشد. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره‌وری اساتید و دانشجویان بیشتر می‌شود.

غلامرضا شریعتی در آیین نکوداشت دانشجویان نورورد و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز (دوشنبه ۱۶ مهرماه) در این دانشگاه برگزار شد، ضمن تبریک سال تحصیلی جدید اظهار کرد: امیدواریم حمایت‌های دولت از دانشگاه شهید چمران برای جبران عقب‌ماندگی‌هایی که بعضاً در سال‌های جنگ رخ داده‌اند، بیشتر و بیشتر شوند.

وی افزود: دانشگاه جندی شاپور اهواز در سال ۵۷ حدود چهار هزار دانشجو داشته است. امیدواریم این دانشگاه بتواند جایگاه واقعی خود را باز یابد و بتواند نقش بیشتری را در توسعه و پیشرفت کشور ایفاء کند.

استاندار خوزستان گفت: امیدواریم سیاست‌های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه‌ها پیش برود تا دانشگاه به معنای واقعی کلمه بتواند مستقل بوده و در جهت توسعه

سیاست‌های دولت به سمت مستقل شدن دانشگاه‌ها پیش برود

آن را ببندیم و هر بار با یک تبصره و بند به نوعی قوانین اصلی را تحت شعاع قرار دهیم، صحیح نیست. شریعتی ادامه داد: با این کار می‌توانیم به آنچه به عنوان هدف غایی برای دانشگاه در نظر گرفته‌ایم، دست پیدا کنیم. دانشگاه خودش باید بتواند خود را اداره کند. دانشگاه باید به سمت فناوری و مهارت‌آموزی برود و تکنیک‌محور باشد. آموزش عالی باید دانشگاه‌محور باشد، نه اینکه بیش از پیش دست و پای دانشگاه را ببندد و اجازه ندهد این دانشگاه سیال باشد و سیاست‌های آن بر اساس نیاز منطقه باشد.

صبح کارون سه شنبه ۱۷ مهر

جنگ رخ داده‌اند، بیشتر و بیشتر شوند.

وی افزود: دانشگاه جندی شاپور اهواز در سال ۵۷ حدود چهار هزار دانشجو داشته است. امیدواریم این دانشگاه بتواند جایگاه واقعی خود را باز یابد و بتواند نقش بیشتری را در توسعه و پیشرفت کشور ایفاء کند.

استاندار خوزستان گفت: امیدواریم سیاست‌های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه‌ها پیش برود تا دانشگاه به معنای واقعی کلمه بتواند مستقل بوده و در جهت توسعه منطقه و کشور گام بردارد. اینکه در قوانین و مقررات اسمی از استقلال دانشگاه ببریم، اما دست و پای

استاندار خوزستان با بیان اینکه امیدواریم سیاست‌های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه‌ها پیش برود، گفت: دانشگاه باید به سمت مهارت‌آموزی برود و تکنیک‌محور باشد. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره‌وری اساتید و دانشجویان بیشتر می‌شود.

غلامرضا شریعتی در آیین نکوداشت دانشجویان نورورد و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، ضمن تبریک سال تحصیلی جدید اظهار کرد: امیدواریم حمایت‌های دولت از دانشگاه شهید چمران برای جبران عقب‌ماندگی‌هایی که بعضاً در سال‌های



سیاست دستوری در اقتصاد مردود است



عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که با توجه به شرایط موجود بیش نبی اینکه برای فعالان اقتصادی و صادرکنندگان بسیار دشوار شده است. گفت: فضای اقتصادی به دور از اطمینان، اسبابهای جدی بر رفتار تولید کننده و صادرکننده خواهد داشت و پیامد چنین عدم قطعیتی، شکست و آسیب پذیری طرحها در مرحله اجراست.

بدانکه مهرعلیزاده، با اشاره به مسائل و مشکلات پیمان بسیاری ارزی و تاثیر آن بر اقتصاد خوزستان اظهار کرد: نرخ ارز مهمترین متغیر اقتصادی است و نقش بانک مرکزی به عنوان خریدار انحصاری ارز دولت اولویت زیادی دارد. وی با بیان این که موافقت دستورالعمل ضوابط اجرایی نهاد ارزی صادرکنندگان و برگشت ارز حاصل از صادرات کالا به چرخه اقتصادی کشور مستلزم این بخشنامه موجب جلوگیری از خروج سرمایه از کشور می شود عنوان کرد: عدم اظهار درآمدهای ارزی صادرکنندگان، این شرایط کنونی بازار ارز را تحریک می کند. مهرعلیزاده با اشاره به دیدگاه مخالفان این دستورالعمل که به اعتقاد آن ها این بخشنامه به روند صادرات آسیب اساسی وارد می سازد، تصریح کرد: هر کنترل یا دستور بالا به پایین یا سیاست دستوری در اقتصاد مردود است، چرا که در گذشته هم نتیجه پیمان بسیاری ها را دیدیم که چه فساد گسترده ای به بار آورد بنابراین این بخشنامه تصمیمی اشتباه بود و گفته می شود پیمان بسیاری ارزی از میان مرود شده است.

وی عنوان کرد: تقویت و یا تضعیف دلار در اقتصاد ایران، تغییر عایدات ارزی کشور، ترکیب ذخایر ارزی و فاصله نرخ ارز اسمی و واقعی نیازمند بررسی بیشتر است. چرا که

از حاصل از صادرات خود را در این بازار بر اساس عرضه و تقاضا به فروش برسانند. مهرعلیزاده با انتقاد از بخشنامه هایی که طی چند ماه اخیر توسط وزرا و مدیران بانک مرکزی صادر شده است، گفت: ناهماهنگی و تضاد بین مواد و نصوصها، عدم تناسب مواد و دستورهای صادر شده در بخشنامه ها با شرایط اقتصادی و موقعیت کنونی صادرات، واردات و تراز تجاری کشور و در نهایت عدم هماهنگی با بخش های خصوصی و استفاده از دیدگاه های آن ها در تدوین بخشنامه ها، نگرانی هایی به وجود آورده و فضای اعتماد به

به دنبال تغییرات مستمر در بازار ارز، دولت به منظور لایت بازار ارز و همچنین کاهش خروج ارز برای موارد غیر ضروری به تغییر سیاست های ارزی کشور روی آورده است. عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: بخشی از این تغییرات به صورت ممنوعیت واردات برخی کالاها، راه اندازی سامانه نیما و ایجاد بازار ثانویه بود که ایجاد هر کدام از این سامانه ها فلسفه جدایی برای خود دارد. بازار ثانویه به منظور خرید و فروش ارز حاصل از صادرات غیرنفتی از سوی دولت ایجاد شد تا صادرکنندگان،

استاد خوزستان: ست های دولت به سمت مستقل شدن دانشگاه ها پیش بروند

آموزش عالی باید دانشگاه محور باشد، نه اینکه بیش از پیش دست و پای دانشگاه را ببندد و اجازه ندهد این دانشگاه سیال باشد و سیاست های آن بر اساس نیاز منطقه باشد.

وی افزود: حتی در پذیرش دانشجو نیز دانشگاه باید نقش خود را ایفاء کند و شرایط تخصصی را در نظر بگیرد. در کشورهای توسعه یافته دانشگاه نقش اساسی و محوری ایفاء می کند و در تمام امور خود تصمیم گیری می کند. ما برای دانشگاه تنها نقش حمایتی داریم.

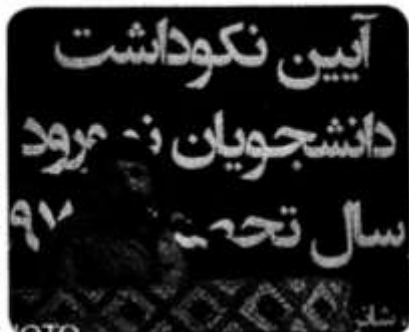
استاد خوزستان گفت: دانشگاه باید دانشجوی ماهر تربیت کند. دانشگاه باید با دستگیرهای مختلف ارتباط داشته باشد و به صورت آنلاین در جریان نیازهای استان باشد. اگر ما به این سمت حرکت کنیم، کمتر با معضل دانشجویان تحصیل کرده فاقد شغل مواجه می شویم و دانشجو و فارغ التحصیل مشتاق اشتغال خواهد بود. نه متقاضی شغل چرا که دانشگاه بر اساس نیازهای چند سال آینده برنامه ریزی کرده و صنایع مختلف استان خوزستان هماهنگ شده است.

شریعتی خاطرنشان کرد: در چنین شرایطی حرکتها و فعالیت های ما مؤثرتر خواهد بود. همچنین تولید ثروت بیشتر خواهد بود و هر یک ریال و هر سنتی که هزینه می کنیم، چند دلار از آن نتیجه می گیریم. در غیر این صورت به جای می رسیم که مانند امروز دولت کفاف هزینه های خود را نمی دهد.

وی تصریح کرد: در طرحها و صنایع بزرگ استان طرحها و ترمزهای دانشجویان فارغ التحصیل همین دانشگاه به ما ارائه شد. ما نیز از آن ها حمایت می کنیم. چنین بتناسل امکان و استعدادهایی در استان وجود دارد و باید از آنها استفاده کنیم.

استاد خوزستان افزود: در حال حاضر ۸۰ هزار عضو هیات علمی در دانشگاه های آموزش عالی کشور مشغول به فعالیت هستند. اگر استقلال دانشگاه به معنای واقعی کلمه فراهم شود، بازده و بهره وری اساتید و دانشجویان بیشتر خواهد بود و مقالات ارائه شده نیز تکنیک محور می شود. باید به سمت دلبانی محوری همراه با فن سالاری و تکنیک محوری حرکت کنیم.

جهان اخبار سه شنبه ۱۷ مهر



غلامرضا شریعتی در آیین نکوداشت دانشجویان نوپروید و آغاز سال تحصیلی دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز دوشنبه (۱۶ مهرماه) در این دانشگاه برگزار شد، ضمن تبریک سال تحصیلی جدید اظهار کرد: امیدواریم حمایت های دولت از دانشگاه شهید چمران برای جبران عقب ماندگی هایی که بعضا در سال های جنگ رخ داده اند، بیشتر و بیشتر شوند.

وی افزود: دانشگاه جندی شاپور اهواز در سال ۵۷ حدود چهار هزار دانشجو داشته است. امیدواریم این دانشگاه بتواند جایگاه واقعی خود را باز بیابد و بتواند نقش بیشتری را در توسعه و پیشرفت کشور ایفاء کند.

استاد خوزستان گفت: امیدواریم سیاست های دولت و وزارت علوم به سمت استقلال واقعی دانشگاه ها پیش بروند تا دانشگاه به معنای واقعی کلمه بتواند مستقل بوده و در جهت توسعه منطقه و کشور گام بردارد. اینکه در قوانین و مقررات لسی از استقلال دانشگاه ببریم، اما دست و پای آن را ببندیم و هر بار با یک تبصره و بند به نوعی قوانین اصلی را تحت شعاع قرار دهیم، صحیح نیست.

شریعتی ادامه داد: با این کار می توانیم به آنچه به عنوان هدف غایی برای دانشگاه در نظر گرفتیم، دست پیدا کنیم. دانشگاه خودش باید بتواند خود را اداره کند. دانشگاه باید به سمت فناوری و مهارت آموزی برود و تکنیک محور باشد.