

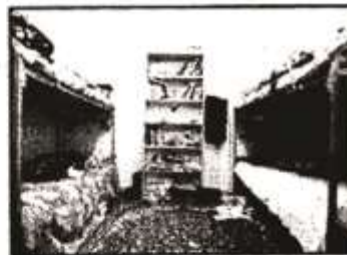


دانشگاه از نگاه روزنامه ها





رئیس صندوق رفاه خیر داد:
ارتقای سطح کیفی ۴۰۰
خوابگاه طی سه سال
گذشته



رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم و دانشگاه های کشور موفق شدند در سه سال اخیر نسبت به ارتقای سطح کیفی ۴۰۰ خوابگاه اقدام کنند.

به گزارش مهر، نمایشگاه شکرانه تحول صندوق رفاه دانشجویان در دانشگاه بوعلی سیناای همدان افتتاح شد. ذوالفقاریزدان مهر با اعلام این خبر گفت: با آسیب شناسی که از وضعیت سرلای دانشجویی در سال ۹۴ انجام شد، صندوق رفاه دانشجویان نسبت به برنامه ریزی برای ارتقای این سرلای به سطح مطلوب و پرداخت عادلانه اجاره بها توسط دانشجو برنامه ریزی کرد.

وی افزود: صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم و دانشگاه های کشور موفق شدند در سه سال اخیر نسبت به ارتقای سطح کیفی ۴۰۰ خوابگاه اقدام کنند.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان در ادامه گفت: وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در آیین افتتاح نمایشگاه شکرانه تحول، عملکرد صندوق رفاه دانشجویان در زمینه ارتقای سرلای دانشجویی را مورد تحسین قرار داده و بر تدوم آن تاکید کرد. در نمایشگاه شکرانه تحول عملکرد صندوق رفاه دانشجویان در زمینه ارتقای سرلای دانشجویی به تصویر کشیده شده است.

نورخوزستان شنبه ۹۷/۲/۲۹

معاون وزیر علوم:
پذیرش دانشجوی مشترک
بین دانشگاه ها و
پژوهشگاه ها
بررسی
می شود

معاون آموزشی وزارت علوم گفت: طرح تربیت دانشجویان مشترک پژوهشگاه ها و دانشگاه ها در دوره های تحصیلات تکمیلی همچنان در دست بررسی است.

مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزارت علوم در گفتگو با مهر گفت: طرح تربیت دانشجویان مشترک پژوهشگاه ها و دانشگاه ها در دوره های تحصیلات تکمیلی همچنان در دست بررسی است.

وی گفت: این بحث از حدود یکسال گذشته مطرح شد که چرا پژوهشگاه ها باید مستقیم دانشجو پذیرش کنند و این شیوه درستی نیست.

معاون آموزشی وزارت علوم خاطر نشان کرد: در این راستا پژوهشگاه ها توجیه خود را داشتند که به دلیل تامین منابع انسانی، انجام تحقیقات و پژوهش نیاز دارند که دانشجو بگیرند و این دانشجویان برای آنها به نوعی پتانسیل نیروی انسانی برای به نمر رساندن تحقیقات هستند.

وی افزود: اما پژوهشگاه ها نباید درگیر کارهای مربوط به پذیرش دانشجو شوند و اگر این فرایند ادامه پیدا کند عملا پژوهشگاه ها ممکن است که در بلندمدت به دانشگاه تبدیل شوند.

شریعتی نیاسر خاطر نشان کرد: ما باید یک همکاری مشترک را دنبال کنیم به گونه ای که هم نیاز مراکز پژوهشی تامین شود و هم دانشگاه ها متوجه شوند که از لحاظ امتیازات چیزی را از دست نمی دهند.

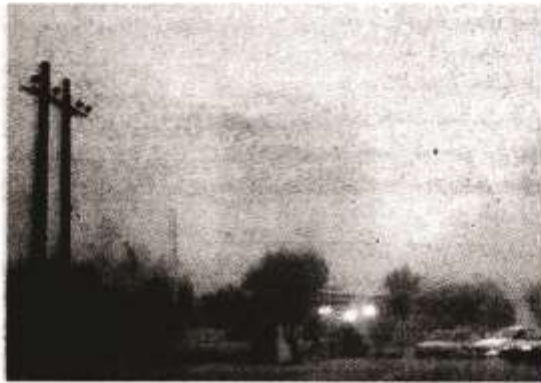
نورخوزستان - دوشنبه ۹۷/۲/۲۴





استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز:

وضعیت محیط زیست اهواز محصول روند ضد توسعه شهری است



شهرها طی چند دهه اخیر همانند سایر کشورهای در حال توسعه و چه بسا با شدت بیشتر، تمرکز خدمات و به تبع آن تراکم بالای جمعیت را تجربه کرده‌اند. وی بیان کرد: این شهرگرایی بی‌رویه (صرفاً جمعیتی) به صورت عمده ناشی از تمرکز گرایی در امکانات، خدمات، صنایع و عملکردهای مهم در پهنه‌های سرزمینی محدود و مشخص از یکسو و شدت یابی تفاوت کیفی زندگی در دسترسی به امکانات و خدمات زندگی مابین سکونتگاه‌های مختلف شهری - روستایی از دیگر سویی بوده است.

محمدی اضافه کرد: این موضوع، علاوه بر ایجاد چالش‌های مختلف دسترسی نداشتن موثر به امکانات و خدمات، بیکاری، ناامنی، محدودیت فضایی شهرها و افزایش کاذب قیمت زمین، حاشیه نشینی و دیگر موارد، نوعی اسکان فراتر از ظرفیت اکولوژیک شهرها محسوب می‌شود.

استادیار گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار داشت: پیامد آن چالش‌های زیست محیطی است که در حال حاضر بیشتر شهرها اعم از بزرگ، میانی و کوچک با آن مواجه‌اند و همچون مطالبی هر روز حلقه محاصره را بر گردن این شهرها تنگ‌تر می‌کند.

وی ادامه داد: در حقیقت سیاست‌های ضد توسعه شهری در مقیاس کلان و متاثر از نبود یک نگاه آمایشی آینده‌نگر، محیط زیست را به عنوان

استادیار گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اهواز به عنوان کلان شهری که از آن به عنوان یکی از شهرهای آلوده زیست محیطی جهان یاد می‌شود، محصول روند ضد توسعه شهری در ایران است.

دکتر مصطفی محمدی ده چشمه اظهار داشت: آلودگی هوا، آب و خاک، آلودگی صوتی، آلودگی نوری و مفناتیسی، چالش مدیریت پسماندها، ضعف بهداشت محیطی شهرها و کمبود منابع آبی شهرها از مهم‌ترین عوارض زیست محیطی شهرنشینی کاذب در بسیاری از شهرهای کشور است.

وی افزود: از جمله مهمترین محورهای آلودگی زیست محیطی در اهواز شامل، آلودگی‌های ناشی از استقرار نامناسب صنایع سنگین آلاینده درون بافت شهری، فعالیت شرکت مناطق نفت خیز جنوب و سایر شرکت‌های وابسته به آن و سوزاندن مزارع نیشکر است.

محمدی ادامه داد: آلودگی کارون ناشی از تخلیه فاضلاب‌های صنعتی و بیمارستانی، ریزگردها، سوء مدیریت آب‌های سطحی و فاضلاب‌های شهری، سوء مدیریت پسماندهای شهری و مشکلات بهداشت محیطی شهر از دیگر عوامل آلودگی زیست محیطی در این شهر است.

استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در ایران متاثر از الگوی سیاست گذاری کلان اقتصادی - سیاسی کشور،

مهم‌ترین تهدید کشور (چه بسا امنیتی) در دهه آینده تبدیل کرده است.

مهم‌ترین عامل مدیریت محیط زیست، رفتارهای زیست محیطی است

محمدی اظهار داشت: یکی از مهمترین راهکارهای مدیریت زیست محیطی در مقیاس جهانی؛ تغییر برخورد و نگاه شهروندان به محیط زیست است. به عبارت دیگر مهمترین فاکتور موثر جهت مدیریت محیط زیست شهرها، رفتارهای زیست محیطی است چون بیشتر مسائل زیست محیطی ریشه در اخلاق و فرهنگ زیست محیطی شهروندان دارد.

این استاد یار دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: رفتارهای محیط زیستی از نظر مفهومی، مجموعه‌ای از کنش‌های افراد جامعه نسبت به محیط زیست است که در یک طیف وسیع از احساسات، تمایلات و آمادگی‌های خاص برای رفتار نسبت به محیط زیست را شامل می‌شود.

وی ادامه داد: این الگوی رفتاری شامل رفتار حمل و نقل، بازیافت، مصرف سازگار با محیط زیست، مصرف انرژی، استفاده از تولیدات محلی، حفاظت از منابع محیط زیستی است و افراد هر جامعه برحسب شرایط و مقتضیات خاص اجتماعی و فرهنگی خود برخورد متفاوتی با محیط زیست دارند.

محمدی در خصوص مولفه‌های رفتار زیست محیطی شهروندان گفت: ویژگی‌های فردی (وضعیت تاهل، تعداد فرزندان، سن فرزندان، درآمد، شغل و اعتماد اجتماعی) گرایش و ایدئولوژی سیاسی، آگاهی زیست محیطی و عقاید دینی، تجهیزات و امکانات، قوانین و ضوابط، سطح تکنولوژی و رویکرد دولت‌ها از مهم‌ترین این عوامل هستند.

استادیار گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: همچنین برنامه ریزان شهری بر رویکرد مدیران شهری و زیرساخت

های زیست محیطی، جامعه شناسان بر اعتماد اجتماعی و روانشناسان بر عوامل داخلی مانند انگیزه‌ها و مسئولیت‌ها و فعالین زیست محیطی نیز بر شبکه‌های مشارکت مدنی، به عنوان مولفه‌های اثرگذار در بروز رفتار زیست محیطی اشاره کرده‌اند.

وی اظهار کرد: فرهنگ و رفتار محیط زیستی دارای مولفه‌های سه‌گانه هستند که این مولفه‌ها شامل نگرش محیط زیستی، احساس مسئولیت محیط زیستی و رفتار (عملکرد) محیط زیستی می‌شود که این مولفه‌ها خود تحت تأثیر شاخص‌های مهمی چون فرهنگ محیط زیستی، دانش محیط زیستی (شامل اطلاعاتی که افراد درباره محیط زیست) امکانات و خدمات ارائه شده و آموزش محیط زیستی هستند.

راه کارهای ارتقای رفتار و فرهنگ زیست محیطی

محمدی ادامه داد: مهم‌ترین هدف در توانمندسازی زیست محیطی جامعه، شناخت اهمیت تعامل انسان با محیط و تأثیر عملکرد وی بر محیط است.

این استاد یار دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: ساختار توانمندسازی زیست محیطی شامل دادن اطلاعات، ایجاد منابع لازم برای تصحیح عملکرد افراد و حمایت ارگان‌ها از مردم برای اجرای مقررات است.

وی گفت: برای توسعه فرهنگ و بهبود رفتار زیست محیطی، اجرای راهکارهایی شامل آموزش‌های همگانی در تمام سطوح سنی، آموزش‌های تخصصی، زیست محیطی، تشویق عوامل فعال در امر حفاظت از محیط زیست و حمایت از تشکل‌های غیردولتی زیست محیطی، سیاست گذاری و بستر سازی مناسب و گسترش تحقیقات زیست محیطی، وضع قوانین و مقررات محکم برای حفظ محیط زیست و اعمال نظارت و مجازات صنایع و افراد آلاینده، استفاده از وسایل ارتباط جمعی و شبکه‌های اجتماعی فراگیر در آگاهی‌دانی به عامه مردم لازم است.



اولین مجله آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور در ISI نمایه شد



اولین مجله آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور زیر نظر دانشگاه شهید چمران در ISI نمایه شد. رییس دانشکده ادبیات علوم لسانی و زبان‌های خارجه دانشگاه شهید چمران امروز گفت: مجله تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی (Journal of research in applied linguistics) به عنوان اولین مجله حوزه آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور در ISI نمایه شد. علیرضا جلیلی فر اظهار کرد: مجله تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی (Journal of research in applied linguistics) از مجلات دانشگاه چمران و زیر نظر وزارت علوم فعالیت می‌کند. این مجله فعالیت خود را از سال ۸۸ آغاز کرده و در حال حاضر ۹ سال است که فعالیت مستمر دارد. از نظر امتیاز علمی نیز برترین مجله کشور در حوزه آموزش زبان و تحلیل گفتمان است. وی افزود: مجلات دانشگاهی، مجلات علمی پژوهشی هستند که در پایگاه‌های علمی علوم جهان اسلام (ISC) ثبت می‌شوند و اغلب با دریافت رتبه علمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان مجلات علمی پژوهشی معتبر در کشور شناخته می‌شوند. جلیلی فر خاطر نشان کرد: نمایه لسکوپوس (Scopus) از جمله نمایه‌های معتبر بین‌المللی در این حوزه است. ثبت مجلات دانشگاهی در این نمایه‌ها موجب می‌شود محققان بین‌المللی آن‌ها را بشناسند و رغبت بیشتری برای چاپ مقاله در این مجلات داشته باشند. وی ادامه داد: دانشگاه‌ها نیز این مسئله را به عنوان ملاک برای امتیازدهی به مقالات چاپ شده در نظر می‌گیرند. در واقع مجله‌ای که نمایه‌های معتبر بیشتری داشته باشد، مقالات بیشتری از محققان بین‌المللی در آن چاپ می‌شوند. رییس دانشکده ادبیات علوم لسانی و زبان‌های خارجه تصریح کرد: مجله تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی (Journal of research in applied linguistics) در سال ۹۶ با همکاری همکاران مادر مجله نمایه لسکوپوس رایبه دست آورد. در همین زمان به دنبال حرکت به سمت نمایه‌های معتبرتر یعنی ISI بودیم. چشم انداز روشن - پنجشنبه ۹۷/۲/۲۷

وزیر علوم مطرح کرد اختصاص سهمی از اعتبارات پژوهشی دستگاه‌های اجرایی به دانشجویان دکتری

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: پیش‌بینی شده است که از سهم اعتبارات پژوهشی دستگاه‌های اجرایی مبالغی به عنوان کمک هزینه در انجام پژوهش‌های دانشگاهی به دانشجویان مقطع دکتری پرداخت شود. دکتر منصور غلامی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به پرداخت پژوهانه به دانشجویان دکتری در مقطعی از سوی وزارت علوم و سپس توقف آن به علت عدم تأمین اعتبار در سال‌های گذشته اظهار کرد: در سال‌های ۹۵ و ۹۶ تلاش شد تا در قالب پرداخت وام به دانشجویان مقطع دکتری این امر تحقق یابد و هزینه‌های این دانشجویان از این طریق تأمین شود و بازپرداخت آن نیز به صورت روال معمول انجام گیرد که خوشبختانه تاکنون کلیه دانشجویان متقاضی از این تسهیلات بهره‌مند شده‌اند.

وی افزود: علاوه بر آن، وام ضروری به مبلغ ۳ میلیون تومان به دانشجویان مقطع دکتری قابل پرداخت است که از طریق صندوق رفاه دانشجویان تحقق یافته و غیر از موارد ذکر شده، حقوق ماهیانه‌ای به آنها پرداخت نمی‌شود.

دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی هم افزایی خود را افزایش دهند و در باره وضعیت دانشگاه‌های علمی کاربردی نیز اظهار کرد: در حال سازمان‌دهی مصوباتی در این زمینه و طرح آن در شورای اداری هستیم تا بدین ترتیب دستگاه‌های دولتی صاحب مرکز علمی کاربردی نباشند. وزیر علوم با تأکید بر اینکه درصدد اجرای طرح فوق هستیم، گفت: واحدهایی که متفک می‌شوند باید به بخش خصوصی واگذار و اساسنامه جدید برای آنها نوشته شود. سپس باید به سمت هم‌افزایی و همسویی بین مراکز علمی حرکت کرد که در این راستا دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی باید میزان هم‌افزایی بین خود را افزایش دهند.

نورخوزستان - دوشنبه ۹۷/۲/۲۱



راهیابی ۱۲ دانشجوی خوزستانی به جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان

گروه فعالیت‌های قرآنی ۱۲ دانشجوی دختر و پسر خوزستانی از دانشگاه شهید چمران اهواز دانشگاه صنعت نفت و موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان به مرحله سراسری جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور راه یافتند. به گزارش ایکننا از خوزستان، مرحله منطقه‌ای سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور به میزبانی دانشگاه هرمزگان برگزار شد.

ایمان شیخ در رشته حفظ ۲۰ جزء رتبه اول و رضا روزبهانی در رشته حفظ ۱۰ جزء رتبه دوم از دانشگاه صنعت نفت، قاطمه سلامت‌ذر رشته حفظ ۵ جزء رتبه سوم از موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان رتبه دست آوردند.

همچنین دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش حفظ قرآن کریم، در رشته حفظ کل قرآن هادی چنانی مقام سوم، در رشته ۲۰ جزء امینه پرورش مقام دوم، در رشته حفظ ۱۰ جزء فائزه جلاکی مقام اول و مانده مرادقی مقام سوم، در رشته حفظ ۵ جزء زینب زائرچی مقام اول و سوسن عبیدلوی مقام دوم، در رشته ترتیل، لیلا دورقی احمدی مقام اول و فریال خانلره مقام سوم، در رشته تحقیق هم‌الهام عساکره عنوان اول رتبه دست آورد.

برگزیدگان مرحله منطقه‌ای به مرحله سراسری سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور راه یافتند.

نورخوزستان - دوشنبه ۹۷/۲/۲۴

معاون آموزشی وزارت علوم خبر داد ابلاغ آئین‌نامه ارتقاء ظرفیت اشتغال‌پذیری دانشجویان بعد از ماه رمضان

معاون آموزشی وزارت علوم از تدوین آئین‌نامه ارتقای ظرفیت اشتغال‌پذیری دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه‌ها بعد از پایان ماه مبارک رمضان خبر داد و گفت: براساس این آئین‌نامه دانشگاه‌ها ملزم می‌شوند از مهر سال جاری برنامه‌هایی را در جهت ارتقاء سطح مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها اجرایی کنند.

به گزارش ایسنا، دکتر مجتبی شریعتی در حاشیه نشست معاونین آموزشی دانشگاه‌های سطح یک و دو و مراکز استانی که در وزارت علوم برگزار شد، به جزئیات آئین‌نامه ارتقاء ظرفیت اشتغال‌پذیری دانشجویان اشاره کرد و گفت: پیش‌نویس این آئین‌نامه امروز با حضور معاونین آموزشی دانشگاه‌های سطح یک و دو تدوین شد. البته هنوز این پیش‌نویس قابل استناد نیست.

وی در خصوص هدف برگزاری نشست معاونین آموزشی دانشگاه‌های سطح یک و دو و مراکز استانی گفت: هدف از نشست امروز این بود که برنامه‌های پیشنهادی وزارت علوم در حوزه آموزشی به شور کارشناسان و معاونین آموزشی گذاشته شود و بعد از دریافت نقطه نظرات این افراد و انجام چکش‌کاری‌های لازم تصمیم نهایی در خصوص این برنامه‌ها اعمال شود. دکتر شریعتی همچنین در ادامه تصریح کرد: پیش‌بینی می‌شود پیش‌نویس آئین‌نامه ارتقای ظرفیت اشتغال‌پذیری دانشجویان تا پایان ماه رمضان نهایی شود و بتوانیم این آئین‌نامه را به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ابلاغ کنیم.

نورخوزستان - چهارشنبه ۹۷/۲/۲۶

امضاء تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه شهید چمران اهواز و اداره کل استاندارد استان



استفاده بهینه از توانایی‌های علمی، فنی، پژوهشی و آزمایشگاهی و همکاری در زمینه تهیه پیش‌نویس استانداردهای ملی، مشارکت در تدوین استانداردهای ملی و مشارکت در تدوین استانداردهای بین‌المللی از بندی‌های این تفاهم‌نامه است. نورخوزستان شنبه ۹۷/۲/۲۹

دانشگاه شهید چمران اهواز از امکانات بسیار خوبی برخوردار است. وی ادامه داد: از سوی دیگر ظرفیت‌های علمی استادان این دانشگاه از دیگر سرمایه‌های موجود است که امیدواریم بتوانیم با برنامه‌ریزی‌های جداگانه استفاده را از این ظرفیت‌ها به‌بهره‌م‌بریم. دکتر استاندار اهواز، تصریح کرد: در بخش پژوهشی نیز با توجه به استعدادهای فراوان این دانشگاه می‌توان با تدوین نقشه راه پروژه‌های مهمی را در آزمایشگاه این دانشگاه تدوین و راهبری کرد.

در ادامه دکتر لبرهیم حاجی‌دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به همکاری‌های صورت گرفته گفت: هم در حوزه پژوهشی و هم در کارهای تحقیقاتی همکاری‌های مشترکی بین دانشگاه و اداره استاندارد وجود دارد. وی تلاش خواهیم کرد با تجهیز هرچه بیشتر آزمایشگاه زمینه فعالیت‌های بیشتر را فراهم نماییم.

با حضور دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و رضا دهدشتی زاده مدیرکل استاندارد استان خوزستان تفاهم‌نامه همکاری در بخش‌های علمی، پژوهشی آموزشی، خدماتی و مشاوره‌ای امضاء شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر خواجه در نشست که بدین منظور امروز چهارشنبه ۲۶ اردیبهشت‌ماه در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: خوشبختانه در بخش استاندارد زمینه‌های لازم برای همکاری‌های دوجانبه وجود دارد.

وی افزود: این آمادگی را داریم که بر اساس برنامه‌ریزی‌های لازم امکانات آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز را برای ارتقاء همکاری‌های با اداره کل استاندارد، افزایش سهم مدیرکل استاندارد استان خوزستان نیز اظهار کرد: رعایت مسائل مرتبط استاندارد از جمله موردی است که باید در بخش‌های مختلف لحاظ شود.

رضا دهدشتی زاده افزود: خوشبختانه آزمایشگاه مرکزی

پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی در اهواز برگزار می شود

مقالات دریافت شده در صورت تاییدیه از طرف کمیته علمی کنفرانس، جهت ارائه به صورت شفاهی یا پوستر اعلام می گردند و مقالات منتخب شده کنفرانس، بعد از ارائه در کنفرانس به صورت کتاب مجموعه مقالات منتشر می شوند و در پایگاه سیویلیکا ایندکس می گردند.

علاقه مندان جهت اطلاعات بیشتر، ثبت نام و ارسال چکیده می توانند به وب سایت پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه) و زبان شناسی WWW.ELTLIR مراجعه نمایند.

ایام خوزستان دوشنبه ۲۴ اردیبهشت

دانشگاه های خارجی و داخلی انتخاب شده است. در جهت نگرش چندگانه به آخرین تحولات مرتبط با وضعیت انگلیسی، میان رشته ای بودن به عنوان مبنای اصلی کنفرانس برنامه ریزی شده است تا متخصصین با تخصص و گرایش های مختلف بتوانند مسایل جاری مرتبط را از دیدگاه های مختلف و بر اساس گرایش خود بررسی کنند.

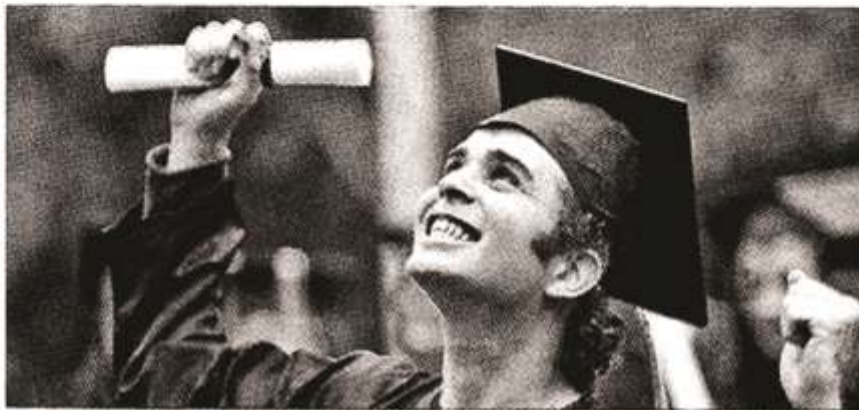
برای پنجمین دوره کنفرانس نیز هم چون دوره های قبل، از پژوهشگران و دانشگاهیان دعوت شده است تا مقالات خود را با توجه به محورهای کنفرانس به دبیرخانه کنفرانس ارسال کنند.

فراخوان مقاله «پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی» که بهمن ماه امسال در اهواز برگزار می شود، منتشر شد.

جهت بررسی آخرین تحولات و یافته های علمی آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه ای زبان انگلیسی، پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی با گرایش های آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه، ۱۱ و ۱۲ بهمن ماه ۱۳۹۷ در اهواز با همکاری و حمایت دانشگاه های مختلف برگزار خواهد شد و کمیته علمی به صورت کمیته بین المللی و متشکل از اعضاء هیات علمی

معاون وزیر علوم در واکنش به تصمیم ترامپ برای خروج از برجام خیر داد

اعلام آمادگی برای جذب دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در امریکا



معاون وزیر علوم از آمادگی دانشگاه های داخلی برای پذیرش دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در امریکا خبر داد و گفت: اگرچه تحریم ها و تصمیمات اخیر رئیس جمهوری امریکا تأثیری بر وضعیت تحصیل دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در خارج از کشور ندارد، اما با توجه به مشکلات تأمین ارز، دانشگاه های داخل کشور آماده پذیرش این دانشجویان هستند.

دکتر مجتبی صدیقی ضمن اعلام این مطلب به نیغات احتمالی خروج امریکا از برجام بر دانشجویان شاغل به تحصیل در امریکا اشاره کرد و به ایستادن اعمال تحریم ها و رفتارهای این چنینی علیه کشورمان از سوی امریکا در گذشته نیز وجود داشته که نتوانسته است به طور جدی در وضعیت تحصیلی دانشجویان در خارج از کشور تأثیرگذار باشد.

وی تصریح کرد: البته بعضی موارد وجود داشت که دانشجویان شاغل به تحصیل در خارج، با تحریم کشورمان با مشکل مواجه می شدند اما با وجود این تحصیلات خود را ادامه داده اند. بنابراین من

دهند. دکتر صدیقی تأکید کرد: براساس آیین نامه انتقال دانشجویان به داخل کشور که روی سایت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم نیز قرار دارد، دانشجویان مقاطع مختلف می توانند درخواست خود را برای ادامه تحصیل در یکی از دانشگاه های داخلی ارسال کنند تا روند انتقال آنها به داخل کشور مورد بررسی قرار گیرد.

به گفته وی، وزارت علوم بویژه در مقطع کارشناسی مشکل ظرفیتی برای انتقال دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه های خارجی ندارد و دانشگاه ها، آمادگی بیشتری

برای پذیرش این دانشجویان دارند، البته انتقال دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی نیز در دست بررسی است.

معاون وزیر علوم در خصوص نوع دانشگاه مورد پذیرش از سوی دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در خارج نیز خاطرنشان کرد: نوع دانشگاه انتخابی دانشجویان متناسب با رتبه دانشگاه محل تحصیل آنها بررسی می شود و دانشجویان براساس رتبه دانشگاهی که در آن مشغول تحصیل هستند، می توانند دانشگاه همتراز داخلی را برای تحصیل انتخاب کنند.

ایران - دوشنبه ۲۱ اردیبهشت

بعید می دانم با تصمیم اخیر رئیس جمهوری امریکا مشکلی برای تحصیل دانشجویان ایجاد شود.

رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم خاطرنشان کرد: با توجه به مشکلات برخی خانواده ها برای تأمین ارز دانشجویان مشغول به تحصیل در خارج از کشور، وزارت علوم همان طور که در گذشته نیز اعلام کرده است، تأکید دارد دانشگاه های داخل کشور آماده پذیرش دانشجویان مشغول به تحصیل در خارج از کشور هستند و این دانشجویان در صورت تمایل می توانند به کشور بازگشته و در یکی از دانشگاه های داخلی ادامه تحصیل



زیر نظر دانشگاه شهید چمران اهواز؛

اولین مجله آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور در ISI نمایه شد

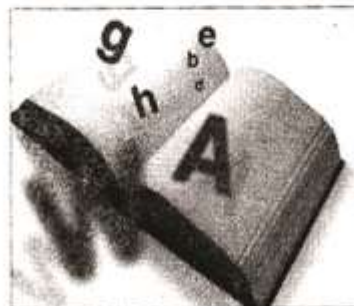
از جمله نمایه‌های معتبر بین‌المللی در این حوزه است. ثبت مجلات دانشگاهی در این نمایه‌ها موجب می‌شود محققان بین‌المللی آن‌ها را بشناسند و رغبت بیشتری برای چاپ مقاله در این مجلات داشته باشند. وی ادامه داد: دانشگاه‌ها نیز این مساله را به عنوان ملاکی برای امتیازبندی به مقالات چاپ شده در نظر می‌گیرند. در واقع مجله‌ای که نمایه‌های معتبر بیشتری داشته باشد، مقالات بیشتری از محققان بین‌المللی در آن چاپ می‌شوند.

رییس دانشکده ادبیات، علوم انسانی و زبان‌های خارجه تصریح کرد: مجله تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی (Journal of reserch in applied linguistics) در سال ۹۶ با همکاری همکاران ما در مجله، نمایه اسکوپوس را به دست آورد. در همین زمان به دنبال حرکت به سمت مایه‌های معتبرتر یعنی ISI بودیم. جلیلی‌فر ادامه داد: در نهایت هفته گذشته به عنوان اولین مجله حوزه آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان در داخل کشور، مجله در ISI نمایه شد.

ایام خوزستان - چهارشنبه ۹۷/۲/۲۶

زبان‌شناسی کاربردی (Journal of reserch in applied linguistics) از مجلات دانشگاه چمران و زیر نظر وزارت علوم فعالیت می‌کند. این مجله فعالیت خود را از سال ۸۸ آغاز کرده و در حال حاضر ۹ سال است که فعالیت مستمر دارد. از نظر امتیازبندی نیز برترین مجله کشور در حوزه آموزش زبان و تحلیل گفتمان است. وی افزود: مجلات دانشگاهی، مجلات علمی پژوهشی هستند که در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ثبت می‌شوند و اغلب با دریافت رتبه علمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان مجلات علمی پژوهشی معتبر در کشور شناخته می‌شوند. رییس دانشکده ادبیات، علوم انسانی و زبان‌های خارجه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مجلات دانشگاهی زمانی اعتبار بین‌المللی پیدا می‌کنند که استنادات بین‌المللی داشته باشند؛ به عبارتی مجلات باید در موسسات بین‌المللی که متولی ثبت مجلات معتبر هستند، نمایه شوند.

جلیلی‌فر خاطر نشان کرد: نمایه اسکوپوس (Scopus)



اولین مجله آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور زیر نظر دانشگاه شهید چمران در ISI نمایه شد. رییس دانشکده ادبیات، علوم انسانی و زبان‌های خارجه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مجله تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی (Journal of reserch in applied linguistics) به عنوان اولین مجله حوزه آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور در ISI نمایه شد.

علیرضا جلیلی‌فر، اظهار کرد: مجله تحقیقات در

وزیر علوم

بودجه راهیان نور باید در بودجه دانشگاهها پیش بینی شود

اعزام ۸۰ هزار دانشجوی به اردوی راهیان نور در سال گذشته بازدید کاروان راهیان نور از منطقه عملیاتی شلمچه رئیس سازمان بسیج دانشجویی کشور گفت: در سال گذشته ۸۰ هزار دانشجوی به اردوهای راهیان نور و ۱۱ هزار نفر در قالب ۱۴۹ کاروان به راهپیمایی اربعین حسینی اعزام شدند. محمد جواد نیک‌روش، در نشست قرارگاه راهیان نور که با حضور منصور غلامی، وزیر علوم در این وزارتخانه برگزار شد، با ارائه گزارشی از اردوهای دانشجویی راهیان نور و راهپیمایی اربعین گفت: در سال گذشته ۸۰ هزار نفر به اردوهای راهیان نور و ۱۱ هزار نفر در قالب ۱۴۹ کاروان به راهپیمایی اربعین حسینی اعزام شدند. رئیس سازمان بسیج دانشجویی کشور افزود: در حاشیه اردوهای راهیان نور، بازدید از سد کرخه، و پلایه‌های نفت آبادان نیز برای دانشجویان پیش بینی شده بود. در پایان این نشست وزیر علوم از سردار فضل‌جانشین سابق فرماندهی قرارگاه راهیان نوره دلیل خدمات ارزنده وی در طول تصدی این مسئولیت با اهدافی لوحی تقدیر کرد.

یادگاران دفاع مقدس هستند و با به کار گیری آنها در کنار رولیان نور و بیان خاطرات دوران دفاع مقدس که خود آنان شاهد فضاها بوده‌اند، می‌توان غنای بیشتری به حال و هوای این اردوهای دانشجویی داد. وزیر علوم با بیان اینکه اردوهای راهیان نور به مناطق عملیاتی کردستان کمتر انجام می‌شود، افزود: به نظر می‌رسد برنامه‌ریزی‌های مناسبی برای اعزام اردوهای راهیان نور به مناطق عملیاتی کردستان باید صورت گیرد تا جوانان ما با این منطقه حساس در عملیات و عملکرد موفق رزمندگان اسلام در آن مناطق کوهستانی و صعب‌العبور آشنا شوند.

غلامی با بیان اینکه از طرف دانشگاه‌ها و ستاد وزارت باید پشتیبانی کاملی از این اردوها صورت گیرد، گفت: بودجه راهیان نور باید در بودجه‌های تفصیلی دانشگاه‌ها پیش‌بینی شود و در کل هر گونه حمایتی که به فعالیت‌های فرهنگی دانشجویان مربوط می‌شود باید از طرف دانشگاه‌ها به نحو احسن پشتیبانی شود.

نور خوزستان - دوشنبه ۹۷/۲/۲۶

وزیر علوم گفت: بودجه راهیان نور باید در بودجه‌های تفصیلی دانشگاه‌ها پیش‌بینی شود.

به گزارش مهر، منصور غلامی، در نشست قرارگاه راهیان نور بر نقش موثر بانوان و مادران در دوران دفاع مقدس تأکید کرد و گفت: این حضور نباید به غفلت سپرده و فراموش شود، درست است که دفاع مقدس روایتی مردانه داشته، ولی زنان در همان دوران هم در خدمات پزشکی و حتی کار با سلاح فعال بودند.

وی با مثبت ارزیابی کردن عملکرد دست‌اندرکاران اردوهای دانشجویی راهیان نور و راهپیمایی اربعین اظهار داشت: در تنظیم و راه‌اندازی این اردوهای دانشجویی اقدامات خوبی صورت گرفته است و با ارزیابی عملکرد این عزیزان می‌توان نقاط قوت و احیاناً ضعف این اردوها را بررسی و در جهت رفع اشکالات و برگزینی بهتر و مناسب‌تر این اردوها اقدام کرد.

وزیر علوم با اشاره به نقش برجسته رولیان نور در اردوهای دانشجویی به جهت ایجاد روحیه و فضای جبهه و جنگ در میان دانشجویان شرکت‌کننده گفت: عده‌ای از استادان دانشگاه‌ها خود از





مرحله «منطقه ای» سی و سومین جشنواره قرآن دانشجویان در دانشگاه شهید چمران برگزار شد

مرحله منطقه ای سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان در بخش «معارفی» ۲۵ اردیبهشت ماه در تالار شهید شهبازی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این مرحله که با حضور ۵۰ شرکت کننده از دانشگاه‌های منطقه ده کشور از جمله علوم و فنون دریایی خرمشهر، جندی شاپور دزفول، خانم الانبیاء بهبهان، شهید چمران اهواز، منابع طبیعی رامین و موسسه جهاد دانشگاهی خوزستان برگزار شد دانشجویان در رشته های مختلف بخش معارفی این جشنواره با یکدیگر به رقابت پرداختند.

آشنایی با احادیث اهل بیت (ع) مفاهیم نهج البلاغه، آشنایی با صحیفه سجاده ترجمه و تفسیر قرآن، حفظ موضوعی قرآن سبک زندگی ایرانی و اسلامی، احکام و آشنایی با سیره معصومین (ع) رشته هایی بودند که دانشجویان در بخش کتبی (معارفی) این مرحله از جشنواره در آنها با یکدیگر رقابت کردند.

برگزیدگان این مرحله، به مرحله کشوری سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان که شهریورماه امسال به میزبانی زنجان برگزار خواهد شد، راه می یابند.

نورخوزستان - پنج شنبه ۹۷/۳/۲۷

پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی در اهواز برگزار می شود

بررسی کنند.

برای پنجمین دوره کنفرانس نیز هم چون دوره های قبل، از پژوهشگران و دانشگاهیان دعوت شده است تا مقالات خود را با توجه به محورهای کنفرانس به

دبیرخانه کنفرانس ارسال کنند. مقالات دریافت شده در صورت دریافت تاییدیه از طرف کمیته علمی کنفرانس، جهت ارائه به صورت شفاهی یا پوستر اعلام می گردند و مقالات منتخب شده کنفرانس، بعد از ارائه در کنفرانس به صورت کتاب مجموعه مقالات منتشر می شوند و در پایگاه سیویلیکا ایندکس می گردند. علاقه مندان جهت اطلاعات بیشتر، ثبت نام و ارسال چکیده می توانند به وب سایت پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه) و زبان شناسی «http://WWW.ELTL.IR» مراجعه کنند.

سراغاز - دوشنبه ۹۷/۳/۲۴



فراخوان مقاله «پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی» که بهمن ماه امسال در اهواز برگزار می شود، منتشر شد.

جهت بررسی آخرین تحولات و یافته های علمی آموزش و یادگیری،

ادبیات و ترجمه زبان انگلیسی، پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی با گرایش های آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه، ۱۱ و ۱۲ بهمن ماه ۱۳۹۷ در اهواز با همکاری و حمایت دانشگاه های مختلف برگزار خواهد شد و کمیته علمی به صورت کمیته بین المللی و متشکل از اعضاء هیات علمی دانشگاه های خارجی و داخلی انتخاب شده است. در جهت نگرش چندگانه به آخرین تحولات مرتبط با وضعیت انگلیسی، میان رشته ای بودن به عنوان مبنای اصلی کنفرانس برنامه ریزی شده است تا متخصصین با تخصص و گرایش های مختلف بتوانند مسایل جاری مرتبط را از دیدگاه های مختلف و بر اساس گرایش خود

قائم مقام وزیر علوم خبر داد

طرح وزارت علوم برای جذب ۸۰ هزار دانشجوی خارجی تا پایان برنامه ششم

جشن هشتادمین سالگرد تأسیس دانشگاه تهران با حضور دانشجویان خارجی این دانشگاه در تالار علامه امینی کتابخانه مرکزی برگزار شد.

قائم مقام وزارت علوم از برنامه این وزارتخانه برای جذب ۸۰ هزار دانشجوی خارجی تا پایان برنامه ششم توسعه خبر داد و گفت: تا پایان برنامه ششم توسعه باید از ۲۶ هزار دانشجوی خارجی به ۸۰ هزار دانشجو برسیم و دانشگاه ها باید سهم خودشان را از تربیت این دانشجویان مشخص کنند.

به گزارش ایسنا، دکتر عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر علوم در گردهمایی معاونان آموزشی دانشگاه های سطح یک و دو که امروز در وزارت علوم در حال برگزاری است، بر ضرورت برنامه های درسی برخی از رشته های درسی خبر داد و گفت: این برنامه باید جدی گرفته شود به عنوان مثال در رشته کشاورزی همه دوره ها به روز شده و به دانشگاه ها نیز ابلاغ شده است.

وی در ادامه تصریح کرد: در حال حاضر باید با کمک دانشگاه ها رشته های تحصیلی را به روز کنیم. مهمترین مشکل ما اجرا است. اجرایی کردن برنامه های موجود یکی از مشکلات است که دانشگاه ها باید به آن بپردازند.

دکتر باقری همچنین تأکید کرد: در حال حاضر دانشگاه ها بر روی دوره های تحصیلات تکمیلی متمرکز شده و دوره کارشناسی را رها کرده اند که باید به بخش کارشناسی به عنوان پایه آموزش عالی توجه ویژه ای شود.

قائم مقام وزیر علوم در ادامه به اجرای برنامه های مصوب آموزش عالی در دانشگاه ها اشاره کرد و گفت: دغدغه اصلی ما

اجرای برنامه های مصوب است که تصویب شده است. باید در این زمینه دانشگاه ها جدیت داشته باشند. دکتر باقری گفت: سال گذشته دانشگاه ها مبلغ بزرگی را در هیات امنا برای ساختن ساختمان های خود تصویب کردند که از درآمدهای اختصاصی این مبلغ به دست آمده بود. آنها می توانستند ۲۰ درصد این مبلغ را برای کیفیت آموزشی هزینه کنند.

به گفته وی، امسال افزایش مهارت فارغ التحصیلان محور اصلی ما در برنامه های دانشگاهی است و همچنین استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری به عنوان دستیارهای پژوهشی و آموزشی از دیگر برنامه هایی است که در دستور کاری قرار دارد. دکتر باقری در ادامه به آیین نامه ترفیع و آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی اشاره کرد و گفت: دانشگاه ها برای اجرای مصوبات آموزشی باید از ابزارهای آیین نامه ترفیع و ارتقا استفاده کنند و در آیین نامه ترفیع باید تجدیدنظر کنند.

وی همچنین افزود: در شیوه نامه آیین نامه ارتقا در بخش آموزشی همه دانشگاه ها ملزم هستند فعالیت اعضای هیات علمی را در طول زمان برای ارتقا ارزیابی کنند که می توان از این ابزار برای اجرای سیاست های آموزشی استفاده کرد.

قائم مقام وزیر علوم ادامه داد: دغدغه بعدی که ما در حوزه آموزش عالی با آن مواجه هستیم، پذیرش دانشجوی خارجی است. تعداد دانشجویان خارجی ما تا پایان برنامه ششم توسعه باید از ۲۶ هزار دانشجو به ۸۰ هزار دانشجو برسد و دانشگاه ها باید سهم خودشان را از تربیت این دانشجویان مشخص کنند. ما باید دانشجوی خارجی با کیفیت تربیت کنیم. اگر دانشگاهی

امکانات ندارد، این کار را انجام ندهد. وی در ادامه به ارتقای کیفی دوره های تحصیلات تکمیلی اشاره کرد و گفت: ما در یک زمانی دوره های تحصیلات تکمیلی را بسیار گسترش دادیم، در سال جاری ۲۲ هزار دانشجوی دکتری در دانشگاه آزاد و دولتی داریم که در خوشبینانه ترین حالت ۳ تا ۴ هزار نفر از این دانشجویان جذب دانشگاه ها می شوند. ما زمینه جذب فارغ التحصیلان دکتری را نداریم.

وی گفت: بنابراین در دانشگاه ها دغدغه توسعه کمی را نباید داشته باشیم و باید روی تهیه رشته های کیفی کار کنیم. رشته هایی که کیفی نیست را تعطیل کرده یا کاهش دهیم و گرنه فارغ التحصیلان بیکار خود به یک معضل تبدیل می شوند.

قائم مقام وزیر علوم افزود: ما باید فرآیند شغلی فارغ التحصیلان را رصد کنیم. دانشگاه کارآفرین موضوع جدی است که ما آن را باید دنبال کنیم. آموزش های خود را ارتقا دهیم و اقدامات تحول آفرینی را در عرصه آموزشی داشته باشیم.

باقری گفت: پذیرش دانشجویان خارجی، ارزیابی کیفی دوره های تحصیلات تکمیلی، رصد وضعیت شغلی فارغ التحصیلان از موضوعاتی است که معاونان آموزشی دانشگاه ها باید به آن بپردازند.

وی در پایان خاطرنشان کرد: ما برای اقدامات تحول آفرین و برای گذر از دانشگاه گذشته به دانشگاه جدید نمی توانیم همان شیوه های قبل را ادامه دهیم.

نورخوزستان چهارشنبه ۹۷/۳/۲۴





میزبانی اهواز از کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی

اتحاد تفاهمنامه همکاری اداره کل استاندارد خوزستان

با دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون استانداردهای و آموزش اداره کل استاندارد خوزستان گفت: تفاهمنامه همکاری بین این اداره کل و دانشگاه شهید چمران اهواز به منظور گسترش همکاری‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و ترویجی طرفین امضا شد. فرزانه خوشنم افزود: این تفاهمنامه در ۶ بند با اعتبار ۲ سال به امضای دکتر خواجه، رییس دانشگاه شهید چمران اهواز و مهندس دهدشتی زاده مدیر کل استاندارد خوزستان رسید.

وی خاطر نشان کرد: استفاده بهینه از توانایی‌های علمی، فنی و پژوهشی در زمینه تدوین استانداردهای ملی، تهیه پیش نویس استانداردهای ملی و بین المللی برگزاری و مشارکت در دوره‌های آموزشی مشترک انجام طرح‌های مشترک تحقیقاتی و برگزاری جشنواره‌ها و مسابقات دانشجویی در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ استاندارد از موضوعات اصلی این تفاهمنامه است. نور خوزستان دوشنبه ۹۷/۲/۲۱

فراخوان «پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی» که بهمن ماه امسال در اهواز برگزار می‌شود، منتشر شد. به گزارش ایستا، به منظور بررسی آخرین تحولات و یافته‌های علمی آموزش، یادگیری، ادبیات و مترجم، زبان انگلیسی، پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی با گرایش‌های آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه، ۱۱ و ۱۲ بهمن ماه سال جاری با همکاری و حمایت دانشگاه‌های اهواز برگزار خواهد شد.

کمیته علمی این کنفرانس به صورت کمیته بین‌المللی و متشکل از اعضای هیات علمی دانشگاه‌های خارجی و داخلی انتخاب شده است.

در جهت نگرش چندگانه به آخرین تحولات مرتبط با وضعیت انگلیسی، میان‌رشته‌ای بودن به عنوان مبنای اصلی کنفرانس برنامه‌ریزی شده است تا متخصصان با تخصص و گرایش‌های مختلف بتوانند مسائل جاری مرتبط را از دیدگاه‌های مختلف و بر اساس

گرایش خود بررسی کنند.

برای پنجمین دوره کنفرانس نیز همچون دوره‌های قبل، از پژوهشگران و دانشگاهیان دعوت شده است تا مقالات خود را با توجه به محورهای کنفرانس به دبیرخانه کنفرانس ارسال کنند.

مقالات دریافت‌شده در صورت دریافت تاییدیه از طرف کمیته علمی کنفرانس برای ارائه به صورت شفاهی یا پوستر اعلام می‌شوند و مقالات منتخب شده کنفرانس، بعد از ارائه در کنفرانس به صورت کتاب مجموعه مقالات منتشر می‌شوند. علاقه‌مندان برای اطلاعات بیشتر، ثبت نام و ارسال چکیده می‌توانند به وب سایت پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه) و زبان شناسی به نشانی WWW.ELTL.IR HYPERLINK <http://WWW.ELTL.IR>

مراجعه کنند. همشهری سه شنبه ۹۷/۲/۲۵

برگزاری دو کارگاه نظریه پردازی از سوی دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی نقد و

مناظره در دانشگاه

به گونه‌ای که نظریه محذوری گزاره‌های جزئی در مورد ماهیت ساختار و فرآیند نظام اجتماعی ارائه می‌دهد.

دقیقی در تعریف نظریه خاص گفت: این نظریه مجموعه‌ای از گزاره‌ها (پدافیم) تعاریف و گزاره‌های به هم مرتبط که از طریق تعیین روابط بین متغیرها باهدف تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها دید نظام‌یافته‌ای از پدیده‌ها ارائه می‌کند. مجموعه‌ای از گزاره‌های به هم پیوسته و مرتبط به منظور تبیین رفتار بازیگران اجتماعی

وی، توضیح داد: همچنین نظریه عام نیز مجموعه‌ای منسجم و دقیق از مفاهیم مقولات تعاریف و گزاره‌های مرتبط و منطقی است که یک رشته مطالعاتی را به صورت منظم و منسجم سازمان می‌دهد و سوالات را مرتب و ساختارمند شناخته و مجموعه‌ای منسجم و دقیق از مفاهیم مقولات تعاریف و گزاره‌های مرتبط و منطقی که یک نظر ایده نظام‌مند را در مورد یک حوزه مطالعاتی یا اجتماعی بیان می‌کند. عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، تصریح کرد: قالب‌های نظریه به معنای خاص شامل نظریه به معنای قوانین، نظریه به معنای یک مجموعه تعاریف، اصول موضوعه یا گزاره و نظریه به معنای یک مجموعه توصیفات علی است.

در این نشست که با حضور اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد پس از ایراد سخن از سوی دکتر دهقانی اعضا به بیان نظرات و سوالات خود پرداختند. نور خوزستان شنبه ۹۷/۲/۲۹

ملاک و معیار صدق و کذب و چگونگی آزمون اعتبار یابی و ارزیابی نظریه موجود و مطلوب است.

وی اظهار کرد: در روش سبب‌یابی سه رهیافت فردگرایی، کل‌گرایی و رابطه‌گرایی روش‌شناختی در فرآیندهای مختلف روابط بین‌الملل طرح و تکوین یافته است.

استاد دانشگاه علامه طباطبائی تهران، گفت: فردگرایی شناخت جهان اجتماعی را از راه تبیین و تحلیل پدیده‌های فردی و انسانی ممکن می‌داند زیرا واقعیت‌های اجتماعی در نهایت باید بر حسب افراد تعریف شوند که قابل مشاهده و شناخت تجربی هستند و نه ساختاری مشهود. از این رو شناخت کل‌ها نیز به شناخت افراد که اجزا تحویل می‌یابد.

دهقانی بیان کرد: کل‌گرایی شناخت اجزا و افراد را به شناخت کل‌ها موکول و تحویل می‌کند و همچنین رابطه‌گرایی تقلیل‌گرایی روان‌شناختی فردگرایی و جبرگرایی، نهفته در کل‌گرایی را نقد و نفی می‌کند.

وی درباره تفاوت فرآیندهای نظریه با نظریه عنوان کرد: فرآیندهای نظریه فلسفه نظریه‌های است که درباره نظریه و یا نظریه‌ها به پرسش‌ها و مسائل نوع دوم می‌پردازد. از این رو هدف فرآیندهای تفهیم نظریه‌های موجود، تدوین نظریه جدید و تأسیس فرآیندهای تبیین است. عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی تهران اضافه کرد: همچنین نظریه مطلوب و مربوط به واقعیت و پدیده‌های واقعی است

دو کارگاه تجربه‌برگزاری کرسی نظریه تخصصی در علوم انسانی و فرآیندهای اسلامی و روابط بین‌الملل از سوی دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی نقد و مناظره در دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این کارگاه‌ها که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، دکتر جلال دهقانی فیروزآبادی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، اظهار کرد: عناصر و ابعاد فرآیندهای شامل روش‌شناسی معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی، غایت‌شناسی و جامعه‌شناسی است.

وی با اشاره به اینکه غالباً ابعاد جامعه‌شناسی و غایت‌شناختی فرآیندهای در ذیل معرفت‌شناسی آن بررسی می‌شود، افزود: همان‌گونه که انسان‌شناسی و ارزش‌شناسی نیز در چهارچوب هستی‌شناسی مطرح و تبیین می‌گردد؛ از این رو، دیدگاه مشهور رابین فرآیندهای در ذیل سه عنصر هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی و روش‌شناسی است.

استاد دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ادامه داد: در هستی‌شناسی واقعیت و ماهیت جهان اجتماعی، کنشگران اجتماعی، علیت و روابط علی، مسئله ساختار و کارگزار در نظریه با نظریه‌ها، پیش‌فرض‌ها و مفروضه‌های نظریه موجود و مطلوب در مورد این مسائل چهارگانه واکاوی و توضیح داده می‌شود.

دهقانی درباره معرفت‌شناسی، عنوان کرد: عنصر معرفت‌شناسی فرآیندهای نظریه بر مطالعه و تبیین امکان شناخت و چگونگی حصول آن ماهیت نظریه و دانش اجتماعی، منابع و ابزار شناخت متعلق شناخت

راه اندازی دستگاه های کروماتوگرافی گاز و مایع در دانشکده کشاورزی



دستگاه های کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا (HPLC) و گازی (GC) گروه باغبانی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز، فعالیت خود را در کلیه زمینه ها مانند دامپزشکی، علوم زمین، کشاورزی، علوم پایه و سایر رشته ها آغاز کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دستگاه کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا (HPLC) گروه باغبانی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز مجهز به آشکارسازهای فلورسانس UV و همچنین دارای قابلیت شویش ایزوکراتیک و گرادینتی است. این دستگاه قادر به شناسایی کیفی و کمی ترکیبات مختلفی مانند مایوکوتوکسین ها، ترکیبات هیدروکربن های چند حلقوی آروماتیک (PAH) فلاونوئیدها، اسیدهای آمینه، ویتامین ها، هیستامین و سایر ترکیبات قابل اندازه گیری با دستگاه HPLC می باشد.

همچنین دستگاه کروماتوگرافی گازی (GC) نیز مجهز به آشکارسازهای ECD، FID و TCD است. این دستگاه قادر به شناسایی کیفی و کمی ترکیبات آلی و معدنی مختلف مانند سموم و آفتکش ها، ترکیبات هیدروکربن های چند حلقوی آروماتیک (PAH)، اسیدهای چرب، استروئیدها، اسانس ها (BTEX) بنزن-تولون-تیل بنزن و زایلن) و سایر ترکیبات قابل اندازه گیری با دستگاه GC در مخلوط های پیچیده خواهد بود. این مرکز آمادگی لازم برای خدمات رسانی به تمامی محققین و پژوهشگران در این زمینه را دارد.

نورخوزستان - شنبه ۹۷/۲/۲۹

راهیابی استادان دانشگاه شهید چمران اهواز به مسابقات قرآن کشور

دومین دوره مسابقات قرآن استادان در دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش آوایی برگزار شد و ۴ برگزیده معرفی شدند.

حمید ساجد، مسئول امور قرآنی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت و گو با ایکنآ، اظهار کرد: دومین دوره مسابقات قرآن استادان در این دانشگاه در بخش آوایی برگزار شد. وی با بیان اینکه خبر به عجزش، قاسم بستانی، محمد رضی جلالی و حمید ماجانی به عنوان برگزیدگان به مرحله کشوری راه یافتند، ادامه داد: مرحله کشوری مسابقات آذرماه به میزبانی دانشگاه کرمانشاه برگزار می شود.

مسئول امور قرآنی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: برای نخستین بار دانشگاه شهید چمران این جشنواره قرآنی را برگزار می کند. جشنواره شامل بخش های آوایی، معارفی، پژوهشی، هنری و ادبی است که بخش آوایی شامل رشته های تحقیق، ترتیل، حفظ ۵ جزء حفظ ۱۵ جزء و حفظ کل است.

نورخوزستان - دوشنبه ۹۷/۲/۲۱

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی خبرداد

راه اندازی مراکز یادگیری و یاد دهی اشتغال زایی در دانشگاه ها

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی از راه اندازی مراکز یادگیری و یاددهی اشتغال زایی در دانشگاه ها خبر داد و گفت: این مراکز در تابستان جاری به منظور مهارت افزایی دانشجویان راه اندازی می شوند.

دکتر محمدرضا آهنچیان در گفت و گو با ایسنا، ضمن اعلام این مطلب در خصوص جزئیات راه اندازی مراکز یادگیری و یاددهی در دانشگاه ها، اظهار کرد: بر اساس برنامه ریزی و سیاست های تدوین شده در وزارت علوم قرار است مرکز یادگیری و یاددهی با محوریت کارآفرینی و اشتغال در دانشگاه ها ایجاد شود تا بر این اساس هنگامی که دانشجویان مطالب درسی در کلاس درس را یاد نمی گیرند بتوانند با حضور در این مراکز به مباحث درسی مسلط تر شوند.

وی در ادامه تصریح کرد: در واقع وقتی دانشجویان مطلب را به طور شایسته و کامل یاد نمی گیرند در نتیجه نمی توانند در بازار کسب و کار نیز موفق شوند. بنابراین پیشنهاد راه اندازی این مراکز در دانشگاه ها جزء مهم ترین برنامه های سال ۹۷ شورای گسترش عالی آموزش عالی وزارت علوم است.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی خاطر نشان کرد: در حال حاضر مرکز یادگیری و یاددهی اشتغال زایی در دو دانشگاه کشور (تهران و فردوسی مشهد) وجود دارد.

وی ادامه داد: در حال تدوین بهترین مدل مرکز یادگیری و یاددهی اشتغال زایی هستیم و برای این کار، مدل دانشگاه های موفق دنیا و ایران را مطالعه نمودیم و در نهایت مدل راه اندازی این مراکز به دانشگاه ها ابلاغ خواهیم کرد.

دکتر آهنچیان در پایان تاکید کرد: مدل مرکز یادگیری و یاددهی اشتغال زایی دانشگاه ها در تابستان جاری ابلاغ خواهد شد.

نورخوزستان دوشنبه ۹۷/۲/۲۱

برپایی نمایشگاه «گنبد فیروزه» در نگارخانه معاونت فرهنگی دانشگاه

نمایشگاه آثار هنری مریم شیرمردی دانشجوی عضو کانون ایران شناسی و گردشگری مدیریت امور اجتماعی دانشگاه شهید چمران با عنوان «گنبد فیروزه» در نگارخانه معاونت فرهنگی برپا شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نمایشگاه ۳۰ تابلوی هنری در قالب نقاشی برجسته با رنگ و روغن، دکوراتیو و نقاشی سه بعدی در معرض دید علاقه مندان قرار گرفته است. علاقه مندان می توانند جهت بازدید از نمایشگاه و خرید آثار، تا دوم خردادماه امسال از ساعت ۱۰ تا ۱۸ به نگارخانه مهر واقع در طبقه همکف ساختمان معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مراجعه نمایند.

نورخوزستان - دوشنبه ۹۷/۲/۲۱



اولین مجله آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور در ISI نمایه شد

اولین مجله آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور زیر نظر دانشگاه شهید چمران در ISI نمایه شد. رییس دانشکده ادبیات، علوم انسانی و زبان‌های خارجه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مجله تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی (Journal of research in applied linguistics) به عنوان اولین مجله حوزه آموزش زبان انگلیسی و تحلیل گفتمان کشور در ISI نمایه شد. علیرضا جلیلی‌فر اظهار کرد: مجله تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی (Journal of research in applied linguistics) از مجلات دانشگاه چمران و زیر نظر وزارت علوم فعالیت می‌کند. این مجله فعالیت خود را از سال ۸۸ آغاز کرده و در حال حاضر ۹ سال است که فعالیت مستمر دارد. از نظر امتیازبندی نیز برترین مجله کشور در حوزه آموزش زبان و تحلیل گفتمان است. وی افزود: مجلات دانشگاهی، مجلات علمی پژوهشی هستند که در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ثبت می‌شوند و اغلب

با دریافت رتبه علمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان مجلات علمی پژوهشی معتبر در کشور شناخته می‌شوند. وی گفت: مجلات دانشگاهی زمانی اعتبار بین‌المللی پیدا می‌کنند که استنادات بین‌المللی داشته باشند؛ به عبارتی مجلات باید در موسسات بین‌المللی که متولی ثبت مجلات معتبر هستند، نمایه شوند. جلیلی‌فر خاطرنشان کرد: نمایه اسکوپوس (Scopus) از جمله نمایه‌های معتبر بین‌المللی در این حوزه است. ثبت مجلات دانشگاهی در این نمایه‌ها موجب می‌شود محققان بین‌المللی آن‌ها را بشناسند و رغبت بیشتری برای چاپ مقاله در این مجلات داشته باشند. وی ادامه داد: دانشگاه‌ها نیز این مسأله را به عنوان ملاکی برای امتیازدهی به مقالات چاپ شده در نظر می‌گیرند. در واقع مجله‌ای که نمایه‌های معتبر بیشتری داشته باشد، مقالات بیشتری از محققان بین‌المللی در آن چاپ می‌شوند. سرآغاز دوشنبه ۹۷/۲/۲۶

معاون آموزشی وزیر علوم خبر داد

بیکاری ۱۷ درصد فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها

معاون آموزشی وزیر علوم با تأکید بر اینکه ۱۷ درصد فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی خبر داد و گفت: برگزاری دوره‌های مهارت‌آموزی با محوریت اشتغال در دانشگاه‌ها می‌تواند آمار بیکاری فارغ التحصیلان در کشور را کاهش دهد. به گزارش ایسنا، دکتر مجتبی شریعتی نایب‌الرئیس صبح امروز در گردهمایی معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های سطح یک و دو اظهار کرد: از ابتدای دولت یازدهم ما فعالیت خود را در آموزش عالی با سه شعار کنترل کمی، ارتقاء کیفی و اقتدار و هماهنگی آغاز کردیم و تا جایی که امکان داشت جهت تحقق این شعار گام‌هایی برداشتیم. در بخش کنترل کمی وضعیت تقریباً مهار و جلوی رشد بی‌رویه در زیرنظام‌ها گرفته شده است. وی در ادامه به برنامه وزارت علوم برای افزایش بخش ارتقای کیفی اشاره کرد و افزود: حرکت‌هایی نیز در این جهت صورت گرفته است، ما همچنین شاهد هزینه‌های غیرمنطقی آموزش عالی بودیم که به دلیل ناکارآمدی فارغ التحصیلان، ضعف کیفی و رشد بی‌رویه بر آموزش عالی وارد می‌شد. شریعتی اظهار کرد: تلاش ما این است که به این هزینه‌ها پاسخ مثبت داده و وضعیت را بهبود بخشیم.



معاون آموزشی وزیر علوم در خصوص نرخ بیکاری در سطح کشور نیز گفت: در حال حاضر نرخ بیکاری در سطح کشور ۱۲.۵ درصد است و میانگین بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاهی حدود ۱۷ درصد است. ۴۰ درصد کل فارغ التحصیلان افرادی هستند که لسانس دارند. بنابراین ما باید تمرکز و توجه کالی به بخش کارشناسی داشته باشیم. دانشجویان کارشناسی وقتی فارغ التحصیل می‌شوند و شغل مناسبی پیدا نمی‌کنند یکی از چیزهایی که به عنوان شغل نگاه می‌کنند کارشناسی ارشد است. کرد: عمده مهاجرت فارغ التحصیلان مربوط به مقطع کارشناسی است که آمیدی به شغل ندارند اگر بتوانیم توانمندی دانشجویان

کارشناسی را بالا ببریم و زمینه شغل و اشتغال آنان را ایجاد کنیم، دیگر با این بدینده مواجه نخواهیم بود. دکتر شریعتی نایب‌الرئیس ادامه داد: یکسری برنامه‌هایی در راستای مهارت‌آموزی دانشجویان در دانشگاه‌ها شکل گرفته که باید به جمع بندی جدیدی در مورد آنها برسیم و یک مدل هماهنگ در کل آفرینی دانشجویان ایجاد کنیم. وی ادامه داد: یکی از نقطه ضعف‌هایی که در نظام دانشگاه‌ها وجود دارد بی‌توجهی به برنامه‌هاست یکی از این برنامه‌ها که دانشگاه‌ها باید آن را اجرا کنند برنامه ششم است که بر اساس آن دانشگاه‌ها در هر سطحی که قرار دارند باید متناسب با



به بهانه روز روابط عمومی

ندا شفیعی - مدیر روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

جهان امروز، جهان برتری ارتباط است. مجال اعتلای نام و نشان هر مجموعه‌ای به ناگزیر به اتکال و اتکا به روابط عمومی ممکن می‌شود و جریان می‌گیرد. به نعمت خورشید ارتباط است که سازمان‌ها سامان می‌گیرند و متصدیان مدیریت به مقصد سعادت راه می‌جویند. رزمندگانی که نام و نمایی همواره غایب دارند اما به غنیمت حضور مسوولانه غیرقابل انکارند. انکار این حضور همیشه - که صمیمانه و صحیح، چشم و گوش و زبان سازمان است - ناشدنی است و به وضوح آشکار است که نشاطبخشی و انگیزه‌افزایی اصحاب روابط عمومی، دمیدن جان و جریان در کالبد سازمان است.



فرصت یگانگانی است که در روز روابط عمومی، برای نام‌های نادر و پیشروان قادری قیام کنیم که در عبور از خویش و با غرور موفقیت مجموعه‌های خویش را آرزو می‌کنند. برماست که سخاوتمندانه و حقیقت‌بین، شکر گزار تلاش مقدسی باشیم که بی‌دریغ از دانایی و توانایی همکاران خویش، پر و بال می‌گیرد و در آسمان زلال خدمت اوج می‌گیرد. به غنیمت این چند سطر، مجهز ارجمند روابط عمومی را پاس می‌دارم و تلاش خواهیم کرد، پاسدار ارجمندی‌تان باشیم.

توسعه جنوب شنبه ۹۷/۳/۲۹

برگزاری دو کارگاه نظریه‌پردازی از سوی دبیرخانه کرسی‌های نظریه‌پردازی نقد و

مناظره در دانشگاه

به گونه‌ای که نظریه‌محتوایی گزاره‌های جزئی در مورد ماهیت ساختار و فرایند نظام اجتماعی ارائه می‌دهد.

دقتی در تعریف نظریه خاص گفت: این نظریه مجموعه‌ای از سازه‌ها (مفاهیم) تعاریف و گزاره‌های به هم مرتبط که از طریق تعیین روابط بین متغیرها باهدف تبیین و پیش‌بینی پدیده‌ها دید نظام‌یافته‌ای از پدیده‌ها ارائه می‌کند. مجموعه‌ای از گزاره‌های به‌هم‌پیوسته و مرتبط به منظور تبیین رفتار بازیگران اجتماعی

وی، توضیح داد: همچنین نظریه عام نیز مجموعه‌ای منسجم و دقیق از مفاهیم مقولات تعاریف و گزاره‌های مرتبط و منطقی است که یک رشته مطالعاتی را به صورت منظم و اسلوب مند سازمان می‌دهد و سوالات را مرتب و ساختارمند ساخته و مجموعه‌ای منسجم و دقیق از مفاهیم مقولات تعاریف و گزاره‌های مرتبط و منطقی که یک نظر یه نظام‌مند را در مورد یک حوزه مطالعاتی یا اجتماعی بیان می‌کند. عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، تصریح کرد: قالب‌های نظریه به معنای خاص شامل نظریه به معنای قوانین، نظریه به‌مثابه یک مجموعه تعاریف، اصول موضوعه یا گزاره و نظریه به‌مثابه یک مجموعه توصیفات علی است.

در این نشست که با حضور اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد پس از ایراد سخن از سوی دکتر دقتی تقاضا به بیان نظرات و سوالات خود پرداختند. نورخوستان شنبه ۹۷/۳/۲۹

ملاک و معیار صدق و کذب و چگونگی آزمون اعتباریابی و ارزیابی نظریه موجود و مطلوب است.

وی، اظهار کرد: در روش‌شناسی سه رهیافت فردگرایی، کل‌گرایی و رابطه‌گرایی روش‌شناختی در فرآیندهای مختلف روابط بین‌الملل طرح و تکوین یافته است.

استاد دانشگاه علامه طباطبائی تهران، گفت فردگرایی شناخت جهان اجتماعی را از راه تبیین و تحلیل پدیده‌های فردی و انسانی ممکن موجه می‌داند زیرا واقعیت‌های اجتماعی در نهایت باید بر حسب افراد تعریف شوند که قابل مشاهده و شناخت تجربی هستند و نه ساختاری مشهود. لژاین روش شناخت کل‌ها نیز به شناخت افراد ک اجرا تحویل می‌یابد.

دقتی، بیان کرد: کل‌گرایی شناخت اجزا و افراد را به شناخت کل‌ها موقوف و تحویل می‌کند و همچنین رابطه‌گرایی تحلیل‌گرایی رون شناختی فردگرایی و جبرگرایی، نهفته در کل‌گرایی را نقد و نفی می‌کند.

وی درباره تفاوت فرآیندهای نظریه‌پردازی با نظریه، عنوان کرد: فرآیندهای نظریه‌پردازی به عنوان فلسفه نظریه، نظریه‌ای است که درباره نظریه و یا نظریه‌ها به پرسش‌ها و مسائل نوع دوم می‌پردازد. لژاین روش هدف فرآیندهای تفهیم نظریه‌های موجود، تدوین نظریه جدید و تأسیس فرآیندهای نوین است. عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، اضافه کرد: همچنین نظریه معطوف و مربوط به واقعیت و پدیده‌های واقعی است

دو کارگاه تجربه‌برگزاری کرسی نظریه تخصصی در علوم انسانی و نظریه اسلامی و روابط بین‌الملل از سوی دبیرخانه کرسی‌های نظریه‌پردازی نقد و مناظره در دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این کارگاه‌ها که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، دکتر جلال دقتی فیروزآبادی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، اظهار کرد: عناصر و ابعاد فرآیندهای شامل روش‌شناسی معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی، غایت‌شناسی و جامعه‌شناسی است.

وی با اشاره به اینکه غالباً ابعاد جامعه‌شناسی و غایت‌شناختی فرآیندهای در ذیل معرفت‌شناسی آن بررسی می‌شود افزود: همان‌گونه که انسان‌شناسی و ارزش‌شناسی نیز در چهارچوب هستی‌شناسی مطرح و تبیین می‌گردد؛ لژاین روش دیدگاه مشهور و رایج فرآیندهای دارای سه عنصر هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی و روش‌شناسی است.

استاد دانشگاه علامه طباطبائی تهران، ادامه داد: در هستی‌شناسی واقعیت و ماهیت جهان اجتماعی، کنشگران اجتماعی، علیت و روابط علی، مسئله ساختار و کارگزار در نظریه یا نظریه‌ها، پیش‌فرض‌ها و مفروضه‌های نظریه موجود و مطلوب در مورد این مسائل چهارگانه واکاوی و توضیح داده می‌شود.

دقتی درباره معرفت‌شناسی، عنوان کرد: عنصر معرفت‌شناسی فرآیندهای ناظر بر مطالعه و تبیین امکان شناخت و چگونگی حصول آن ماهیت نظریه و دانش اجتماعی، منابع و ابزار شناخت، متعلق شناخت



پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی در اهواز برگزار می شود

مقالات دریافت شده در صورت دریافت تاییدیه از طرف کمیته علمی کنفرانس، جهت ارائه به صورت شفاهی یا پوستر اعلام می گردند و مقالات منتخب شده کنفرانس، بعد از ارائه در کنفرانس به صورت کتاب مجموعه مقالات منتشر می شوند و در پایگاه سیولیکا ایندکس می گردند.

علاقه مندان جهت اطلاعات بیشتر، ثبت نام و ارسال چکیده می توانند به وب سایت پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه) و زبان شناسی WWW.ELTL.IR مراجعه نمایند.

ایام خوزستان دوشنبه ۲۴ اردیبهشت

دانشگاه های خارجی و داخلی انتخاب شده است. در جهت نگرش چندگانه به آخرین تحولات مرتبط با وضعیت انگلیسی، میان رشته ای بودن به عنوان مبنای اصلی کنفرانس برنامه ریزی شده است تا متخصصین با تخصص و گرایش های مختلف بتوانند مسایل جاری مرتبط را از دیدگاه های مختلف و بر اساس گرایش خود بررسی کنند.

برای پنجمین دوره کنفرانس نیز همچون دوره های قبل، از پژوهشگران و دانشگاهیان دعوت شده است تا مقالات خود را با توجه به محورهای کنفرانس به دبیرخانه کنفرانس ارسال کنند.

فراخوان مقاله «پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی» که بهمن ماه امسال در اهواز برگزار می شود، منتشر شد.

جهت بررسی آخرین تحولات و یافته های علمی آموزش و یادگیری، ادبیات و مترجمی زبان انگلیسی، پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی با گرایش های آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه، ۱۱ و ۱۲ بهمن ماه ۱۳۹۷ در اهواز با همکاری و حمایت دانشگاه های مختلف برگزار خواهد شد و کمیته علمی به صورت کمیته بین المللی و متشکل از اعضاء هیات علمی

معاون وزیر علوم در واکنش به تصمیم ترامپ برای خروج از برجام خبر داد

اعلام آمادگی برای جذب دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در امریکا



معاون وزیر علوم از آمادگی دانشگاه های داخلی برای پذیرش دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در امریکا خبر داد و گفت: اگرچه تحریم ها و تصمیمات اخیر رئیس جمهوری امریکا تأثیری بر وضعیت تحصیل دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در خارج از کشور ندارد، اما با توجه به مشکلات تأمین ارز، دانشگاه های داخل کشور آماده پذیرش این دانشجویان هستند.

دکتر مجتبی صدیقی ضمن اعلام این مطلب به تبعات احتمالی خروج امریکا از برجام بر دانشجویان شاغل به تحصیل در امریکا اشاره کرد و به ایستادن افزود: اعمال تحریم ها و رفتارهای این چنینی علیه کشورمان از سوی امریکا در گذشته نیز وجود داشته که توانسته است به طور جدی در وضعیت تحصیلی دانشجویان در خارج از کشور تأثیرگذار باشد.

وی تصریح کرد: البته بعضی موارد وجود داشت که دانشجویان شاغل به تحصیل در خارج، با تحریم کشورمان با مشکل مواجه می شدند اما با وجود این تحصیلات خود را ادامه داده اند. بنابراین من

برای پذیرش این دانشجویان دارند، البته انتقال دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی نیز در دست بررسی است.

معاون وزیر علوم در خصوص نوع دانشگاه مورد پذیرش از سوی دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در خارج نیز خاطرنشان کرد: نوع دانشگاه انتخابی دانشجویان متناسب با رتبه دانشگاه محل تحصیل آنها بررسی می شود و دانشجویان براساس رتبه دانشگاهی که در آن مشغول تحصیل هستند، می توانند دانشگاه همتراز داخلی را برای تحصیل انتخاب کنند.

ایران - دوشنبه ۲۱ اردیبهشت

دهند. دکتر صدیقی تأکید کرد: براساس آیین نامه انتقال دانشجویان به داخل کشور که روی سایت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم نیز قرار دارد، دانشجویان مقاطع مختلف می توانند درخواست خود را برای ادامه تحصیل در یکی از دانشگاه های داخلی ارسال کنند تا روند انتقال آنها به داخل کشور مورد بررسی قرار گیرد.

به گفته وی، وزارت علوم بویژه در مقطع کارشناسی مشکل ظرفیتی برای انتقال دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه های خارجی ندارد و دانشگاه ها، آمادگی بیشتری

بعید می دانم با تصمیم اخیر رئیس جمهوری امریکا مشکلی برای تحصیل دانشجویان ایجاد شود.

رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم خاطرنشان کرد: با توجه به مشکلات برخی خانواده ها برای تأمین ارز دانشجویان مشغول به تحصیل در خارج از کشور، وزارت علوم همان طور که در گذشته نیز اعلام کرده است، تأکید دارد دانشگاه های داخل کشور آماده پذیرش دانشجویان مشغول به تحصیل در خارج از کشور هستند و این دانشجویان در صورت تمایل می توانند به کشور بازگشته و در یکی از دانشگاه های داخلی ادامه تحصیل



میزبانی اهواز از کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی

فراخوان «پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی» که بهمن ماه اسال در اهواز برگزار می‌شود، منتشر شد. به گزارش ایسنا، به منظور بررسی آخرین تحولات و یافته‌های علمی آموزشی، یادگیری، ادبیات و مترجمان، زبان، انگلیسی، پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی با گرایش‌های آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه، ۱۱ و ۱۲ بهمن ماه سال جاری با همکاری و حمایت دانشگاه‌های اهواز برگزار خواهد شد.

کمیته علمی این کنفرانس به صورت کمیته بین‌المللی و متشکل از اعضای هیات علمی دانشگاه‌های خارجی و داخلی انتخاب شده است.

در جهت تکرار چندگانه به آخرین تحولات مرتبط با وضعیت انگلیسی، میان‌رشته‌ای بودن به عنوان مبنای اصلی کنفرانس برنامه‌ریزی شده است تا متخصصان با تخصص و گرایش‌های مختلف بتوانند مسائل جاری مرتبط را از دیدگاه‌های مختلف و بر اساس

گرایش خود بررسی کنند.

برای پنجمین دوره کنفرانس نیز همچون دوره‌های قبل، از پژوهشگران و دانشگاهیان دعوت شده است تا مقالات خود را با توجه به محورهای کنفرانس به دبیرخانه کنفرانس ارسال کنند.

مقالات دریافت‌شده در صورت دریافت تاییدیه از طرف کمیته علمی کنفرانس برای ارائه به صورت شفاهی یا پوستر اعلام می‌شوند و مقالات منتخب شده کنفرانس، بعد از ارائه در کنفرانس به صورت کتاب مجموعه مقالات منتشر می‌شوند. علاقه‌مندان برای اطلاعات بیشتر، ثبت نام و ارسال چکیده می‌توانند به وب سایت پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه) و زبان‌شناسی به نشانی WWW.ELTL.IR HYPERLINK <http://WWW.ELTL.IR> مراجعه کنند. همشهری سه شنبه ۹۷/۲/۲۵

واکنش وزیر علوم به اعتراضات؛

سنوات دانشجویان کارشناسی به ۱۰ ترم افزایش می‌یابد

نیمسال و کارشناسی ارشد به مدت ۶ ترمسال است.

این دانشجویان خواستار لغو قانون سنوات فعلی شدند چراکه اجرای این قانون تنها برای دانشجویان هزینه‌بر دارد و دانشجویان نمی‌توانند این نوع هزینه‌ها را تأمین کنند.

تدوین آیین‌نامه جدید سنوات در وزارت علوم حال که اعتراضات دانشجویان برای اجرای قانون سنوات از مرز یک سال گذشته است و هرگز چندگاهی در دانشگاه‌ها دانشجویان دست به تجمعات اعتراضی در این زمینه می‌زنند. وزیر علوم خبر از تدوین آیین‌نامه جدید برای سنوات دانشجویان داده است.

منصور غلامی در گفتگو با مهر گفت: یک آیین‌نامه پیشنهادی درخصوص قانون سنوات برای مقطع کارشناسی به دانشگاه‌ها ارسال شد و دانشگاه‌ها نیز نظرات خود را درخصوص این آیین‌نامه اعلام کردند.

وی افزود: در این قانون برای مقطع کارشناسی عبارتی وجود داشت که این عبارت مورد اعتراض دانشجویان بود.

وزیر علوم خاطر نشان کرد: در آیین‌نامه اعلام شده دوره کارشناسی در ۸ ترم اجرا خواهد شد که این موضوع گنگی‌هایی برای دانشجویان ایجاد کرده بود.

غلامی اظهار داشت: بنابراین در بررسی آیین‌نامه جدید این جمله حذف، اصلاح و اعلام شد که دوره کارشناسی با نظر دانشگاه‌ها تا ۱۰ ترم افزایش خواهد یافت و تأکید کرد: به زودی این آیین‌نامه جدید بعد از ابلاغ اجرایی خواهد شد.



اخبار بیش از ۵۰ شورای صنفی دانشجویی نیز به وزیر علوم نامه‌ای ارسال کردند که در بخش‌هایی از این نامه آمده است:

در پی تصمیمات وزارت متبوع جناب عالی در سال‌های اخیر و نگرش ناصحیح آن وزارت به امور آموزشی و رفاهی دانشجویان، شاهد کاهش سنوات تحصیلی و رفاهی دانشجویان ورودی ۹۳ به بعد بوده‌ایم که این امر موجب بروز مشکلات فراوان در روند تحصیل دانشجویان شده و منجر به ناعادلانه‌های بسیاری در سطوح گوناگون شده است.

این در حالیست که تفکیک سنوات تحصیلی و رفاهی از یکدیگر و نیز کاهش این سنوات هیچ توجه غلطی به جز هم‌سویی شما با سیاست‌های

اعتراض دانشجویان به اجرای قانون سنوات دانشجویی بیش از یک سال است که در دانشگاه‌های مختلف ادامه دارد و اکنون وزیر علوم از قانون جدیدی در این زمینه خبر می‌دهد.

به گزارش مهر، کاهش سنوات دانشجویی از یک سال گذشته موجب اعتراضات دانشجویان در دانشگاه‌های مختلف دولتی شده و این اعتراضات همچنان در دانشگاه‌های سراسر کشور ادامه دارد. از سال گذشته دانشجویان دانشگاه‌های مختلف از جمله صنعتی امیرکبیر، تهران، صنعتی شریف، اصفهان، شهید بهشتی و تربیت مدرس به اجرای قانون سنوات و به تبع آن پولی شدن آموزش عالی اعتراض داشتند که همچنان نیز این اعتراضات وجود دارد. به نحوی که هفته گذشته دانشجویان دانشگاه شهیدبهشتی مجدداً در

اعتراض به اجرای قانون سنوات دانشجویی تجمع کردند بر اساس ماده ۱۵ آیین‌نامه آموزشی مصوب وزارت علوم، سنوات مجاز دانشجویان ورودی سال ۹۳ به بعد ۸ ترم سال یعنی ۴ سال است.

دانشجویان در صورتی که در مقطع کارشناسی نتوانند در ۸ ترم سال تحصیلی، روند تحصیل خود را به پایان برسانند شامل این قانون شده و نمی‌توانند از تسهیلات صندوق رفاه خدمات رفاهی خوابگاه و تغذیه استفاده کنند که این امر هزینه‌های زیادی برای دانشجویان به همراه خواهد داشت ضمن اینکه باید شهریه نیز بپردازند. اعتراض ۵۰ شورای صنفی دانشجویی به قانون سنوات

باتوجه به اینکه همچنان موضوع سنوات از شکلات و دغدغه‌های دانشجویان بشمار می‌رود