



دانشگاه از نگاه روزنامه ها



تنظیم کننده: راجل رضایی
طراح گرافیک: پرویا عالیوند

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

ایران

کیمان

صبح کارون

روزان

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری: چهار هزار ردیف استخدامی گم شده است!

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص علت تعلل در ایجاد ردیف‌های جذب هیئت علمی در دانشگاه‌ها، گفت: ردیف‌های معطل مانده به دلیل این بود که سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی اجازه جذب نمی‌داد؛ البته عنوان می‌کنند که در دوره گذشته چهار هزار ردیف استخدامی داده شده، اما گم شده است!

به گزارش ایسنا، دکتر محمد فرهادی در جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز که دیروز ۲۲ اسفندماه در سالن جلسات این دانشگاه برگزار شد، با بیان این‌که علی‌رغم همه ناسامانی‌ها و مشکلات موجود کارها در

دانشگاه شهید چمران به‌خوبی پیش می‌رود، اظهار کرد: امیدواریم که دانشگاه شهید چمران اهواز در جایگاه واقعی خود که قطب علمی جنوب غرب کشور است، ایفای نقش کند. وی در خصوص گلابه‌های مطرح‌شده پیرامون انتخاب برخی دانشگاه‌ها به‌عنوان "دانشگاه برتر" گفت: برتر از نظر ما کلمه درستی نیست و در وزارت علوم چنین چیزی وجود ندارد؛ اعلام ۱۰ دانشگاه برتر کشور نیز رسمی نیست و وزارت به آن رسمیت نداده است؛ واژه دانشگاه‌های برتر در برنامه پنجم آمده است و هیچ‌گونه امتیازی هم به این دانشگاه‌ها داده

نشد. آنچه اکنون مطرح می‌کنیم دانشگاه‌های سطح اول یا تپ یک است اما با عنوان "برتر" مخالف هستیم. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: در این زمینه در حال کار هستیم که شاخص‌های متعدد و فراوانی آماده شود و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر اساس آن انجام شود؛ البته نمی‌توان تمام دانشگاه‌ها را در یک قالب رتبه‌بندی کرد و ارزیابی دانشگاه‌های جامع، تخصصی، جدید و قدیم با یکدیگر متفاوت است و بر این اساس دانشگاه شهید چمران دانشگاه مادر، مرجع و اصلی این منطقه خواهد بود.

فرهادی با اشاره به این‌که کم شدن رشته‌های کارشناسی در کشور مشکلاهی را در رشته‌های علوم پایه ایجاد خواهد کرد، گفت: اکنون در برخی رشته‌ها مانند ریاضی، فیزیک و بیولوژی داوطلب برجسته و نخبه نداریم و این برای کشور بسیار نامناسب است. باید راهکارهایی در این خصوص پیدا شود؛ راهکاری که به دنبال آن هستیم و آیین‌نامه آن در حال تدوین است، امکان ورود دانشجو از دوره کارشناسی به دوره دکتری به‌طور مستقیم است که جاذبه‌ای ایجاد می‌کند تا پایداری دانشجویان در این رشته‌ها را افزایش دهد. **م‌س‌آغاز ۲۴ اسفند ۹۴**

قول مساعد وزیر علوم برای پیگیری مشکلات دانشگاه شهید چمران

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این‌که با توجه به پاره‌ای از مشکلات و همچنین صدماتی که به دانشگاه شهید چمران اهواز در دوران دفاع مقدس وارد شد، رشد این دانشگاه آن‌گونه که باید، نبوده است، گفت: امیدواریم با مساعدت‌ها و پیگیری‌ها این دانشگاه بتواند در منطقه جنوب غرب کشور به‌عنوان قطب علمی و محوریت دانشگاه‌های منطقه شناخته شود.

دکتر محمد فرهادی در حاشیه جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران با داشتن بیش از ۵۷۰ عضو هیئت علمی، ۱۷ هزار دانشجو و مرجعیتی که در بسیاری از رشته‌ها در زمینه‌های علوم شناختی، آب، زمین‌شناسی و به‌ویژه زمین‌شناسی نفت و گاز دارد، از دانشگاه‌های قدیمی و

پرتوان کشور محسوب می‌شود که می‌تواند محور توسعه آموزش عالی باشد. وی افزود: با توجه به این‌که به دلیل پاره‌ای از مشکلاتی که همه دانشگاه‌ها با آن مواجهند و همچنین صدماتی که به این دانشگاه در دوران دفاع مقدس وارد شد، رشد این دانشگاه آن‌گونه که باید، نبوده است امیدواریم با مساعدت‌ها و پیگیری‌ها در جهت رفع کمبودها و مشکلات، این دانشگاه بتواند در منطقه جنوب غرب کشور به‌عنوان قطب علمی و محوریت دانشگاه‌های منطقه و ارتباط بین آن‌ها شناخته شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پاسخ به این سوال که مشکلات دانشگاه شهید چمران را چگونه ارزیابی کردید، گفت: بخشی از این مشکلات به اعتبارات و بخشی به شیوه جذب هیئت علمی، جایگاه

استان و برنامه‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بازمی‌گردد. فرهادی همچنین درباره اهداف خود از این سفر، عنوان کرد: با توجه به این‌که ۲۲ اسفند روز بزرگداشت شهدا و همچنین ۲۰ اسفند روز ملی راهیان نور بود، پس از زیارت یادمان شهدای هویزه جلسه‌ای در دانشگاه صنعتی شهدای هویزه با حضور روسای دانشگاه‌های استان برگزار شد؛ همچنین از دانشگاه‌های علوم و فنون دریایی خرمشهر و صنعتی هویزه بازدید به عمل آمد و در دانشگاه شهید چمران نیز جلسه‌ای با اعضای هیئت‌ریسه برگزار شد.

وی ادامه داد: در این جلسه مباحث خوبی مطرح و آگاهی از فعالیت‌های این دانشگاه بیشتر شد؛ همچنین مشکلات این دانشگاه عنوان شد که پیگیری خواهند شد. **ن‌سیم‌خوزستان ۲۵ اسفند ۹۴**

رئیر علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص درخواست دانشگاه‌های خوزستان برای اصلاح پایه بودجه، گفت: بودجه هر دانشگاه بر اساس سرانه و در قالب طرح آمایش سرزمین تعیین می‌شود.

دکتر محمد فرهادی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: هر دانشگاهی باید برنامه راهبردی داشته باشد که در چارچوب سند آمایش سرزمین تدوین شود؛ دانشگاه‌ها باید مأموریت‌گرا شوند و رشته‌های مورد نیاز استان، منطقه و پس از آن در سطح ملی و بین‌المللی ارائه دهند.

وی افزود: در دانشگاه‌های خوزستان برنامه‌های خوبی مطرح است و به ویژه دانشگاه علوم و فنون خرمشهر در این چارچوب در حال توسعه است و برنامه‌های مطلوبی را برای آینده تدوین کرده است. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز به‌عنوان دانشگاه مادر و مرکزی باید نقش هماهنگ‌کننده بین دانشگاه‌های دیگر استان را داشته باشد.

فرهادی در پاسخ به این‌که آیا در دولت تدبیر و امید شاهد اصلاح پایه بودجه دانشگاه‌های خوزستان برای جبران عقب‌ماندگی‌های دوران جنگ خواهیم بود؟ گفت: بودجه‌ها بر اساس سرانه و در چارچوب طرح آمایش و رشته‌هایی که در مقاطع مختلف در دانشگاه‌ها راه‌اندازی می‌شود، تخصیص داده می‌شود. تخصیص بودجه متمرکز برای تجهیز آزمایشگاه و توسعه امکانات است. **نورخوزستان ۲۶ اسفند ۹۴**

در پاسخ به اصلاح پایه بودجه

دانشگاه‌های خوزستان؛

فرهادی:

دانشگاه‌ها برنامه

راهبردی در چارچوب

سند آمایش تدوین کنند

دانشگاه
در آینه
مطبوعا

www.karoondaily.ir
کارون

نورخوزستان

جایگاه

خبرخوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشبهلای

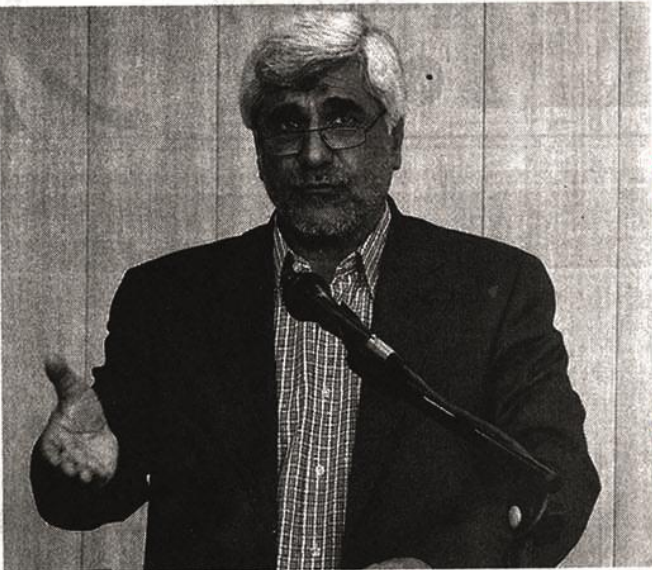
ایران

کیمهان

صبح کارون

روزان

فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در اهواز : چهار هزار ردیف استخدامی گم شده است!



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص علت تعلل در ایجاد ردیف‌های جذب هیئت‌علمی در دانشگاه‌ها، گفت: ردیف‌های معطل مانده به دلیل این بود که سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی اجازه جذب نمی‌داد؛ البته عنوان می‌کنند که در دوره گذشته چهار هزار ردیف استخدامی داده شده، اما گم شده است!

دکتر محمد فرهادی در جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز که در سالن جلسات این دانشگاه برگزار شد، با بیان این که علی‌رغم همه ناسامانی‌ها و مشکلات موجود کارها در دانشگاه شهید چمران به خوبی پیش می‌رود، اظهار کرد: امیدواریم که دانشگاه شهید چمران اهواز در جایگاه واقعی خود که قطب علمی جنوب غرب کشور است، ایفای نقش کند.

وی در خصوص گلابه‌های مطرح شده پیرامون انتخاب برخی دانشگاه‌ها به‌عنوان «دانشگاه برتر»، گفت: برتر از نظر ما کلمه درستی نیست و در وزارت علوم چنین چیزی وجود ندارد؛ اعلام ۱۰ دانشگاه برتر کشور نیز رسمی نیست و وزارت به آن رسمیت نداده است؛ واژه دانشگاه‌های برتر در برنامه پنجم آمده است و هیچ‌گونه امتیازی هم به این دانشگاه‌ها داده نشد. آنچه اکنون مطرح می‌کنیم دانشگاه‌های سطح اول یا تپ یک است اما با عنوان «برتر» مخالف هستیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: در این زمینه در حال کار هستیم که شاخص‌های متعدد و فراوانی آماده شود و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر اساس آن انجام شود؛ البته نمی‌توان تمام دانشگاه‌ها را در یک قالب رتبه‌بندی کرد و ارزیابی دانشگاه‌های جامع، تخصصی، جدید و قدیم با یکدیگر متفاوت است و بر این اساس دانشگاه شهید چمران دانشگاه مادر، مرجع و اصلی این منطقه خواهد بود.

فرهادی با اشاره به این که کم شدن رشته‌های کارشناسی در کشور مشکلاتی را در رشته‌های علوم پایه ایجاد خواهد کرد، گفت: اکنون در برخی رشته‌ها همانند ریاضی، فیزیک و بیولوژی داوطلب برجسته و نخبه نداریم و این برای کشور بسیار نامناسب است. باید راهکارهایی در این خصوص پیدا شود؛ راهکاری که به دنبال آن هستیم و آیین‌نامه آن در حال تدوین است، امکان ورود دانشجو از دوره کارشناسی به دوره دکتری به‌طور مستقیم است که جاذبه‌ای ایجاد می‌کند تا پایداری دانشجویان در این رشته‌ها را افزایش دهد.

وی عنوان کرد: در هر دانشگاهی باید برنامه و طرح راهبردی تدوین شود. تا جهت‌گیری معلوم شود. این امر حتما باید در تمام دانشگاه‌ها بر اساس آمایش سرزمین و مزیت‌های منطقه‌ای انجام شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به گلابه‌ها از تعلل در بررسی درخواست‌های ایجاد رشته‌های جدید در دانشگاه شهید چمران از سوی شورای گسترش، عنوان کرد: رشته‌های درخواست شده مورد بررسی قرار خواهند گرفت. یک علت آن می‌تواند این موضوع باشد که رشته‌های دانشگاهی در حال بازنگری است؛ تاکنون ۶۰۰ رشته با عمر بیش از ده سال بازنگری شده‌اند که کار بازنگری رشته‌های فنی و مهندسی به‌طور صد درصد انجام شده و رشته‌های علوم انسانی، هنر و علوم پایه که دیرتر آغاز شده‌اند نیز در حال انجام است.

فرهادی با تأکید بر لزوم جایگزینی رشته‌های قدیم با رشته‌های جدید و رشته‌های بین‌رشته‌ای، عنوان کرد: نیازی به برخی رشته‌ها در کشور وجود ندارد و عمر برخی رشته‌ها تمام شده و باید آن‌ها را کنار گذاشت؛ هم وزارت‌خانه و هم دانشگاه‌ها در حال انجام این کار هستند.

وی با بیان این که موضوع دانشگاه‌های نسل سوم را به‌طور جدی دنبال می‌کنیم، عنوان کرد: بسیاری از دانشگاه‌های کشور به این سمت در حال حرکت هستند البته هنوز زود است تا بتوان گفت که محصولات دانشگاه‌های نسل سوم به دست آمده است؛ در برنامه ششم توسعه ملی مأموریت‌گراکردن دانشگاه‌ها مطرح است که با پتانسیل‌های مختلف و در حوزه‌های مختلف از لحاظ آموزشی و پژوهشی در این راستا فعالیت کنند.

فرهادی با اشاره به انجام پروژه‌های تحقیقاتی در خصوص ریزگردها خاطر نشان کرد: مرکز تحقیقات ریزگردها در دانشگاه شهید چمران باید فعالیت‌های خود را در قالب مطالعات و پروژه‌های تحقیقاتی را آغاز کند. صندوق حمایت از پژوهشگران می‌تواند این موضوع را در قالب یک مگا پروژه به‌صورت سینرژیک حمایت کند؛ پروژه‌ها باید تعریف و مشخص شوند تا بتوان اعتبارات آن را تأمین کرد. امیدواریم بتوان سال آینده ردیف اعتباری برای این مرکز ایجاد کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین با قول مساعد برای رایزنی با وزارت نیرو جهت واگذاری کلان‌پروژه‌های حوزه آب به دانشگاه شهید چمران به‌عنوان قطب آب کشور، گفت: در خصوص نفت هنگامی که آمدم پروژه‌های مطالعات ۹ میدان نفتی واگذار شده بود و من هم خیلی خبر ندارم که چطور واگذار کردند.

وی عنوان کرد: آیین‌نامه دکترای پژوهش‌محور در حال تجدیدنظر است؛ واقعا این دوره‌ها باید کارایی داشته باشد. در بسیاری از کشورهای پیشرفته مانند ژاپن و آلمان نیز دوره‌های دکتری را کاهش می‌دهند زیرا فرصت‌های شغلی برای آن‌ها وجود ندارد. البته موظفیم که مطابق چشم انداز ۲۰ ساله، در افق ۱۴۰۴ سه درصد دکتری داشته باشیم که این هدفگیری در برنامه ششم و سند آمایش انجام شده است و باید دکتری‌های ضروری را ایجاد کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که در آیین‌نامه‌های آموزشی گرایش‌ها، کاهش پیدا کرده است، گفت: رشته‌های جدید در اولویت شورای گسترش است؛ هر آن چه لازم باشد که به دانشگاه‌ها واگذار شود کوتاهی نخواهیم کرد و با آن کاملاً موافق هستیم. در دوره جدید نیز برخی اختیارات به هیئت‌امانی دانشگاه‌ها واگذار شده است. موافق هستم که دانشگاه باید مستقل شود اما به‌طور کامل نمی‌توان این کار را انجام داد زیرا همه مسائل در اختیار وزارت نیست و در جاهای دیگر نیز تصمیم گرفته می‌شود.

فرهادی در خصوص ردیف‌های استخدامی عنوان کرد: ردیف‌های استخدامی باید از سوی سازمان مدیریت ایجاد شود اکنون بر اساس هر ۲۷ دانشجو یک استاد باید وجود داشته باشد. هدفگیری در برنامه ششم توسعه ملی این است که نسبت دانشجو به استاد ۲۲ به یک باشد. ردیف‌های معطل مانده در گذشته به دلیل این بود که سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی اجازه جذب نمی‌داد. البته عنوان می‌کنند که در دوره گذشته چهار هزار ردیف استخدامی داده شده، اما گم شده است!

وی با بیان این که سند آمایش بسیار کارشناسی کار شده و عمده آن سامان‌دهی آموزش عالی است، گفت: ۲ هزار و ۸۸۰ مؤسسه آموزش عالی باید سامان‌دهی شود. فرایند جذب نیز باید درست شود و جایگاه اساتدان دانشگاه به شأن واقعی آن برسد. آیین‌نامه ارتقا بسیار خوب تدوین شده و موارد بسیاری در آن گنجانده شده است و دیگر مقاله تنها ملاک ارتقا نخواهد بود. تحقیقات، پژوهش و کتاب، تولید محتوای علمی و کارهای متنوع علمی از جمله موارد مورد تأکید در آیین‌نامه جدید ارتقا است که فکر می‌کنم برای دانشگاهیان راضی‌کننده خواهد بود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در خصوص علت تفاوت حقوق اعضای هیئت‌علمی وزارت بهداشت و علوم، با بیان این که مازاد حقوق در بخش وزارت بهداشت به‌دلیل خدمات در بخش درمان است، گفت: در این زمینه معتقدم پایه حقوق هیئت‌علمی باید درست شود که دستور رسیدگی به این موضوع صادر شده است. به دانشگاه شهید چمران بسیار امید وجود دارد تا بتواند در سطح منطقه و همچنین در سطح بین‌المللی نقش خود را ایفا کند. قلم امروز ۲۴ اسفند ۹۴

دانشگاه
در آینه
مطبوعا

www.karoonline.ir
روزنامه
کارون

نورخوزستان

جام جم

فرهنا خوب

روزان

قول مساعد وزیر علوم برای پیگیری مشکلات دانشگاه شهید چمران

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که با توجه به پاره‌ای از مشکلات و همچنین صدماتی که به دانشگاه شهید چمران اهواز در دوران دفاع مقدس وارد شد، رشد این دانشگاه آن گونه که باید، نبوده است، گفت: امیدواریم با مساعدت‌ها و پیگیری‌ها این دانشگاه بتواند در منطقه جنوب غرب کشور به‌عنوان قطب علمی و محوریت دانشگاه‌های منطقه شناخته شود.

به گزارش ایسنا دکتر محمد فرهادی در حاشیه جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران با داشتن بیش از ۵۲۰ عضو هیئت‌علمی، ۱۷ هزار دانشجو و مرجعیتی که در بسیاری از رشته‌ها در زمینه‌های علوم، مهندسی، آب، زمین‌شناسی و به‌ویژه زمین‌شناسی نفت و گاز دارد، از دانشگاه‌های قدیمی و پر توان کشور محسوب می‌شود که می‌تواند محور توسعه آموزش عالی باشد.

وی افزود: با توجه به این که به دلیل پاره‌ای از مشکلاتی که همه دانشگاه‌ها با آن مواجهند و همچنین صدماتی که به این دانشگاه در دوران دفاع مقدس وارد شد، رشد این دانشگاه آن گونه که باید، نبوده است امیدواریم با مساعدت‌ها و پیگیری‌ها در جهت رفع کمبودها و مشکلات، این دانشگاه بتواند در منطقه جنوب غرب کشور به‌عنوان قطب علمی و محوریت دانشگاه‌های منطقه و ارتباط بین آن‌ها شناخته شود. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پاسخ به این سؤال که مشکلات دانشگاه شهید چمران را چگونه ارزیابی کردید، گفت: بخشی از این مشکلات به اعتبارات و بخشی به شیوه جذب هیئت‌علمی، جایگاه استادان و برنامه‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها باز می‌گردد.

عصر کارون ۲۵ اسفند ۹۴

جزئیات اعزام دانشجویان دانشگاه شهید چمران به اردوهای راهیان نور



معاون فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز جزئیات اعزام دانشجویان این دانشگاه به اردوهای راهیان نور را تشریح کرد و از برگزاری دومین المپیاد دانشجویی کانون‌های هلال احمر دانشگاه‌های اهواز در این دانشگاه خبر داد.

دکتر عبدالرحیم هوشمند در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به اعزام دانشجویان به اردوهای راهیان نور، اظهار کرد: پنج‌شنبه و جمعه گذشته

دانشجویان پسر طی دو روز از مناطق عملیاتی جنوب، فکه، یادمان شهدای هویزه و سلمچه بازدید کردند. وی با بیان این که حدود ۲۵۰ نفر از دانشجویان پسر به این اردوها اعزام شدند، گفت: دانشجویان دختر نیز فردا به مناطق عملیاتی دوران دفاع مقدس اعزام خواهند شد و در یک اردوی دو روزه از همین مناطق بازدید خواهند کرد. حدود ۳۰۰ دانشجوی دختر متقاضی حضور در این اردوها هستند.

معاون فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برنامه‌های فرهنگی پیش رو تا پایان سال ۹۴، تصریح کرد: دومین المپیاد دانشجویی کانون‌های هلال احمر فردا میان ۹ تا ۱۰ دانشگاه اهواز برگزار خواهد شد که هم کار میدانی و هم اختتامیه آن فردا در دانشگاه برگزار می‌شود؛ همچنین مراسم بزرگداشت شهدای هویزه هفته آینده برگزار خواهد شد. صبح کارون ۲۲ اسفند ۹۴

جزئیات همکاری های وزارت نفت با دانشگاه شهید چمران اهواز تشریح شد

حالی است که دانشگاه صنعت نفت نیز به عنوان یکی دیگر از دانشگاه‌های خوزستان، در قالب قراردادهای امضا شده با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در بخش بالادست صنعت نفت با وزارت نفت همکاری می‌کند و در فاز نخست این قراردادها، مطالعات فناوریانه میدان گچساران را در دستور کار دارد. وزارت نفت نخستین وزارتخانه کشور است که با امضای ۹ قرارداد و ۱۲ توافقنامه با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی، ارتباط میان صنعت و دانشگاه را به طور رسمی کلید زد. همکاری شرکت ملی نفت ایران با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در حوزه بالادست و همکاری سه شرکت اصلی تابعه دیگر وزارت نفت شامل شرکت ملی صنایع پتروشیمی ایران، شرکت ملی گاز ایران و شرکت ملی بالایش و بخش فرآورده های نفتی ایران با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی منتخب کشور، دو مگاپروژه این وزارتخانه در مسیر دستیابی به صنعت نفت دانش بنیان مطابق سیاستهای اقتصاد مقاومتی از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی به شمار می‌رود.

فرهنگ جنوب ۲۲ اسفند ۹۴

شرکت‌های سازنده توانمند تجهیزات هستند و تنها دانشگاه طرف قرارداد این وزارتخانه در این پروژه، دانشگاه شهید چمران اهواز است. این مقام مسئول ادامه داد: دانشگاه شهید چمران اهواز جهت همکاری و استفاده از توانمندیهایش از جمله تجهیزات زمین شناسی و شیمی نفت، به



دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی طرف قرارداد شرکت ملی نفت ایران در قراردادهای مشترک حوزه بالادست، معرفی و همچنین به عنوان مرکز تحقیقاتی همکار در برخی طرح‌های اولویت دار پایین دستی صنعت نفت مربوط به شرکت ملی صنایع پتروشیمی ایران و شرکت ملی بالایش و بخش فرآورده های نفتی ایران انتخاب شده است. بر پایه این گزارش، این در

درد به طوری که طی ۱۰ سال گذشته، بیش از هفت طرح پژوهشی کوچک و بزرگ به ارزش بیش از ۲۰ میلیارد تومان از سوی شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب به این دانشگاه واگذار شده است. مقدم به همکاری با دانشگاه شهید چمران اهواز در طرح ساخت فناوریانه کالاها و تجهیزات مورد نیاز صنعت نفت اشاره و تصریح کرد: این دانشگاه برای بومی سازی و ساخت دانش بنیان پمپ های سرچاهی (SRP) نیز در قالب قراردادی پژوهشی با مدیریت پشتیبانی ساخت و تامین کالای شرکت ملی نفت ایران همکاری می‌کند. به گفته وی، طرف قراردادهای وزارت نفت در پروژه بومی سازی ۱۰ گروه کالاها و تجهیزات مورد نیاز صنعت نفت،

بش از هفت طرح پژوهشی شرکت ملی مناطق خیز جنوب طی ۱۰ سال گذشته به دانشگاه شهید چمران اهواز واگذار شده است و این دانشگاه در ی سازی و ساخت دانش بنیان پمپهای سرچاهی (SR) نیز با شرکت ملی نفت ایران همکاری می‌کند. محمدرضا مقدم معاون وزیر نفت در امور پژوهش‌های آوری و سرپرست معاونت امور مهندسی با اشاره به ست وزارت نفت مبنی بر افزایش سطح همکاری با نگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور به منظور دستیابی صنعت نفتی دانش بنیان، گفت: در این مسیر، ت نفت قراردادهای و توافقنامه هایی را در حوزه بالادست و پایین دست با دانشگاه‌ها و مراکز ی و تحقیقاتی منتخب کشور امضا کرده است. ر طرح‌های مختلف از جمله بومی سازی کالاها و تجهیزات مورد نیاز صنعت نفت نیز از ظرفیتهای گاهی استفاده می‌کند. وی افزود: وزارت نفت دانشگاه های خوزستان از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز همکاری های گسترده ای در این زمینه

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلال احمر

ایران

کیمیا

صبح کارون

دانشگاه
مطبوعات

www.karoondaily.ir
کارون

نور خوزستان

جام جم

فرهنگ خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشهری

ایران

کیمان

صبح کارون

روزان

شفیعی حفظ استقلال و شأن دانشگاه ها برعهده وزارت علوم است

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان گفت: در تعامل با دستگاه های مختلف تأکید بر حفظ استقلال، جایگاه و شأن دانشگاه ها از کارهای سنگینی است که بر عهده وزارت علوم قرار دارد. حجت الاسلام و المسلمین سیدمحسن شفیعی در شورای دانشگاه که امروز ۲۲ اسفندماه با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: حضور میدانی فرصتی برای درک حقایق و لمس شرایط موجود را ایجاد می کند که مایه تقویت روحیه مدیران خواهد بود. وی افزود: همدلی جامعه دانشگاهی خوزستان قابل قدر دانسته است. حجم مشکلات بسیار زیاد است و اگر همدلی نبود قطعاً وضعیت به نحو دیگری بود. تلاش ها در حد اعلان انجام می شود اما در بخشی از کارها نیاز به حمایت وزارتخانه احساس می شود. رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان تصریح کرد: در جامعه دانشگاهی شأن نخست معلمی و مدیریت شأن دوم است. جایگاه معلمی با مدیریت شایسته ارتقا پیدا می کند و اگر مشکلی ایجاد شود، تنها مدیریت لطمه نمی خورد بلکه یک معلم لطمه می بیند. شفیعی ادامه داد: به همین جهت باید با این دید به رؤسای دانشگاه ها نگاه کرد و نه به عنوان مدیران کل یا ستادی بلکه آنها را باید به عنوان معلمانی دید که احساس مسئولیت کردند تا باری از زمین بردارند و کار دانشگاه را به سرانجام برسانند. وی با تأکید بر حفظ جایگاه دانشگاه گفت: جایگاه دانشگاه برای قوای سه گانه و همچنین مسئولان محلی باید روشن باشد. دانشگاه در انقلاب اسلامی و دفاع مقدس نقش بزرگی ایفا کرده و اکنون نیز خروجی دانشگاه ها موجب افتخار و مباهات کشور است.

ایام خوزستان ۲۴ اسفند ۹۴

قول مساعد وزیر علوم برای پیگیری مشکلات دانشگاه شهید چمران

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که با توجه به پاره های از مشکلات و همچنین صدماتی که به دانشگاه شهید چمران اهواز در دوران دفاع مقدس وارد شد، رشد این دانشگاه آن گونه که باید، نبوده است، گفت: امیدواریم با مساعدت ها و پیگیری ها این دانشگاه بتواند در منطقه جنوب غرب کشور به عنوان قطب علمی و محوریت دانشگاه های منطقه شناخته شود.

به گزارش ایستا، دکتر محمد فرهادی در حاشیه جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران با داشتن بیش از ۵۷۰ عضو هیئت علمی، ۱۷ هزار دانشجو و مرجعیتی که در بسیاری از رشته ها در زمینه های علوم شناختی، آب، زمین شناسی و به ویژه زمین شناسی نفت و گاز دارد، از دانشگاه های قدیمی و پر توان کشور محسوب می شود که می تواند محور توسعه آموزش عالی باشد. وی افزود: با توجه به این که به دلیل پاره های از مشکلاتی که همه دانشگاه ها با آن مواجهند و همچنین صدماتی که به این دانشگاه در دوران دفاع مقدس وارد شد، رشد این دانشگاه آن گونه که باید، نبوده است امیدواریم با مساعدت ها و پیگیری ها در جهت رفع کمبودها و مشکلات، این دانشگاه بتواند در منطقه جنوب غرب کشور به عنوان قطب علمی و محوریت دانشگاه های منطقه و ارتباط بین آنها شناخته شود.

سراغاز ۲۵ اسفند ۹۴ و توسعه جنوب

چهار هزار ردیف استخدامی گم شده است!



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص علت تعلل در ایجاد ردیف های جذب هیئت علمی در دانشگاه ها، گفت: ردیف های معطل مانده به دلیل این بود که سازمان مدیریت و برنامه ریزی اجازه جذب نمی داد؛ البته عنوان می کنند که در دوره گذشته چهار هزار ردیف استخدامی داده شده، اما گم شده است!

دکتر محمد فرهادی در جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این که علی رغم همه نابسامانی ها و مشکلات موجود کارها در دانشگاه شهید چمران به خوبی پیش می رود، اظهار کرد: امیدواریم که دانشگاه شهید چمران اهواز در جایگاه واقعی خود که قطب علمی جنوب غرب کشور است، ایفای نقش کند. فرهادی در خصوص ردیف های استخدامی عنوان کرد: ردیف های استخدامی باید از سوی سازمان مدیریت ایجاد شود اکنون بر اساس هر ۲۷ دانشجو یک استاد باید وجود داشته باشد. هدف گیری در برنامه ششم توسعه ملی این است که نسبت دانشجو به استاد ۲۲ به یک باشد. ردیف های معطل مانده در گذشته به دلیل این بود که سازمان مدیریت و برنامه ریزی اجازه جذب نمی داد. البته عنوان می کنند که در دوره گذشته چهار هزار ردیف استخدامی داده شده، اما گم شده است! وی با بیان این که سند آمایش بسیار کارشناسی کار شده و عمده آن سامان دهی آموزش عالی است، گفت: ۲ هزار و ۸۸۰ مؤسسه آموزش عالی باید سامان دهی شود. فرایند جذب نیز باید درست شود و جایگاه استادان دانشگاه به شأن واقعی آن برسد. آیین نامه ارتقا بسیار خوب تدوین شده و موارد بسیاری در آن گنجانده شده است و دیگر مقاله تنها ملاک ارتقا نخواهد بود. تحقیقات، پژوهش و کتاب، تولید محتوای علمی و کارهای متنوع علمی از جمله موارد مورد تأکید در آیین نامه جدید ارتقا است که فکر می کنم برای دانشگاهیان راضی کننده خواهد بود. اقتصاد ۲۶ اسفند ۹۴

قهرمانی تیم دو میدانی دانشگاه شهید چمران در المپیاد ورزشی جنوب غرب کشور

تیم دو و میدانی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز در مسابقات المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر منطقه جنوب و جنوب غرب کشور با کسب دو مدال طلا، یک نقره و یک برنز به عنوان قهرمانی رسید و به مرحله کشوری این المپیاد راه یافت.

به گزارش ایستا، دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته های دو و میدانی و فوتسال این مسابقات که از ۱۸ اسفندماه در دانشگاه شیراز در حال برگزاری است، حضور یافتند که تیم دو و میدانی موفق به کسب عنوان قهرمانی در این مسابقات شد.

در تیم دو و میدانی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز در دوی صد متر، امیر پیاوه صاحب مدال طلا، رضا بوعدار حائز مدال نقره و حمدالله مددی حائز مدال برنز شد؛ همچنین در ماده ۲۰۰ متر این مسابقات رضا بوعدار مدال طلا و امیر پیاوه مدال نقره را به خود اختصاص داد. المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر منطقه جنوب و جنوب غرب کشور میان هفت دانشگاه از استان های فارس، لرستان، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان و خوزستان در حال برگزاری است.

صبح کارون ۲۲ اسفند ۹۴

دانشگاه
در آستانه
مطبوعه

www.karoon.ir
کارون

نور خوزستان

جام جم

فرهنگ خوب

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

اهم‌مشاها

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

فرهنگ خوب

جام جم

نور خوزستان

کارون

دانشگاه
در آستان
مطبوعا

اجرای آیین نامه دکتری پیوسته برای دانشجویان استعداد درخشان

معاون آموزشی وزارت علوم با اشاره به ابلاغ آیین نامه دکتری پیوسته به دانشگاه ها گفت: این آیین نامه با درخواست دانشگاه ها برای دانشجویان استعداد درخشان اجرا می شود. مجتبی شریعتی نیاسر در گفتگو با مهر گفت: آیین نامه دکتری پیوسته ابلاغ شده و دانشگاه های متقاضی می توانند این آیین نامه را برای دانشجویان استعداد های درخشان خود اجرا کنند.

وی عنوان کرد: براساس این آیین نامه دانشجویان استعداد های درخشان می توانند از دوره کارشناسی به صورت مستقیم وارد مرحله دکتری شوند.

معاون آموزشی وزارت علوم تاکید کرد: این آیین نامه تنها برای دانشجویان استعداد های درخشان دانشگاه ها اجرا می شود و باید رشته های تحصیلی دانشجویان در مقطع کارشناسی با مقطع دکتری هم راستا و در یک جهت باشد.

محمد فرهادی وزیر علوم پیش از این اعلام کرده بود اجرای آیین نامه دکتری پیوسته در دانشگاه ها بیشتر مربوط به رشته های علوم پایه است تا دانشجویان تشویق شوند و در این رشته ها که بسیار مورد نیاز کشور است اقدام به ادامه تحصیل دهند.

نورخوزستان ۲۴ اسفند ۹۴

حفظ استقلال و شأن دانشگاه ها بر عهده وزارت علوم است

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان گفت: در تعامل با دستگاه های مختلف تأکید بر حفظ استقلال، جایگاه و شأن دانشگاه ها از کارهای سنگینی است که بر عهده وزارت علوم قرار دارد.

به گزارش ایستا، حجت الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی در شورای دانشگاه که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: حضور میدانی فرصتی برای درک حقایق و لمس شرایط موجود را ایجاد می کند که مایه تقویت روحیه مدیران خواهد بود.

وی افزود: همملی جامعه دانشگاهی خوزستان قابل قدر دانی است. حجم مشکلات بسیار زیاد است و اگر همدلی نبود قطعا وضعیت به نحو دیگری بود. تلاش ما در حد اعلا انجام می شود اما در بخشی از کارها نیاز به حمایت وزارتخانه احساس می شود. رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان تصریح کرد: در جامعه دانشگاهی شأن نخست معلمی و مدیریت شأن دوم است. جایگاه معلمی با مدیریت شایسته ارتقا پیدا می کند و اگر مشکلی ایجاد شود، تنها مدیریت لطمه نمی خورد بلکه یک معلم لطمه می بیند.

شفیعی ادامه داد: به همین جهت باید با این دید به رؤسای دانشگاه ها نگاه کرد و نه به عنوان مدیران کل یا ستادی بلکه آنها را باید به عنوان معلمانی دید که احساس مسئولیت کردند تا بازی از زمین بردارند و کار دانشگاه را به سرانجام برسانند.

سرآغاز ۲۴ اسفند ۹۴



ریس صندوق رفاه دانشجویان خبر داد
دانشجویان وزارت علوم صاحب
«رفاه کارت دانشجویی» می شوند

ریس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم از ارائه «رفاه کارت دانشجویی» به دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه های زیرمجموعه وزارت علوم خبر داد.

مهندس ذوالفقار یزدان مهر در گفت و گو با ایستا، با بیان اینکه «رفاه کارت دانشجویی» یا «کارت هوشمند یک پارچه دانشجویی» به عنوان یک پروژه در صندوق رفاه دانشجویان در حال بررسی است، افزود: مشاور مربوط به این پروژه بررسی های لازم را انجام داده و خدماتی که قرار است ارائه شود را با خدمات مشابه در کشورهای دیگر تطبیق داده است.

وی هدف از ارائه رفاه کارت دانشجویی را یکپارچه سازی خدمات ارائه شده به دانشجویان عنوان کرد و افزود: با ارائه این کارت کل پرداختی ها در قالب کارت یک پارچه دانشجویی صورت می گیرد. چنانچه مطالعات در این زمینه به اتمام برسد و تصویب شود این طرح احتمالا تا اردیبهشت ماه سال آینده نهایی می شود. رییس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم در ادامه در مورد خدماتی که توسط رفاه کارت دانشجویی ارائه می شود توضیح داد: رفاه کارت دانشجویی حدود ۲۶ نوع خدمت شامل خدمات رفاهی، ورزشی، فرهنگی، تخفیفات دانشجویی، سفر، ویزا کارت، حمل و نقل عمومی و... را ارائه می کند و پس از تصویب به دانشجویان همه مقاطع ارائه خواهد شد.

نورخوزستان ۲۴ اسفند ۹۴

وزیر علوم تحقیقات و فناوری: راهیان نور یکی از راه های ماندگاری فرهنگ ایثار و شهادت است

وزیر علوم تحقیقات و فناوری گفت: یکی از راه های ماندگاری فرهنگ ایثار و شهادت اردوهای راهیان نور به ویژه راهیان نور دانشجویی است. محمد فرهادی پیر شنبه در دومین گردهمایی میثاق با شهدا در محل یادمان شهدای هویزه ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای مدافع حرم، دفاع مقدس و انقلاب اسلامی اظهار کرد: سالانه چند میلیون زائر از یادمان های شهدا بازدید می کنند تا درس هایی را بیاموزند و به شهر و دیار خود بازگردند.

وی افزود: سهم دانشگاه باید در این زمینه افزایش یابد و برنامه های گسترده تری را در دستور کار خود قرار دهد. هر دانشجویی در طول دوران تحصیل خود حداقل یک بار باید از یادمان شهدا بازدید کند.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری عنوان کرد: یکی از

راه های ماندگاری فرهنگ ایثار و شهادت اردوهای راهیان نور است به ویژه راهیان نوری که در سطح دانشگاه ها برگزار می شود.

فرهادی بیان کرد: در حال حاضر چنین برنامه هایی در کل کشور در حال اجرا است و یادمان های بسیاری در هفت استان دایر هستند.

وی اظهار کرد: سال گذشته بیش از پنج میلیون زائر از یادمان های شهدا در استان خوزستان بازدید کردند.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری با اشاره به برنامه های فرهنگی ویژه سالروز شهدای دانشجو و راهیان نور

گفت: برنامه های متنوعی همچون انتشار زندگی نامه شهدا در دانشگاه های کشور صورت گرفت.

فرهادی همچنین با اشاره به دوران دفاع مقدس عنوان کرد: در بسیاری از مناطق جنگی به دلیل حضور گسترده و فعال دانشجویان، کلاس هایی در راستای تقویت بنیه علمی برگزار می شد و بسیاری از دانشجویان رزمنده شهید و یا جانباز شدند و یا اینکه با طی کردن مراحل تحصیلی خود به مدارج بالا رسیدند و در حال حاضر بسیاری از آن ها جزو اساتید دانشگاهی محسوب می شوند.

ایام خوزستان ۲۴ اسفند ۹۴

برگزاری دومین المپیاد دانشجویی کانون‌های هلال احمر با حضور هشت دانشگاه اهواز

بر اساس قرعه‌کشی، اعضای هر تیم سوار ماشین امدادی وارد زمین مسابقه می‌شوند. بهرامی افزود: در زمین مسابقه شرکت‌کنندگان باید مجروح را حمل و از موانعی که در زمین برای آن‌ها ایجاد شده عبور کنند. در این مسابقه نصب و جمع کردن چادر که انجام آن بر عهده دانشجویان دختر هر گروه است؛ حمل، احیا و ثابت کردن وضعیت مجروح، عبور از موانع و سرعت عمل امدادگران در زمان رفتن به سمت مجروح و حمل او و بازگشت، امتیازاتی دارد که همه این موارد جمع‌بندی و در نهایت سه تیم برنده بر اساس امتیازات اکتسابی معرفی می‌شوند.

آزاد اسلامی اهواز، دانشگاه شهید چمران و علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز در این المپیاد شرکت کرده‌اند. مسئول کانون‌های اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: دو دانشگاه انصراف دادند و مسابقات بین هشت تیم شرکت‌کننده برگزار و سه تیم به‌عنوان تیم‌های برتر انتخاب می‌شود؛ جوایز این مسابقات نیز جعبه‌های کمک‌های اولیه است. وی ادامه داد: هر تیم متشکل از ۱۰ نفر شامل چهار دانشجوی دختر و ۶ دانشجوی پسر و زوال مسابقه به این شکل است که تیم‌ها بعد از پذیرش در مکان‌هایی که برای آن‌ها تدارک دیده شد، مستقر می‌شوند؛ سپس

که امیدواریم با حمایت‌های لازم دوره آتی این مسابقات در سطح کشوری برگزار شود. به گزارش ایسنا، محمد بهرامی در حاشیه‌ی برگزاری دومین المپیاد دانشجویی کانون‌های هلال احمر دانشگاه‌های اهواز که دیروز، ۲۰ اسفندماه در محل مجتمع امدادی هلال احمر اهواز برگزار شد، اظهار کرد: این دومین المپیاد امداد و نجات دانشجویی کانون‌های هلال احمر دانشگاه‌های اهواز است که تیم‌هایی از هشت دانشگاه شامل مؤسسه آموزش عالی آب و برق خوزستان، پیام نور، علمی کاربردی هلال احمر، دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران، علمی کاربردی شهرداری، دانشگاه



مسئول کانون‌های اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری دومین المپیاد کانون‌های هلال احمر دانشگاه‌های اهواز به میزبانی این دانشگاه، گفت: خوزستان مبتکر برگزاری این مسابقات است

سرآغاز ۲۲ اسفند ۹۴

وزیر علوم:

به ازای هر ۲۲ دانشجوی یک استاد

در برنامه ششم توسعه پیش بینی شده است

قمش، عضو کمیسیون دائمی هیئت امنای دانشگاه شهید چمران اهواز خواستار روشن تر شدن جایگاه این دانشگاه و نقش آن در منطقه جنوب غرب کشور از نظر وزارت علوم شد. شفیعی، جایگاه دانشگاه در تعامل با قوای سه گانه روشن شود

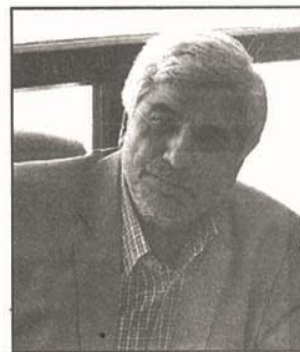
رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان نیز گفت: در تعامل با دستگاه های مختلف تأکید بر حفظ استقلال، جایگاه و شأن دانشگاه ها از کارهای سنگینی است که بر عهده وزارت علوم قرار دارد. وی با تأکید بر حفظ جایگاه دانشگاه گفت: جایگاه دانشگاه برای قوای سه گانه و همچنین مسئولان محلی باید روشن باشد. دانشگاه در انقلاب اسلامی و دفاع مقدس نقش بزرگی ایفا کرده و اکنون نیز خروجی دانشگاه ها موجب افتخار و مباهات کشور است. رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان عنوان کرد: در تعامل با دستگاه های مختلف تأکید بر حفظ استقلال، جایگاه و شأن دانشگاه ها از کارهای سنگینی است که بر عهده وزارت علوم قرار دارد. امیدواریم این حضور مایه خیر و برکت برای دانشگاه های خوزستان باشد.

نیز در این نشست، با بیان اینکه استان خوزستان مشکلات زیادی دارد، گفت: ما رشته کارشناسی ارشد حفاری در این دانشگاه نداریم در حالی که یک مرکز تحقیقاتی حفاری با امکانات بسیار در این بخش در دانشگاه وجود دارد. وی با اشاره به موضوع دیگری از مشکلات این دانشگاه گفت: جذب هیات علمی از دیگر مشکلات موجود است؛ شرایط استان طوری است که به قدر کافی باعث فرار مغزها می شود و جذب نیروی انسانی را با مشکل بزرگی مواجه کرده است.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه علیرغم اینکه در سال ۹۴ وزارتخانه همکاری نسبتاً خوبی داشته، در هیات اجرایی جذب یکی از مشکلات موجود این بود که ردیفی برای استخدام هنوز تعریف نشده است عنوان کرد: در این خصوص باید روند جذب تسریع شود. همچنین واگذاری ردیف های استخدامی نیز باید بازنگری شود. امیدواریم وزارتخانه با توجه به شرایط خاص و مشکلات این استان به این موضوع توجه ویژه ای کند. همچنین در این مراسم دکتر مهدی

خود در کشور بوده است. غلامحسین خواجه گفت: خوزستان در گذشته یک استان مهاجر پذیر بود اما امروزه این استان تبدیل به استانی مهاجر فرست شده است. وی بیان کرد: دانشگاه شهید چمران در حال حاضر ۵۷۰ نفر هیات علمی دارد و ۱۶ هزار دانشجو در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری شامگاه جمعه وارد منطقه آزاد اروند خوزستان شد. حضور در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر و بازدید از یادمان شهدای هویره از برنامه های سفر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به خوزستان بود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به خوزستان با اشاره به بحث رتبه بندی دانشگاه ها افزود: اکنون عنوانی به نام رتبه بندی دانشگاه ها به طور رسمی اعلام نشده است و تنها طرح سطح بندی دانشگاه ها در کشور اجرا شده است. فرهادی بیان کرد: طبق سند چشم انداز تا سال ۱۴۰۴ تعداد فارغ التحصیلان دکترا باید تا میزان سه درصد افزایش یابند. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: هشت سال جنگ تحمیلی عامل عقب ماندن دانشگاه چمران از دانشگاه های هم تراز



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در برنامه ششم توسعه به ازای هر ۲۲ دانشجو یک استاد برای تدریس در دانشگاه پیش بینی شده است. به گزارش ایرنا محمد فرهادی در شورای دانشگاه شهید چمران اهواز که با حضور تعدادی از اساتید و عضو هیات علمی دانشگاه در سراسر ادارای این دانشگاه برگزار شد افزود: در حال حاضر به ازای هر ۲۷ دانشجو یک استاد تدریس می کند. وی گفت: وزارت علوم به دنبال طرحی است تا دانشجویان از کارشناسی به مقطع دکترا وارد شوند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین با اشاره به بحث رتبه بندی دانشگاه ها افزود: اکنون عنوانی به نام رتبه بندی دانشگاه ها به طور رسمی اعلام نشده است و تنها طرح سطح بندی دانشگاه ها در کشور اجرا شده است. فرهادی بیان کرد: طبق سند چشم انداز تا سال ۱۴۰۴ تعداد فارغ التحصیلان دکترا باید تا میزان سه درصد افزایش یابند. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: هشت سال جنگ تحمیلی عامل عقب ماندن دانشگاه چمران از دانشگاه های هم تراز

اطلاعات

جمهوری اسلامی

محرران

علم شایسته

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

کارون

نور خوزستان

جام جم

فرهنگ خوب

دانشگاه در آینه مطبوعا

نورخوزستان ۲۴ اسفند ۹۴

دانشگاه در آینه مطبوعا

کارون

نور خوزستان

جام جم

فرهنگ خوب

روزان

دانشگاه از نگاه روزنامه ها

برگزاری دومین المپیاد دانشجویی کانون‌های هلال احمر با حضور هشت دانشگاه اهواز

مستول کانون‌های اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری دومین المپیاد کانون‌های هلال احمر دانشگاه‌های اهواز به میزبانی این دانشگاه گفت: خوزستان مبتکر برگزاری این مسابقات است که امیدواریم با حمایت‌های لازم دوره آتی این مسابقات در سطح کشوری برگزار شود.

به گزارش ایستا، محمد بهرامی در حاشیه‌ی برگزاری دومین المپیاد دانشجویی کانون‌های هلال احمر دانشگاه‌های اهواز که ۲۰۱ سفندماه در محل مجتمع امیدلای هلال احمر اهواز برگزار شد، اظهار کرد: این دومین المپیاد امداد و نجات دانشجویی کانون‌های هلال احمر دانشگاه‌های اهواز است که تیم‌هایی از هشت دانشگاه شامل مؤسسه آموزش عالی آب و برق خوزستان، پیام نور، علمی کاربردی هلال احمر، دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران، علمی کاربردی شهرداری دانشگاه شهید چمران و علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در این المپیاد شرکت کرده‌اند.

مستول کانون‌های اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اعلام آمادگی ۱۰ دانشگاه برای شرکت در این المپیاد، افزود: دو دانشگاه انصراف دادند و مسابقات بین هشت تیم شرکت‌کننده برگزار و سه تیم به‌عنوان تیم‌های برتر انتخاب می‌شود؛ جوایز این مسابقات نیز جبهه‌های کمک‌های اولیه است.

وی ادامه داد: هر تیم متشکل از ۱۰ نفر شامل چهار دانشجوی دختر و ۶ دانشجوی پسر و روال مسابقه به این شکل است که تیم‌ها بعد از پذیرش در مکان‌هایی که برای آن‌ها تدارک دیده شد، مستقر می‌شوند؛ سپس بر اساس قرعه‌کشی، اعضای هر تیم سوار ماشین امدادی وارد زمین مسابقه می‌شوند.

بهرامی افزود: در زمین مسابقه شرکت‌کنندگان باید مجروح را حمل و از مولوعی که در زمین برای آن‌ها ایجاد شده عبور کنند. در این مسابقه نصب و جمع کردن چادر که انجام آن بر عهده دانشجویان دختر هر گروه است حمل، احیا و ثابت کردن وضعیت مجروح، عبور از مولوع و سرعت عمل امدادگران در زمان رفتن به سمت مجروح و حمل او و بازگشت، امتیازاتی دارد که همه این موارد جمع‌بندی و در نهایت سه تیم برنده بر اساس امتیازات اکتسابی معرفی می‌شوند.

مستول کانون‌های اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که این دوره از المپیاد به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز و مراسم اختتامیه و هدایا جوایز نیز در همین دانشگاه برگزار می‌شود، در خصوص اهداف برگزاری این المپیاد گفت: هدف این است که دانشجویان عضو جمعیت هلال احمر آمادگی انجام کمک و فعالیت‌های بشردوستانه را در مواقع حادثه داشته باشند. بهرامی خاطر نشان کرد: مبتکر این طرح استان خوزستان است و امیدواریم برگزاری این المپیادها ادامه پیدا کند و به سطح کشوری برسد اما محقق شدن این امر بستگی به برنامه‌ریزی‌های کلان و حمایت‌های متولیان دارد.

نورخوزستان ۲۲ اسفند ۹۴

حمایت معاونت علمی

از دانشگاه‌های نخبه پرور

کمک برای ارتقای پژوهش در دانشگاه‌ها



معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری گفت: سال آینده برنامه‌ی حمایت از دانشگاه‌های نخبه پرور را برای جلوگیری از خروج نخبگان در دستور کار داریم.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری در گفتگو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: باید تلاش شود از همه ظرفیت‌های کشور در چرخه‌ی خدمت‌رسانی به جامعه از راه توسعه اقتصاد دانش بنیان استفاده شود چرا که سرمایه اصلی هر کشوری نیروی جوان متخصص و صاحب‌اندیشه است.

وی ادامه داد: کشورها باید بدانند رونق شرکت‌های دانش بنیان تنها در گرو نگاه داشتن مستعدان برتر و جلوگیری از خروج آنها است.

ستاری بیان کرد: از این رو سال آینده بودجه دانشگاه‌های نخبه پرور برای حمایت از نخبگان خوب است. معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری تصریح کرد: نخبه محقق و مستعد برتر به حمایت مالی و امکانات سخت افزاری و همچنین مسیر مناسب برای اثر گذاری نیازمند است.

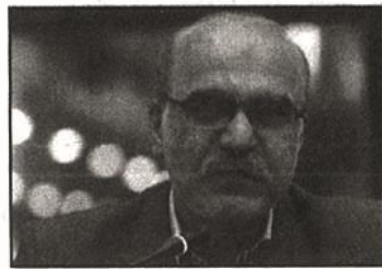
وی عنوان کرد: دانشگاه‌هایی که دانشجویان آنها به عنوان دانشجوی نخبه در بنیاد ملی نخبگان عضو هستند، دانشگاه‌های نخبه پرور محسوب می‌شوند که بنا بر تعداد عضویت نخبگان هر دانشگاه در بنیاد ملی نخبگان از این دانشگاه‌ها حمایت می‌شود.

ستاری عنوان کرد: برای سال آینده علاوه بر بنیاد ملی نخبگان در معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور نیز برنامه‌ریزی کردیم که از این دانشگاه‌ها حمایت کنیم و این مسئله می‌تواند کمکی برای ارتقای تحقیق و پژوهش در دانشگاه‌ها باشد.

نورخوزستان ۲۲ اسفند ۹۴

قائم مقام وزیر علوم خبر داد:

تأکید روسای جمهور ۲ کشور اروپایی برای همکاری علمی با ایران



قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل از سفر یک‌هزار و ۴۸۴ هیات خارجی به کشور در سال جاری خبر داد و گفت: در دوران پساتحریم با بسیاری از دانشگاه‌های بزرگ دنیا همکاری علمی و فناوری داشته‌ایم.

به گزارش مهر، حسین سالارآملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل امروز در حاشیه نشست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: در سال جاری یک‌هزار و ۴۸۴ هیات خارجی به داخل کشور سفر کرده‌اند. در دوره پساتحریم ما با بسیاری از دانشگاه‌های بزرگ دنیا همکاری علمی و فناوری داشته‌ایم.

وی افزود: رئیس‌جمهور سوئیس که اخیراً وارد کشور شد، اعلام کرد دو چیز برای من مهم است؛ یکی توسعه مسائل تجاری و دیگری نیز توسعه مسائل علم و فناوری.

وی افزود: دکتر فرهادی یک‌ماه پیش به فرانسه سفر داشت، در آن سفر رئیس‌جمهور فرانسه اعلام کرد توسعه فعالیت‌های علم و فناوری برای ما جایگاه ویژه‌ای دارد.

سالارآملی اضافه کرد: خانم فدیریکا موگربینی وزیر امور خارجه ایتالیا که پنج ماه پیش به ایران سفر داشت، یکی از محورهای خود را توسعه مباحث علم و فناوری عنوان کرد.

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلال احمر اهواز

ایران

کیمپان

صبح کارون

دانشگاه
مطبوعه

کارون

نورخوزستان

جایگاه

فرهنگ خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

ایران

کیشان

صبح کارون

روزان

معاون پژوهشی وزیر علوم خبر داد

ابلاغ آیین نامه اجرایی هزینه کرد یک درصد اعتبارات دستگاه‌ها در امر پژوهش

وی با تأکید بر این که این آیین نامه هفته گذشته به دست ما رسید و ما آن را به دستگاه‌ها ابلاغ کردیم، ادامه داد: متأسفانه این آیین نامه با تاخیر به دست ما رسید و ما برای ایجاد تسهیل در روند این هزینه کرد سامانه آن را فعال کردیم تا دستگاه‌ها اطلاعات خود را در این زمینه در این سامانه بارگذاری کنند و از کمیسیون‌ها نیز درخواست کردیم که به صورت اضطراری جلسات خاص خود را برگزار کنند.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، اضافه کرد: تا پایان فروردین ۹۵ فرصت داریم گزارشات را نهایی و تأیید کنیم تا دستگاه‌ها بتوانند از هزینه‌های خود استفاده کنند. وی با تأکید بر این که دستگاه‌ها در این سامانه اطلاعات خود را وارد کرده‌اند، گفت: بر اساس قانون هزینه کرد یک درصد اعتبارات دستگاه‌ها، تمامی دستگاه‌ها ملزم هستند یک درصد از اعتبارات هزینه‌ای خود را صرف امور پژوهش و فناوری کنند. احمدی افزود: البته شورای عتف تصویب کرده است که این قانون اصلاح شود و به صورت لایحه به مجلس ارائه تا بر اساس آن هزینه‌های تملک و دارایی نیز به این قانون اضافه شود و ما نیز اکنون در حال پیگیری هستیم.

تدوین اسناد راهبردی علم و فناوری در حوزه آب و محیط زیست

دبیر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به هماهنگی و همکاری‌های ایجاد شده میان ستاد نقشه جامع علمی کشور و شورای عتف، خاطرنشان کرد: در این جلسه مقرر شد بر اساس وظایف قانون شورا، حداقل دو سند راهبردی اصلی تدوین شود.

وی این دو سند را شامل اسناد راهبردی علم و فناوری و نوآوری بخش‌های «انرژی» و «آب، کشاورزی و محیط زیست» دانست و ادامه داد: قرار است این اسناد در ۶ ماه آینده ارائه شوند.

احمدی با تأکید بر این که در این حوزه‌ها به طور خاص

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از نهایی شدن آیین نامه اجرایی هزینه کرد یک درصد اعتبارات دستگاه‌ها در بخش پژوهش و تحقیقات خبر داد و گفت: این آیین نامه با تاخیر نهایی شده است و ما برای تسهیل در این امر سامانه‌ای را فعال کردیم تا دستگاه‌ها اطلاعات خود را در آن بارگذاری کنند.

به گزارش ایسنا، دکتر وحید احمدی در حاشیه یکصد و سی و نهمین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) در جمع خبرنگاران با اشاره به روند برگزاری جلسه این کمیسیون، افزود: در دو سال گذشته ۲۸ جلسه برگزار شده که ۱۰ جلسه آن مربوط به سال جاری می‌شود.

وی تعداد دستور کارهای این جلسات را ۲۲ موضوع ذکر و اظهار کرد: تدوین دستورالعمل مدیریت و راهبری طرح‌های کلان ملی، تصویب اساسنامه مناطق ویژه علم و فناوری تصویب آیین کار کمیته راهبری مناطق ویژه علم و فناوری تصویب و تشکیل کارگروه راهبری و نظارت بر تدوین اسناد بالادستی طرح‌های کلان ملی، تعیین حداقل شرایط مورد نیاز برای تاسیس مناطق ویژه علم و فناوری، تصویب برنامه ملی آینده‌نگاری علم و فناوری و تصویب دستورالعمل ماده ۵۶ الحاق برخی مواد قانونی تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت از جمله دستاوردها و مصوبات کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری عتف به شمار می‌رود که بخشی از آنها به شورای عتف ارسال و مصوبات آنها دریافت شده است. احمدی، تدوین و تصویب هزینه کرد یک درصد اعتبارات دستگاه‌ها در بخش پژوهش را از دیگر دستاوردهای این کمیسیون نام برد و یادآور شد: پس از بارها رفت و برگشت طرح نحوه هزینه کرد این اعتبارات میان شورای عتف و دفتر ریاست جمهوری، در نهایت آیین نامه اجرایی عملکرد یک درصد اعتبارات دستگاه‌ها ابلاغ شد.



اسناد علم و فناوری و نوآوری میثنی بر سیاست‌های کلان در کشور نداشتیم، یادآور شد: در این جلسه تأکید شد از همپوشانی در این حوزه‌ها جلوگیری شود و تمرکز بر علم و فناوری باشد.

تکمیل عملکرد شورای عتف

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم ارائه گزارشی از عملکرد شورا را از دیگر دستورات جلسه این کمیسیون عنوان کرد و افزود: در یکصد و سی و نهمین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی عتف همچنین گزارشی از عملکرد شورا در زمینه‌های قانون حمایت از شرکت‌های دانش بنیان، آمایش و ارزیابی، آینده‌نگاری و مناطق ویژه و آمایش سرزمینی ارائه شد تا بتوانیم در سال آینده فعالیت خود را در این حوزه‌ها ادامه دهیم.

دستگاه‌های فعال در زمینه حمایت از طرح‌های کلان احمدی در رابطه با این که کدام وزارتخانه‌ها بیشترین حمایت را از طرح‌های کلان ملی داشته‌اند، گفت: طبق ارزیابی ما وزارت دفاع، نفت، بهداشت و کشاورزی بیشترین حمایت را از طرح‌های کلان ملی داشته‌اند.

نورخوزستان ۲۲ اسفند ۹۴

دانشگاه مطبوعه

کارون

نورخوزستان

جام جم

زهن خوب

روزان